

المصن يسعب زمي مخول

الهيئة العامة لكتبة الاسكندرية قم العددية قم العددية من العددية العددية الاسكندرية قم العددية العددية

دارالدكمة العلب اعة والنشئة

أساسيات برمجب تراكمبيوتر

جميع الحقوق محفوظة



دمشق ـ سورية ـ بناء سادكوب ـ الحلبوني
سجل تجاري ۲٤٩٦٨
هاتف ۲۱۲۹ ۲۷۷۸ ماتف
ص.ب ۷۸۷ ـ دمشق
ص.ب ۱۱۳/۵۷۲۰ بیروت

اهداءات ١٩٩٨ مؤسسة الاصراء للنشر والتوزيع القاصرة

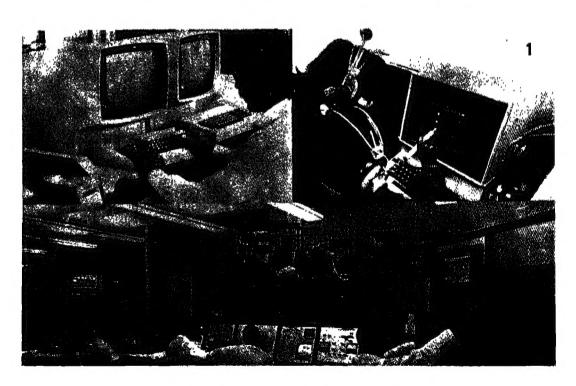


المقطع الأول:

مقدمة : نظرة أولية على الكمبيوترات

إنَّ الكمبيوترات في كل مكان . فيمكنك أن تجدها في المكاتب والمصانع والمؤسسات التجارية والمستشفيات والسفن والأقمار الصناعية وحتى في منازل بعض الناس . يحب البعض الكمبيوترات والبعض الآخر يكرهها ، وللأسف لا يعرف العديد من الناس الكثير حولها .

يعطيك هذا الكتاب نظرة أولى على الكمبيوترات ، ويخبرك قليلاً عن كيفية عملها وكيف تستخدم وكيف تطورت . وهو يعلمك كيف تستعمل الكمبيوترات بنفسك ، ويخبرك أيضاً عن بعض التأثيرات الإيجابية والسلبية للكمبيوترات على المجتمع .



يهتم هذا المقطع بسؤالين هامين جداً وهما :

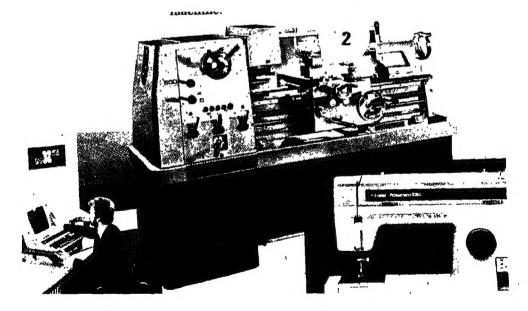
- ما هو الكمبيوتر؟
- ماذا يمكن ولا يمكن للكمبيوتر فعله ؟

خلال الإجابة على هذه الأسئلة ، نقارن الكمبيوترات مع عدد من الأشياء اليومية ، والتي من المحتمل أن تكون مألوفة تماماً بالنسبة لك . فالكمبيوتر يشبه ومن عدة نواحي الغسالة والمخرطة والإشارات الضوئية والآلة الحاسبة . وهذا ما سوف يبدأ بإزالة بعض الغموض الذي يحيط بالكمبيوترات .

ما هو الكمبيوتر ؟

هناك بالتأكيد الكثير لهذا السؤال . وتمت الإجابة في هذا المقطع على هذا السؤال في ٣ مراحل . وهناك نظرة أخرى على هذا السؤال في نهاية الكتاب .

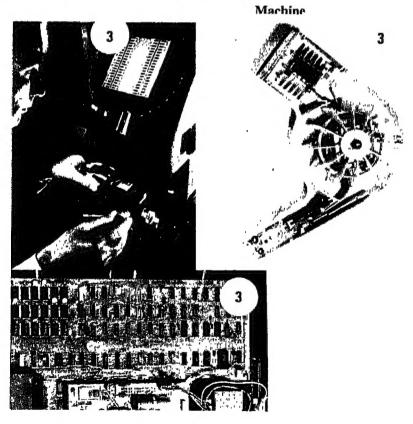
السجسواب الأول: إنَّ آلة الخياطة والمخرطة والكمبيوتر كلها أجهزة تقوم بعمل الكمبيوتر هو آلة شيء ما . والكمبيوتر مثل آلة الخياطة والمخرطة هو آلة . Machine



ومع ذلك ، هناك بعض الفروقات الهامة ، فالمخرطة تقطع وتشكّل المعادن ، وآلة الخياطة تخيط الثياب .

ومن جهة أخرى يمكن للكمبيوتر أن يقوم بعمل أكثر من نموذج واحد من الأعمال . فالكمبيوتر متعدد البراعات (المهارات) أكثر من المخرطة وآلة الخياطة .

العجمواب الشانع : تستخدم الآلات التي تظهر في الصور في الأسفل الكهرباء . الكمبيوتر هو آلة كهربائية ولكن هناك فروقات هامة بين دارات الكمبيوترات ودارات مجفف الشعر (السيشوار) ، إذ يحتوي مجفف الشعر على أجزاء متحركة في داخله . وبالمقابل لا يحتوي الكمبيوتر على أجزاء متحركة في داخله . فهو يعمل بشكل كلى عن طريق سلوك الألكترونات التي تصنع التيار الكهربائي حينما تنتقل عبر داراته . ولهذا السبب فالكمبيوتر هو آلة كهربائية electric



إنَّ عدم وجود الأجزاء المتحركة هو السبب الرئيسي الذي يجعل الكمبيوتر يعمل بسرعة هكذا .



إنَّ الغسالة تغسل وتشطف وتعصر الثياب بشكل أتوماتيكي . وكذلك يحفظ الدليل (المرشد) الأتوماتيكي الطائرة على وجهة ما بدون أن يقوم قائد الطائرة بعمل أي شيء . وقد أنجز الكمبيوتر رسم تصميم لجسر معلق بمفرده . وبالتالي فالكمبيوتر مثل الغسالة الأتوماتيكية والمرشد الأتوماتيكي للطائرة هو آلة أتوماتيكية معدد . Automatic Machine .

ولكن كيف تعرف هذه الآلات الأتـومـاتيكيـة مـاذا عليهـا أن

تفعل ؟ الجواب هو في أنها توجه . فيتم إخبار الغسالية الأتوماتيكية بعدد المرات التي عليها أن تغسل وتشطف وتعصر الثياب، والزمن المخصص لـذلك. ويوجه المرشد الأتوماتيكي ليحفظ وجهة معينة . وقبل أن يبدأ الكمبيوتر بإنحاز أقسام من عمله ، يجري تخزين كل المعلومات التي تخبره ماذا عليه أن يفعل . وتدعى هذه التعليمات البرناميج . PROGRAM

وإنه لمن المهم أن نتذكر أنَّ الكمبيوتر يمكنه أن يقوم بمجال أوسع من الأعمال مما تقوم به الغسالة أو المرشد الأتوماتيكي . وبكلمات أخرى يمكن للكمبيوتر أن تشغّل على برامج متنوعة جداً .

الكمبيوتر ؟

مرة ثانية ، ما هو إنَّ الكمبيوتر هو آلة كهربائية وأتوماتيكية . ويمكن لـه أن ينجز مهمات متنوعة ومختلفة . ولكل مهمة مجموعة من التعليمات تدعى برنامج .

تمرين

- ١ ـ أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته :
 - (أ) لماذا يدعى الكمبيوتر آلة كهربائية ؟
 - (ب) ما هو البرنامج ؟
- (ج) ما هو الفرق الرئيسي بين الكمبيوتر والمرشد الأتوماتيكي ؟
 - (د) هل تحتوي الكمبيوترات على أجزاء متحركة ؟
 - (هـ) هل الكمبيوترات نادرة جداً ؟
 - ٢ _ انظر إلى هذه القائمة من الآلات والأجهزة:

الإشارات الضوئية ، المسلاط الضوئي () ، التلفزيون ، حاسبة الجيب ، الساعة الرقمية ، الآلة الكاتبة ، مضخم الغبتار .

المسلاط الضوئي : آداة لتوجيه الصور على الشاشة .

سجل أي الآلات والأجهزة: أ _ الأتوماتيكية .

ب _ الألكترونية .

إنه من الصعب أن تقرر حول واحدة أو اثنين منها ، إشرح ذلك 1

٣ ـ يحتاج الكمبيوتر إلى برنامج كي تخبره ماذا عليه أن يفعل كما هي الغسالة الأتوماتيكية . أكتب قائمة ببعض الآلات والأجهزة التي يمكن برمجتها .

ما الذي يمكن ولا يمكن لا بد وأنك سمعت كل أنواع القصص عن ما يمكن للكمبيوتر فعله وما لا يمكن فعله . ولـالأسف فـإنَّ العــديــد منهــا غيــر صحيحة . ويدور هــذا المقطع حــول مقدرات وحــدود الكمبيوترات . فيمكن للكمبيوترات أن تقوم بمهمات متنوعة ، ويظهر القليل من هذه المهمات في الصور التي في الصفحة التالية . وفي الحقيقة فإنَّ العديد من هذه المهمات يمكن تنفيذه على نفس الكمبيوتر . فما هي هذه المهمات الشائعة ؟

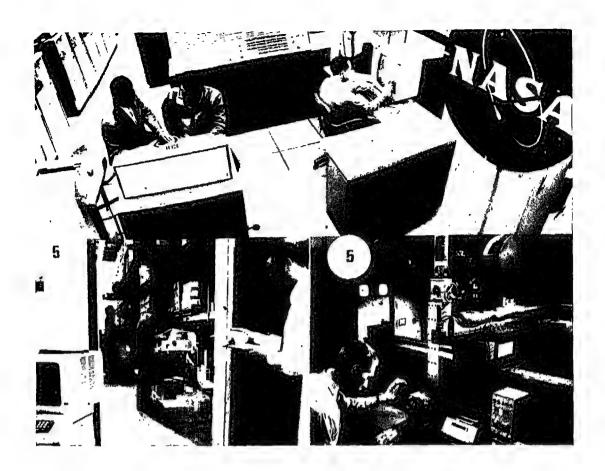
الحسايات

للكمبيوتر فعله

إنَّ بعض المهام التي تنظهر في الصفحة (١١) تتضمن الحسابات . وكما يعتقد معظم الناس ، يمكن للكمبيوترات أن تقوم بالحسابات ، ويمكن لهذه الحسابات أن تكون معقدة جداً . ومن جهة أخرى ، تنفق العديد من الكمبيوترات الكثير من أوقاتها في إجراء حسابات سهلة جداً المرة تلو المرة . هذا وإنَّ السرعة العالية والدقة المتناهية هي التي تجعل الكمبيوتــر مهيئاً لحسابات من كل الأنواع .

معالجة المعلومات

يمكن للكمبيوتر أن يقوم بأكثر من الحسابات ، فعلى سبيل المثال ، يتضمن حساب الرواتب معرفة : ساعـات العمل ،



والأجر المدفوع ، وقانون ضريبة الدخل . فالكمبيوتر يمكنه أن يفحص هذه المعلومات . وكذلك يتطلب حجز مقاعد في طائرة أجزاء متنوعة من المعلومات مثل : تفاصيل رحلة الطيران ، فيما أذا كانت هناك أية مقاعد شاغرة . . . الخ . وفي الحقيقة فإن كل المهمات التي تظهر في الصور معنية بالمعلومات .

فالمعلومات هي المفتاح للسؤال ماذا يمكن للكمبيوتر فعله ؟ والجواب المختصر لهذا السؤال هو:

إنُّ الكمبيوترات تعالج المعلومات .

إنَّ الحساب هو أحد نماذج معالجة المعلومات ، والنماذج

الأخسري هي تخزين وتصنيف وتقييم المعلومات وإحضار المعلومات الجديدة . وتتضمن بعض هذه المعالجات اتخاذ قرارات بسيطة مثل وأي العددين أكبرى ، ويمكن للكمبيوترات أن تتخذ قرارات من هذا النوع ولكن الكمبيوترات لا تستطيع أن تفكر بنفسها.

تـذكر بـأنَّ كل شيء يمكن للكمبيـوتر فعله إنمـا هو استجـابة لتعليمات برنامجه.

ما هي أنواع المعلومات التي يعالجها الكمبيوتر ؟

يمكن للكمبيوتر أن يقوم بمهمات متنوعة وواسعة . وهذا يعني بأنَّ عليه أن يعالج أنواع عديدة من المعلومات. وتتضمن المعلومات التي يمكن للكمبيوتر معالجتها الأرقام، والأسماء ، والعناوين ، وأنظمة وقوانين الكتابة . وتتكون المعلومات عادة من الأرقام والأحرف وعلامات التنقيط والفواصل . وهذا هو السبب في تسمية الكمبيوترات في بعض الأحيان بالكمبيوترات الرقمية . ولا يمكن للكمبيوترات الرقمية أن تعالج الأصوات والصور مباشرة .

مرة ثانية : ما الذي يمكن إنَّ الكمبيوتر هو آلة لمعالجة المعلومات . وتتضمن معالجة ولا يمكن للكمبيوتر فعله المعلومات التخزين والتعيين والتصنيف للمعلومات ، وإجراء الحسابات ، واتخاذ قرارات بسيطة . وتتكون المعلومات التي يعالجها الكمبيوتر من الأرقام والأحرف وعلامات التنقيط. ولا تستطيع الكمبيوترات أن تفكر بنفسها . إنما هي فقط تتبع تعليمات برنامج ما .

تمرين

١ _ أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته الآن . (أ) هل يمكن للكمبيوتر معالجة الأصوات مباشرة ؟ (ب) لماذا تناسب الكمبيوترات الحسابات المتكررة ؟

- (جـ) هل يمكن لنفس الكمبيوتر أن يقوم بمهمة معالجة المعلومات لأكثر من نزع واحد .
- (د) هل يمكن للكمبيوتر أن يقرر فيما إذا يجب إعدام مجرمين ؟
- (هـ) هل تعرف جميع الكمبيوترات معظم أوقاتها في حسابات معقدة ؟
- ٢ ـ قرر أي من المهمات التالية باعتقادك يمكن للكمبيوتر أن
 يبرمج لها :

التنبؤ بالفائز بكأس العالم .

حساب ضريبة الدخل لشخص ما .

التنبؤ بالطقس ليوم الغد .

التحكم بصاروخ .

التقرير من سوف يكون الرابح إذا كانت هناك حرب عالمية ثالثة .

ترجمة كتاب من لغة لأخرى .

التقرير فيما إذا كانت الحرب شيء سيىء .

إنَّ البعض من هذه المهمات صعبة التقرير حولها . ناقش ذلك .

- ٣ ـ أكتب قائمة من المهمات التي تعتقد بأن الكمبيوتر لا يمكن برمجته لها .
- ٤ ـ اكتشف من الناس الآخرين اللذين لا يدرسون حول الكمبيوترات ، ماذا يعتقدون بأن الكمبيوتر يمكنه ولا يمكنه فعله ، ناقش ما وجدته .

دخول وخروج المعلومات لقد عرفت الآن بأنَّ الكمبيوتر هو آلة أتوماتيكية وكهربائية تعالج المعلومات ، وكي يعالج الكمبيوتر المعلومات ، يجب أن يزود بها منذ البداية . وهي كميات ضخمة من المعلومات التي

عادة ما تكون معقدة ، ويطريقة مشابهة ، عندما ينتهي الكمبيوتر من المعالجة ، يجب أن يزودنا بنتائج المعالجة . هـذا وإنَّ العـديـد من تـطبيقـات الكمبيـوتـر تتـطلب جريـان المعلومات من وإلى الكمبيوتر في الوقت الذي تتم فيه المعالجة .

ولكي نحصل على المعلومات من وإلى الكمبيوتر ، هناك عمليات تدعى الإدخال INPUT والإخراج OUTPUT. فالإدخال هي عملية تزويد الكمبيوتر بالمعلومات ، والإخراج هي عملية طبع أو عرض المعلومات التي تمت معالجتها بالكمبيوتر . وكما سوف ترى يما بعد في هذا الكتاب ، تتضمن الكمبيوترات أجهزة كي تنفذ عمليات الإدخال والإخراج وتتضمن معظم برامج الكمبيوترات تعابير لعمليات الإدخال والمعالجة والإخراج وقبل أن يستطيع الكمبيوتر تنفيذ البرنامج ، يجب أن يكون البرنامج قد تم إدخاله إلى الكمبيوتر .

تثير أفكار الإدخال والإخارج النقطة التالية وهي أنَّ الكمبيوتر لا يعمل بمفرده . فهمو يحتاج لأشخماص لجمع وتحضير المعلومات لإدخالها . هذا وإنّ خرج " الكمبيوتر مصمم كي يستعمل من قبل أشخاص ، وكذلك أيضاً هناك أشخاص يكتبون البرامج التي تخبر الكمبيوتر ماذا يفعل .

والإخراج

بعض الأمشلة حول هناك الكثير من المهمات اليومية التي لو فكرت فيها فسوف الإدخال والمعالجة تجدها عبارة عن عمليات إدخال ومعالجة وإخراج . ونجد فيما يلى أمثلة قليلة حول هذه المهمات . هذا وإنّ التفكير بمهمة من خلال أجزائها الإدخال والمعالجة والإخراج يجعلها أسهل

^{*} الخرج : هو ناتج عملية معالجة المعلومات وغاية البرنامج .

للفهم . وهي تساعد عند كتابة البرنامج لتنفيذ المهمة كما سوف ترى فيما بعد في هذا المقطع .

المثال (١) صنع المخفوق اللبني (شراب من لبن يخفق مع البيض بعد إضافة مادة منكهة)

إنَّ طريقة إجراء المخفوق اللبني هي التالية :

المستلزمات:

١ كأس من الحليب النقي المثلج .

١/٤ كأس من بودرة الحليب .

١/٢ كأس من فانيلا الجيلاتي .

٢ ملعقتين من السكر .

١/٨ ملعقة من الفانيلا المنكهة.

التعليمات:

ضع كل المستلزمات في زبدية (سلطانية) (الإدخال) أخفقها مع بيضة حتى تصبح سلسلة (المعالجة) أسكبها في كأس ضخمة وقدمها (الإخراج) إنَّ خطوات الإدخال والمعالجة والإخراج واضحة تماماً في هذا المثال.

المثال (٢) قاطع التذاكر في باص

إنَّ عمل قاطع التذاكر في باص هو :

سؤال كل مسافر (أو مسافرة) إلى أين يذهب (إدخال) البحث عن أجرة الركوب إذا كان ذلك ضرورياً (معالجة)

أخبار المسافر بأجرة الركوب

جمع المال (إدخال)

القيام بالتبديل (أو القيام بالصرافة) (معالجة)

نسخ البطاقات وإعطاء المسافر بقية النقود (إخراج)

في هذا المثال كل خطوة تتم مرتين ، ويظهر هذين المثالين بأنه

ليس فقط الكمبيوتر يقوم بعمليات الإدخال والمعالجة والإخراج كمراحل في عمله .

كلمة التحذير:

إنَّ القصص عن كمبيوترات تنتج مليون رطل من بطاقات الغاز شائعة تماماً. وفي بعض الأحيان صحيحة . ولكنه صحيح أيضاً بأنَّ الكمبيوتر يرتكب أخطاءاً بصعوبة . كيف يتم ذلك وكيف يخرج الكمبيوتر في بعض الأحيان معلومات خاطئة .

إنَّ المشاكل في معظم الأحيان هي مع المعلومات المدخلة ، فإذا كانت المعلومات المدخلة خاطئة ، فإنَّ المخرجات التي سوف تنتج سبتكون خاطئة أيضاً . وهذا ما يقال له في الكمبيوتر الإدخال الخاطيء الإخراج الخاطيء Garbage in, Garbade . وهذا ما يقض الأحيان يختصر بـ GIGO .

إنَّ معظم برامج الكمبيوتر تفحص كل المعلومات المدخلة ، وترفض أي خطأ واضح ولكنه من المستحيل أن نستكشف كل حنء من المعلومات الخاطئة .

ملخص نهائى للمقطع

قدم هذا المقطع عبداً من الأفكار الهامة جداً وهي :

- الكمبيوتر هو آلة كهربائية وأتوماتيكية لمعالجة المعلومات .
- البرنامج هو مجموعة من التعابير للكمبيوتر ، وكل شيء يفعله الكمبيوتر هو استجابة لتعليمات البرنامج .
- تتضمن معالجة المعلومات التخرين والتقييم وفرز المعلومات والقيام بالحساب وعمل المقارنات البسيطة . إنَّ تقديم المعلومات والحصول عليها من الكمبيوتر تتطلب عمليات إدخال وإخراج على التوالى .
 - الإدخال الخاطىء والإخراج الخاطىء .
- يتم وصف العديد من المهمات ، وليس فقط تلك التي يقوم
 بها الكمبيوتر في عمليات إدخال ومعالجة وإخراج .

إنَّ الكتاب يوضح بالتفصيل هذه الأفكار . ولسوف تتعلم المزيد حول كيفية عمل الكمبيوتر ، وكيف يستخدم ، وكيف تبرمج الكمبيوتر بنفسك ، وكيف يؤثر الكمبيوتر على المجتمع .

تمرين

١ - أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته الآن .
 (أ) هل يمكن للكمبيوتر أن يعمل بمفرده تماماً ؟

(ب) ما هو الإدخال ؟

(جـ) هل خرج الكمبيوتر صحيح دوماً ؟

(د) ما هو السبب الأكثر شيوعاً للخرج الخاطىء !

(هـ) كيف ترتكب الكمبيوترات أخطاء عادة ؟

٢ ـ حدد مراحل الإدخال والمعالجة والإخراج للمهمات التالية :

(أ) العمل على محصل نقود في سوبر ماركت:

إدخال سعر كل قطعة .

تحديد المبلغ النهائي .

إخبار الزبون بالكمية .

جمع المال.

القيام بالصرافة (فكة النقود).

إعطاء بقية النقود المستحقة ووصل الإستلام .

(ب) تحميض فيلم:

١ ـ وضع الفيلم في ملقط ووضع الفيلم والملقط
 في علبة الإظهار .

٢ _ إضافة محلول الإظهار .

٣ ـ تركه حتى ينقضي الوقت الصحيح ، مع هزه

بفواصل نظامية .

٤ _ سكب محلول الإظهار .

- ٥ إعادة الخطوات ٢ ، ٣ ، ٤ مستخدماً محلول الإيقاف وبعدئذ المحلول المثبت
 ٢ غسل الفيلم لمدة ٣٠ دقيقة على الأقل بماء جار .
- ٧ ـ تحرير الملقط من علبة الإظهار ، وتحرير الفيلم بدورهمن الملقط . وذلك بعناية وتعليق الفيلم حتى يجف .
- ٣_ اقترح مهمات أخرى تعتقد أنها تتضمن إدخال ومعالجة
 وإخراج ، واكتب الخطوات لكل مهمة وعرف المراحل
 فيها .
- ٤ ـ ناقش كيف أن فكرتك عن تعريف الكمبيوتر ، وماذا يمكن
 ولا يمكنه فعله ، قد تغيرت خلال قراءتك هذا المقطع .

المقطع الثاني:

المعلومات والكمبيوترات

تعلمت من المقطع السابق بأنَّ الكمبيوتر هو آلة معالجة معلومات . ويأخذ هذا المقطع نظرة قريبة على المعلومات . وإنك لسوف تعلم (إذا لم تكن قد لاحظت سابقاً) كم من المعلومات موجودة حولنا ، وسوف يتركز انتباهك أيضاً إلى بعض المشاكل الناتجة عن الاحتفاظ بالكميات الضخمة من المعلومات . وأخيراً سوف ندخل إلى بعض طرق تخزين المعلومات في الكمبيوتر .



عالم المعلومات

إنَّ كل شيء نراه ، نسمعه ، نشمه أو نتـذوقه هـو معلومات ، وفي بعض الأحيـان فإنـا نتلقى معلومات أعلى من هـذا المستوى . ونحن نتذكر فقط كمية قليلة من المعلومات التي تصلنا .

إنَّ بعض المعلومات طبيعية مثل لون السماء . ولكن في هذه الأيام هناك الكثير والكثير من المعلومات التي هي من صنع الإنسان . ويعتمد المجتمع الحديث على كميات هائلة من المعلومات ، ولقد قيل بأنَّ الرجل الصياد قد تطور إلى الرجل جامع المعلومات .

تظهر الصور في بداية المقطع أمثلة قليلة عن الكميات الضخمة من المعلومات ، وتعتمد نشاطات عديدة على كميات مماثلة من المعلومات ، فعلى سبيل المثال ؛ سوف لن تكون التليفونات كثيرة الإستعمال بدون دليل التلفون . وتعتمد المصارف على سجلات النقود المودعة والمسحوبة من قبل زبائنها . وتعتمد وثائق الأبنية على المخططات المعمارية عند إنشاء الأبنية . وهناك الكثير من هذه الأمثلة .

إنّ تخزين المعلومات له مشاكله . فيجب أن تكون المعلومات دقيقة وحديثة ويجب أن يتم إيجاد أجزاء المعلومات بسهولة . ولأجل هذه الأسباب ، تحفظ مخازن ضخمة من المعلومات عادة في نوع معين من الترتيب . فعلى سبيل المثال ، تحفظ أدلة الهاتف حسب الترتيب الأبجدي وإلا فسوف يكون من المستحيل إيجاد رقم شخص ما . وتحتفظ المصارف بحساباتها بحسب كمية الحساب .

وتنشأ بعض المشاكل عندما تكون المعلومات المخزنة تتعلق بالناس ، وهذه المشاكل مشروحة في المقطع ١٢ .

تمرين:

- ١ أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته الآن .
 - (أ) هل يعتمد المجتمع الحديث على المعلومات؟
- (ب) رتب قائمة بمصادر المعلومات المذكورة في المقطع ؟
- (ج) عندما تخزن كميات ضخمة من المعلومات ، هـل
 الترتيب الذي تخزن فيه يصبح مشكلة ولماذا ؟
- (د) سم مصدراً من المعلومات التي يتم حفظها بالترتيب الأبجدى .
- ٢ في أي ترتيب باعتقادك تحفظ المعلومات المجموعة التالية ؟

كلمات في قاموس ، حسابات بنك ، قائمة الرحلات الجوية في مطار ، طريقة صنع بعض الأطعمة في كتاب الطبخ ، قوائم الأجزاء في مصنع ، البطاقات في كتالوك مكتبة .

٣ ـ قرر ما هي المعلومات التي نحتاجها عندما:

يريد شخص نقل دم ، تدنو طائرة من المطار لتحط فيه ، محاولة إيجاد محطة راديو في مذياع ، صرف شيك ، حين تختار زوج جديد من ، الستاثر في الغرفة ، وأنت تمشي في الشارع :

- ٤ أوجد ما تستطيع من النشاطات التي تحتاج إلى كمية ضخمة من المعلومات .
- ٥ ـ كم جزءاً من المعلومات يمكنك أن ترى في هذه الصورة .

المعلومات والبيانات

لنحول الآن انتباهنا عن المعلومات والكمبيوترات . فهل يمكن أن تعالج الكمبيوترات أي نوع من المعلومات ؟ وبالتأكيد لا . تظهر الصور في الصفحة التالية أنـواع المعلومات التي يمكن







معالجتها بالكمبيوترات ، والأنواع التي لا يمكن معالجتها . فيمكن للكمبيوترات أن تعمل فقط مع المعلومات التي تقدم لها بطرق معينة ، عادة كالأرقام والأحرف ، وفي بعض الأحيان المعلومات المعطاة بنظام . وفي حالات عديدة ، يجب أن تعد المعلومات بشكل خاص قبل أن يمكن معالجتها بالكمبيوتر . وتغعى المعلومات التي تستعملها الكمبيوترات بالبيانات

Data . ويوصف عمل الكمبيوتر عادة بـ معالجة البيانات Data . Processing

ولا يمكن للمعلومات الغامضة أن تصبح بيانات بسهولة ، فعلى سبيل المثال : حين تسأل شخص «كم هو طولك ؟» ويجيبك «الطول المناسب» فهذا غامض جداً كي يدخل في الكمبيوتر .

اختزان البيانات

- CR0075 12506 10 1.25
 - 10 1.25
 - CE0073 12606
 - SIZE PHICE
 - طانة Kimball

r € 11•25

هناك طرق خاصة لتخزين البيانات :

- جاهزة للإدخال في الكمبيوتر .
 - داخل الكمبيوتر .
- بعض هذه الطرق مشروحة الآن .

البيانات الجاهزة للإدخال في الكمبيوتر

تظهر الصورة على اليمين البطاقة التي تربطها محلات كثيرة على بضائعها . وعندما تباع أي قطعة ، تزال بطاقتها ، وترسل إلى كمبيوتر المحل . وتتضمن البطاقة بيانات عن القطعة مثل سعرها ، قياسها ، لونها . وهذه البيانات منظمة بطريقة الفراغات في البطاقة . ويمكن لأي جهاز إدخال أن يقرأ هذه المعلومات للكمبيوتر .

وتتضمن الطرق الأخرى لتخزين بيانات الإدخال البطاقات المثقبة ، والشريط الورقي وأنظمة التخطيط ، والسرموز المغناطيسية ، والرموز المطبوعة والتي يمكن قراءتها مباشرة . وتظهر الصور في الأسفل البيانات المخزونة بهذه اطرق .

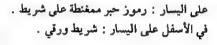
البيانات المخزونة داخل الكمبيوتر:

بعد ان يتم إدخال البيانات إلى الكمبيوتر ، تخزن ثانية. وهناك . طرق عـديـدة للتخـزين تتضمن أشـرطـة ممغنـطة ، أقـراص Branch No.

Account No.

#039806 #20m9993# 10324965#



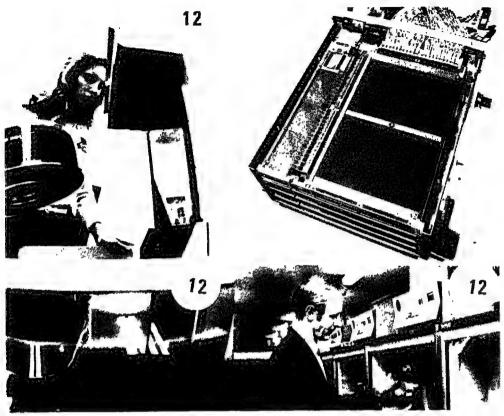




في الوسط: نظام تخطيط على شريط ممغنط. في الأسفل على اليمين: بطاقات مثقبة .

ممغنطة ، وذاكرة الكمبيوتر وتظهر الصور في الأعلى هـذه الطرق لتخزين البيانات .

إنَّ كل البيانات المخزونة داخل الكمبيوتر لها نظام . وعادة تستعمل أنظمة مختلفة في الأجزاء المختلفة من الكمبيوتر ، ولكن هذه الأنظمة لها شيء واحد في ألعادة . فهي تستعمل الأرقام (0) ، (1) فقط . وهذا بسبب كون الأرقام (0) ، (1) هي الأرقام العشرية الأسهل للتخرين والمعالجة في الكمبيوتر. وتدعى الأرقام (0) ، (1) بايتات bits .



على اليسار: علبة أقراص ممغنطة. أسفل اليمين: سواقة شريط ممغنط. أعلى اليمين: دارات الذاكرة.

ولكن لماذا كان من الأسهل استعمال (0) ، (1) ؟ حسناً . إنَّ الكمبيوترات تشبه الضوء ، هي تعمل بالكهرباء . ويمكن للضوء إطفائه وإشعاله . وبشكل مشابه ، فإنَّ دارة الكمبيوتر يمكن إشعالها وإطفائها لتخزين (1) أو (0) . وإنَّ الأشرطة المغناطيسية والأقراص الممغنطة التي تستعمل بالكمبيوتر لها نقاط صغيرة وعديدة ويمكن لهذه النقاط أن تحتفظ باتجاه واحد أو في الاتجاه الآخر . وبهذه الطريقة فإنَّ كل نقطة يمكنها أن تخزن (0) أو (1) .

الأرقام الثنائية

كيف يمكننا أن نمثل الأرقام والأحرف والرموز الأخرى باستعمال (0) ، (1) فقط ؟ إنَّ الجواب سهلاً بالنسبة لـلأرقام فهو يتم باستعمال الأرقام الثنائية Binary Numbers .

تكتب الأرقام العادية كأحاد ، عشرات ، مثات . . . الخ ، بينما تكتب الأرقام الثنائية بشكل آحادي ، ثنائي ، رباعي ، ثماني . . . الخ فعلى سبيل المثال :

رقم (عشري) عادي : ١٣ = ١ عشرات ، ٣ آحاد 1101 = ١ ثماني ، ١ رباعي لا يوجد ثنائي ، ١ آحادي = ١٣ عشري

وفيما يلي نجد الأرقام الثنائية العشرة الأولى :

ثنائي	عشري	
1	1	
10	۲	
11	4	,
100	٤	
101	٥	
110	٦	
111	٧	•
1000	/	•
1001	4	L
1010	1.	,

وهكذا نجد أنه (تقريباً) صحيح أن نقول أنَّ الأرقام داخل الكمبيوتر منظمة بالأرقام الثنائية (وهذا ليس صحيحاً تماماً لأنَّ الأرقام السالبة والأرقام الضخمة جداً تحتاج إلى معالجة خاصة) . وفي كل الأحوال ، فإنَّ الأرقام (0) ، (1) هي المستعملة .

والآن ماذا حول الأحرف والرموز؟ إنها أيضاً مخزنة باتحادات من مجموع (0) ومجموع (1). وأحياناً يخرج نظام الأحرف والأرقام مع بعضها ، كما لو أنها متشابهة تماماً داخل الكمبيوتر.

إستطاعات التخزين

يمكن لبعض طرق التخزين المذكورة في هذا المقطع أن تخزن كميات ضخمة من المعلومات . فعلى سبيل المثال :

- يمكن لبطاقة مثقبة واحدة أن تخزن ٨٠ إشارة .
- عمكن لإنش (بوصة) واحدة من الشريط الورقي أن
 يخزن ۱۰ إشارات .
- تخزن بكرة من الشريط الممغنط حتى ٥٠ مليون إشارة .
- تخزن علبة من الأقراص الممغنطة حتى ٣٠٠ مليون إشارة .

ملخص نهائى للمقطع

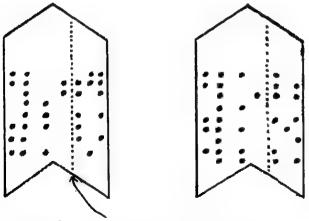
نجد فيما يلى النقاط الرئيسية التي عرّفت في هذا المقطع:

- يعتمد العالم الذي نعيش فيه على كميات ضخمة من المعلومات .
- و يجب تخــزين المعلومــات بتــرتيب معيــن من أجــل أي استخدام .
 - تدعى المعلومات المخزنة في الكمبيوتر بالبيانات.
- ◘ يمكن أن تخزن البيانات بعدة طرق داخل وخارج
 الكمبيوتر .

- وأن كل البيانات المخزنة في الكمبيوتر منظمة ، وتستخدم هذه الأنظمة الأرقام العشرية (0) ، (1) .
- و إنّ الأرقام الثنائية هي الأعداد التي تستخدم الأرقام (0) ،
 (1) فقط .

تمرين:

- ١ أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته الآن .
 - (أ) ما هي البيانات ؟
- (ب) هل يمكن للكمبيوتر أن يخزن كل أنواع المعلومات .
- (ج) سم نوع من المعلومات التي لا يمكن خزنها في الكمبيوتر .
- (د) سمَّرِ بعض الطرق لتخزين البيانات بحيث تكون جاهزة لإدخالها إلى الكمبيوتر .
 - (هـ) سمّ بعض الطرق لتخزين البيانات داخل الكمبيوتر .
- (و) أي الأرقام تمثل كل البيانات المخزونة في الكمبيوتر ؟ ولماذا ذلك ؟
 - (ل) هل كل الأعداد داخل الكمبيوتر تخزن بالأرقام الثنائية ؟

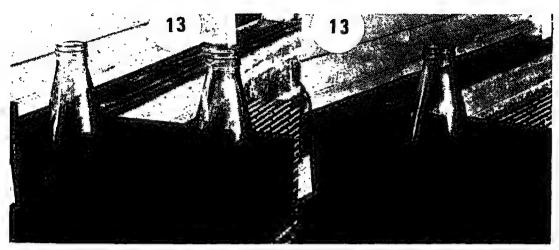


هذا عبارة عن فراغ صغير مرشد في الشريط وليس جزءاً من النظام .

- ٢ ـ نجد فيما يلي جسزءاً من شريط ورقي يخرن الكلمة
 COMPUTER
- (أ) ما هي الكلمة المثقبة على الجزء الآخر من الشريط؟ (عليك أن تخمن أحد الحروف).
- (ب) ارسم جزءاً من الشريط يتضمن كلمة TRUMPET
- ٣ ـ هل رأيت متجراً يستخدم بطاقة Kimball ، أعمل قائمة بأسماء هذه المتاجر .
 - ٤ _ اكتب الأرقام الثنائية من ١١ وحتى ٢٠ .
- ٥ ـ إنَّ إحدى الطرق لتخزين الأعداد في الكمبيوتر هو تنظيم
 كل رقم عشري بشكل منفصل بالنظام الثنائي ، فعلى
 سبيل المثال :



- (أ) نظّم الأعداد العشرية ١٣٥ و ٩٩٩ بهذه الطريقة . (ب) ما هو العدد العشري المنظم بـ 0010 0010
- (ب) ما هو العدد العشري المنظم بـ 0010 0010 1000 ؟
 - (جـ) ما هي أحد منافع تنظيم الأعداد بالثنائي ؟
- ٢ ـ إنَّ الجاسوس سام له طريقة سرية لامرار المعلومات لشريكه (الذي هو بائع حليب) . إذ يضع سام زجاجات الحليب في صندوق ، ويمكن لصندوقه أن يستوعب ٣ زجاجات ، ويعتمد نظامه على عدد الزجاجات التي يضعها وموقعها في الصندوق وفيما يلى لدينا مثالين :



إحدر فإنك مراقب .

لا شيء لإعطائه

(أ) ارسم مخططات بيانية لكل التراكيب التي يمكن لسام أن يضعها ، وجهز رسائل مناسبة لكل تركيب . (ب) هل يمكنك أن تفكر بطريقة أخرى (أقصر) لتمثيل النظام نفسه . (ج) كيف يمكن لبائع الحليب أن يرد على رسائل سام . ٧ ـ اصنع لنفسك نظاماً سرياً .

المقطع الثالث

أجزاء الكمبيوتر

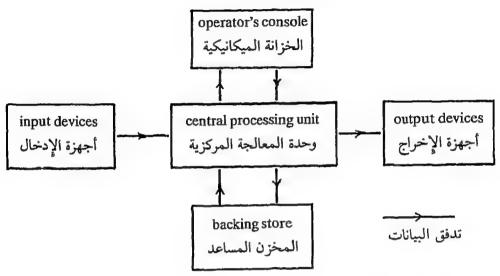
لقد تعلمت حتى هذه المرحلة _ عدداً من الأشياء حول الكمبيوترات ، وفيما يلي نجد أهم الحقائق ثانية :

- ๑ يمكن للكمبيوترات أن تخزن وتعالج كميات ضخمة من المعلومات والتي تدعى بالمعنى الضيق للكلمة بيانات Data .
- يتطلب التعامل مع البيانات ٣ عمليات وهي: الأدخال INPUT ، والمعالجة OUTPUT ، والمعالجة . Processing
- تعمل الكمبيوترات بشكل أوتوماتيكي ، ويتم إخبارها بما عليها أن تعملها عن طريق مجموعة من التعابير تدعى البرنامج Program .

ويقدم هذا المقطع أجزاء الكمبيوتر التي تقوم بهذه المهام . وكما ترى من الصور ، تختلف الكمبيوترات عن بعضها البعض إلى حدد كبير من حيث القياس . فالكمبيوترات الصغيرة والتي تدعى الميكر وكمبيوترات Microcomputers ، تحتوي على معظم أجزائها في صندوق واحد أو وحدة Unit . والكمبيوترات الضخمة مكونة من عدة وحدات منفصلة .



الإنسساء الإجمالي سواء أكانت الكمبيوترات مؤلفة من وحدات منفصلة أو وحدة للكمبيوتر مفردة ، فإنَّ كل الكمبيوتر الأجزاء المبينة في المخطط التالى :



مجموعة إنشاء الكمبيوتر .

يمكنك أن تجد من المخطط أنَّ الكمبيوتر يتألف من عدد من الأجهزة . وهذه الأجهزة تعمل مع بعضها البعض لإدخال ومعالجة وإخراج المعلومات .

وهذا يقود للفكرة الهامة والتي تدعى النظام System. فالنظام هو المجموعة من الأشياء والتي تعمل مع بعضها البعض. ويمكن أن يكون الأشخاص جزءاً من النظام. ونظراً لأنَّ الكمبيوتر يتألف من عدد من الأجهزة التي تعمل مع بعضها البعض، تدعى الكمبيوترات أحياناً بالأنظمة.

تدعى الأجزاء التي تكون الكمبيوتر المعدات hardware. وتتضمن المعدات الدارات الكهربائية ، والأسلاك ، والمفاتيح والمغناطيسات والأجهزة الأخرى الموجودة في الكمبيوتر .

تمرين:

١ _ أجب على الأسئلة التالية من النص الذي قرأته الآن .

- (أ) ما هي الوحدة ؟
 - (ب) ما هو النظام ؟
- (جـ) هل كل الكمبيوترات تتألف من عدة وحدات ؟
- (c) لماذا يدعى الكمبيوتر في بعض الأحيان بالنظام ؟
 - (هـ) ما هي المعدات ؟

٢ ـ إنَّ موتور السيارة ، فريق للركبي ، مدينة . . . المخ هي أمثلة عن الأنظمة . أكتب المزيد من الأمثلة .

المريد حول أجزاء إنَّ كل من أجزاء الكمبيوتر المبينة في المخطط الموجود في الصفحة السابقة ، موصوفة الآن مع بعض التفاصيل .

وحدة المعالجة المركزية إنَّ الـ CPU هو المكان الذي تحدث فيه معالجة المعلومات . فهى تتألف كلية من عناصر كهربائية تدعى الصفائح chips ، وليس فيها أي أجزاء متحركة . وإنَّ بعض الكمبيوترات تتألف فيه الـ CPU من صفيحة واحدة . وهذه الصفائح تدعى الميكروات المعالجة Microprocessor

وتتألف الـ CPU من ٣ أجزاء ، كما تظهر في المخطط في الأسفل:

> control unit وحدة السيطرة arithmetic and logic unit وحدة الرياضيات والمنطق memory الذاكرة



الكمبيوتر

CPU ,

تحتفظ الذاكرة memory أو المخزن المساعد memory بالبرامج والبيانات التي يستعملها الكمبيوتر في ذلك الوقت . وفي الكمبيوترات القديمة ، كانت الذاكرة تتألف من دوائر معدنية دعيت ferrite corse . وهذه يمكنها أن تتمغنط في اتجاه واحد أو في الاتجاه الأخر لتخزن (0) أو (1) .

وتتألف الذاكرة في الكمبيوترات الحديثة من عدد من الخلايا cells . وتحتوي كل خلية على جزء من البيانات أو تعليمة برنامج . ويمكن لمحتويات أي خلية ذاكرة أن تفحص أو تستبدل في أي وقت .



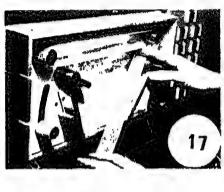
نموذج قديم لذاكرة كمبيوتر مصنوعة من ferritecores .

إنَّ وحدة الرياضيات والمنطق arithmetic and logic unit أو معالجة ALU هي حيث تجرى الحسابات ، والمقارنات ، ومعالجة المعلومات .

أما وحدة التحكم Control Unit فهي تتحكم بالترتيب الـذي تنفذ فيه تعليمات البرنامج ، وهو مسؤول أيضاً عن الوقت الذي تجرى فيه العمليات في الـ CPU .

إنَّ طرق تخزين بيانات الإدخال قد ذكرت في مقطع سابق . وتقـوم أجهزة الإدخـال بقراءة البيـانات والبـرامج وتغـذي بهـا الكمبيوتر . أجهزة الإدخال

وهناك أنواع مختلفة من أجهزة الإدخال . وهي تتضمن قارئات البطاقات المثقبة ، وقارئات الشريط الورقي ، وقارئات نظام التخطيط ، وقارئات رموز الحبر الممغنط ، وأجهزة خاصة لقراءة بطاقة Kimball . ومعظم الكمبيوترات لها أجهزة وإدخال عديدة .





في الأسفل : قارىء نظام تخطيط في سوبر ماركت في المركز : قارىء شريط ورقي .

على اليمين: قارىء بطاقات مثقبة.



ويطور في الوقت الحاضر نموذج طريقة إدخال هي الممين الصوتي voice recognition وربما يكون من الممكن قريباً قول التعليمات أو البيانات للكمبيوتر.

وبعد قراءة بيانات الإدخال ، تقوم أجهزة الإدخال بإرسال البيانات وهي منظمة بمجموعات (0) ومجموعات (1) إلى وحدة المعالجة المركزية التابعة للكمبيوتر .

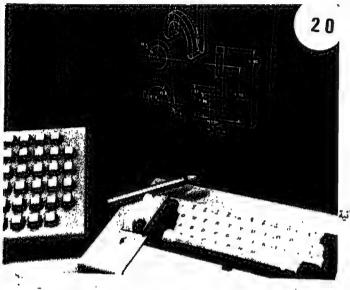


على اليمين : السدكتور فعريد حيلينيك والدكتـور ألن كولن ، اثنــان من رواد المميز الصوتي للكمبيوتر يختبران جهازهم .

أجهزة الإخراج

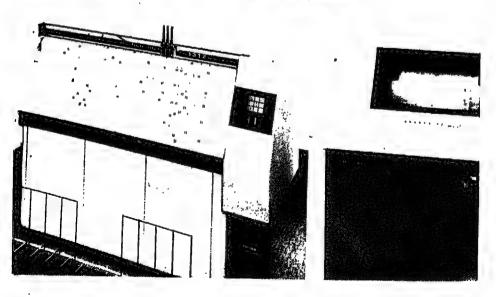
تطبع أجهزة الإخراج أو تعرض المعلومات التي تم معالجتها من قبل الكمبيوتر. وتعتبر الطابعة الخطية line printer من أكثر أجهزة الإخراج شيوعاً. إذ يمكن للطابعة الخطية طبع المعلومات بسرعة كبيرة. وتقدر هذه السرعة بالخط في زمن معين ـ وفي الحقيقة تحتوي أجهزة الإخراج الآخرين على وحدات عرض مرئية ، وحدات رسم بياني أو عرض بياني ويعتبر الإخراج البياني واحداً من المجالات الإسرع نمواً في مجال الكمبيوتر.

ويمكن أن تستعمل كاميرات خاصة كي تنتج خرج الكمبيوتر على ميكروفيلم (COM) ، وتختصر بهذه الطريقة عدد صفحات الإخراج إلى جزء واحد من فيلم . ويستعمل قارىء ميكروفيلم خاص لقراءة البيانات ، وبذلك فإنَّ هذه العملية توفر كميات كبيرة من الأوراق .

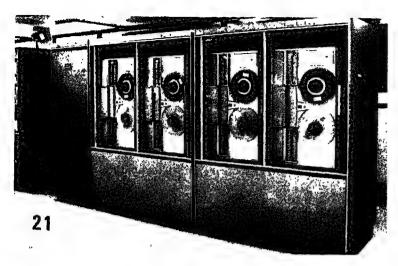


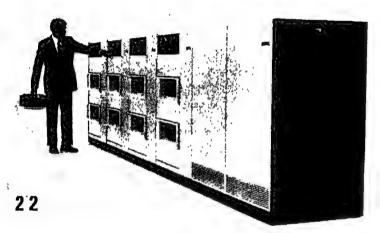
أعلى اليسار : وحدة عرض بيانية أسفل اليسار : راسمة بيانية .

أسفل اليمين : طابعة خطية .



المخزن المساعد





ني الأعلى : وحدات شريط ممغنط . في الأسفل : سواقات شريط ممغنط .

يكون المخزن المساعد داخل الـ CPU للكمبيوتر عادة صغيراً جداً عن أن يستوعب كل البرامج والبيانات التي ربما يحتاجها الكمبيوتر لـ إستعمال . لـذلك يعطي حيز إضافي للبرامج والمعلومات عن طريق المخزن المساعد Backing store . هذا وإنَّ وحدات المخزن المساعد الأكثر شيوعاً هي وحدات شريط ممغنط magnetic tape units وسواقات أقراص ممغنطة

magnetic disc driver ويمكن للمخزن المساعد أن يحتفظ بكمية ضخمة جداً من البيانات .

غالباً ما يسمع المرء ببنك المعلومات data bank. التي هي كميات ضخمة من المعلومات التي يمكن استعمالها من قبل الكمبيوتر، وتحفظ بنوك المعلومات في المخزن المساعد للكمبيوتر.

الخزانة الميكانيكية

إنَّ خزانة العامل الميكانيكي هي عادة متصلة مع الـ CPU للكمبيوتر . وهي تمكن الكمبيوتر من أن يُشغل أو يوقَف ، والبرامج كي تحمَّل على الكمبيوتر وتشغيلها . وتمكن الرسائل الشفوية من أن تُرسل إلى الشخص المتعامل مع الكمبيوتر .

سرعات أجهزة تخزين البيانات

إنَّ الأجهزة التي تكوِّن الكمبيوتر تعمل بسرعات مختلفة جداً وهنا نجد بعض الأمثلة النموذجية .

قارىء البطاقات تدخل

٤٠٠ بطاقة في الدقيقة

والتي هي ٥٠٠ إشارة في الثانية

الطابعة الخطية تُخرَج

٤٠٠ خط في الدقيقة

والتي هي ٨٠٠ إشارة في الثانية

سواقة شريط ممغنط تقرأ أو تكتب

٥٠٠٠٠ إشارة في الثانية

سواقة قرص ممغنط تقرأ أو تكتب

٠٠٠٠٠ إشارة في الثانية

وحدة المعالجة المركزية تعالج

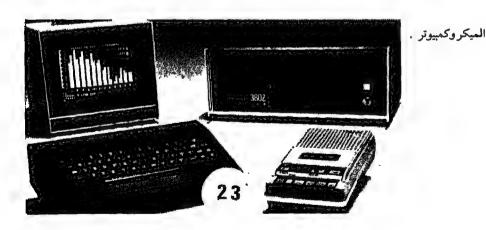
CPU تعليمة في الثانية

تذكر بـأنَّ هذه الأرقـام هي تقريبيـة ، وهي تتحسن على طول الوقت . وأنَّ هذه الاختلافات في السرعات تسبب مشاكل معقدة ، وطرق التغلب على هذه المشاكل مشروحة في المقطع (٦) .

البعض

وضع الوحدات مع بعضها في الكمبيوترات المتوسطة والكبيرة القياس نجد أنَّ كل وحدة منفصلة عن الأخرى ، وتتصل هذه الوحدات مع بعضها بعدد من الأسلاك التي تمدد تحت أرضية غرفة الكمبيوتر. ويمكن توسيع الكمبيوتر بإضافة وحدات جديدة أو تعديله باستبدال الوحدات . وإنّ بعض الكمبيوترات الضخمة لها أكثر من CPU واحد

إنَّ أصغر الكمبيوترات تدعى الميكر وكمبيوترات microcomputers ، وهذه لها وحدة معالجة تتصل مع لوحة مفاتيح وبشاشة عرض مرئية . والسؤال الآن هو كيف تعمل هذه الوحدات كل المهمات المذكورة آنفاً ؟ إنَّ لوحة المفاتيح هي جهاز الإدخال والخزانة الميكانيكية . وتظهر الشاشة المدخلات والمخرجات . وتتضمن وحدة المعالجة الميكرو المعالج . وإذا كان هناك أي مخزن مساعد فهو مسجلة كاسيت أو سواقة أسطوانات لينة تتصل مع وحدة المعالجة .



ثمن الكمبيوترات

إنَّ أحد الأسباب الرئيسية لشعبية الكمبيوترات هو ثمنها . فالكمبيوترات رخيصة وتصبح أرخص مع مرور الوقت . وهـذا هام بشكـل خاص لأنه تقريباً كل شيء مـا عـدا الكمبيوترات يصبح أكثر وأكثر غلاءاً .

ونجد فيما يلي ثمن خمس كمبيوترات متـوسطة القيـاس ومتشابهة تمَّ بيعها بين أعوام ١٩٦٢ ، ١٩٧٩

الثمن بأسعار	الثمن	السئة
عام ۱۹۹۲		
۱۷۲۰۰۰ جنیه	۱۷۲۰۰۰ جنیه	1777
۱۱۲۰۰۰ جنیه	۱۲۸۰۰۰ جنیه	1977
۷۳۰۰۰ جنیه	۹۵۰۰۰ جنیه	1979
۵۳۰۰۰ جنیه	۹۱۰۰۰ جنیه	1974
۱۷۰۰۰ جنیه	۰۰۰ ۲۹ جنیه	1979

ويظهر العمود الوسطي ثمن الكمبيوترات في الزمن الذي تم يبعه فيه . وينظهر العمود الأخير الثمن المذي سوف يكون عليه إذا لم يكن هناك تضخم منذ عام ١٩٦٢ .

(هـذه الأرقام مـأخوذة من مجلة أسبـوعية الكمبيـوتر ١٥ ديسمبر ١٩٧٩) .

تمرين:

١ - أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته الآن .

(أ) أين تتم المعالجة في الكمبيوتر؟

(ب) ما هو الميكروفيلم ؟

(جـ) ما هو الميكروكمبيوتر ؟

(د) ما هي أجزاء الـ CPU ؟

- (هـ) حدد أي الأجهزة التالية أجهزة إخراج ، أو معالجة أو خزن مساعد وإدخال :
- الذاكرة ، قارىء البطاقات المثقبة ، سواقة أقراص ممغنطة ، ALU .
 - (و) كيف تخزن بنوك المعلومات ؟
- ٢ ـ استعمل جدول سرعات الأجهزة المذكورة في المقطع
 لتجري الحسابات التالية آخذاً بعين الإعتبار مجموعة من
 البيانات تتضمن مليون إشارة .
 - (أ) ما هو الوقت لقراءة البيانات عن بطاقة مثقبة ؟
 - (ب) ما هو الوقت لتخزين البيانات على شريط ممغنط ؟
 - (جم) ما هو الوقت لتخزين البيانات على قرص ممغنط ؟
- ٣ ـ عرّف الوحدات في الكمبيوتر التي تظهر في بداية هذا
 المقطع على الصور وأوجد بعض الصور من المجلات
 والجرائد عن الكمبيوترات وعرّف واحداتها .
- استخدم جدول ثمن الكمبيوترات المذكورة في المقطع ، وارسم خط بياني عن ثمن الكمبيوترات في الأوقات المختلفة ، ووسع هذا الخط البياني كي يتنبأ بثمن الكمبيوترات المشابهة في أعوام ١٩٨٣ ـ ١٩٨٧ .

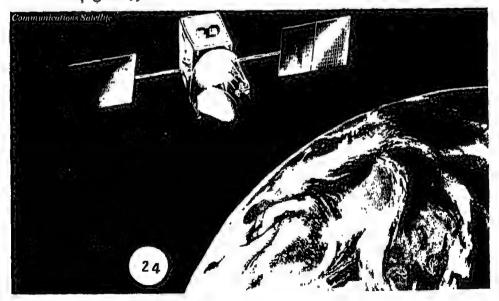
المقطع الرابع

الكمبيوترات والإتصالات

تهتم الكمبيوترات بمعالجة المعلومات . و تهتم شبكات الإتصالات مثل التلفونات والراديو والتلفزيون بإرسال المعلومات من مكان لآخر . ويمكن للكمبيوترات أن تزودنا بالمعلومات الصحيحة من أجل هدف ما ، ولكن في المكان غير الصحيح . ولكن ربط الكمبيوترات بأنظمة الإتصالات يزودنا بالمعلومات الصحيحة ، وفي المكان والوقت الصحيحين . وكانت إحدى الخطوات الكبيرة إلى الأمام في تطور الكمبيوترات هو ربطها مع شبكات التليفون والراديو والتلفزيون .

يقدم لك هذا المقطع بعض الطرق التي يمكن بواسطتها وصل الكمبيوترات مع أنظمة الإتصال وهو يشير إشارة عابرة إلى المغدات المستخدمة ، والطرق المطبقة لحساب المسافات .

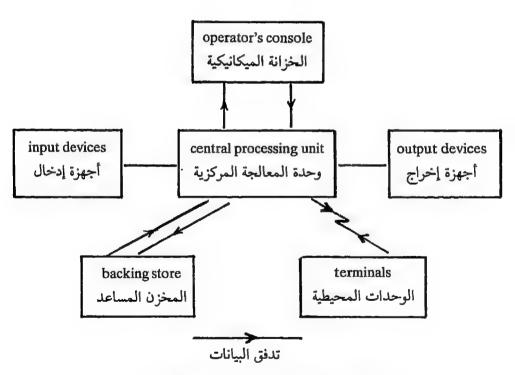
قمر إصطناعي للإتصالات.



للكمبيوتر

السوحدة المحيطية يدعى الجهاز الذي يزودنا بالإتصال المباشر مع الكمبيوتر الوحدة المحيطية للكمبيوتر terminal ويمكن أن يتلو مساشرة الكمبيوتر الذي يتصل به ، أو يمكنه أن يكون على بعد أميال منه . ويمكن أن يجهز الاتصال البعيد المسافة بين الكمبيوتر والوحدات المحيطية بخطوط تلفون أو اتصال إذاعى أو قمر اصطناعي للإتصالات . وهذا ما يمكن الكمبيوتر من أن يكون على بعد أميال من الوحدة المحيطية.

ويمكن استعمال الوحدات المحيطية للكمبيوتر من أجل إدخال وإخراج البيانـات . ويظهـر مخطط المجمـوعـة كيف تتصـل الوحدات المحيطية مع الأجزاء الأخرى من الكمبيوتر .

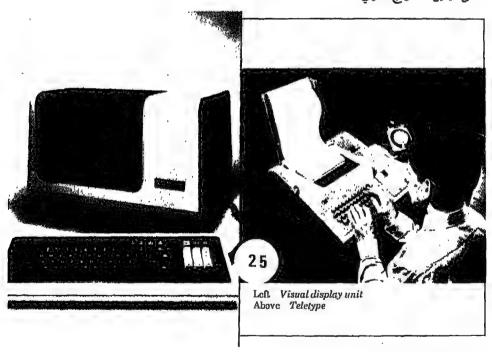


مخطط مجموعة الكمبيوتر مع الوحدات المحيطية للكمبيوتر

إنَّ النماذج الأكثر شيوعاً للوحدات المحيطية هي النماذج التليفونية teletypes ووحدات العرض المرئية Visual Display ووحدات العرض المرئية VDU's وكلا النموذجين له لوحة مفاتيح مثلة الآلة الكاتبة . وتطبع في النموذج التليفوني المدخلات والمخرجات على ورقة . وأما في نموذج VDU فإنَّ البيانات تظهر على شاشة تشبه شاشة التلفزيون .

هذا وإنَّ العديد من تجهيزات الكمبيوتر قد استبدلت قارئات البطاقات ، وقارئات الشريط الورقي به وحدات محيطية . وتستعمل هذه الوحدات المحيطية فقط من أجل إدخال البيانات . وتدعى هذه الطريقة من إدخال البيانات بالإدخال المباشر للبيانات .

على البسار: وحدة عرض مرئية. على البمين: نموذج تلفوني.



شبكات الكمبيوترات

بالإضافة لوصل الوحدات المحيطية بالكمبيوترات ، يمكن لأنظمة الإتصالات أن تصل كمبيوترات إلى كمبيوترات أخرى . ويهذه الطريقة تتشكل شبكات الكمبيوترات .

ولشبكات الكمبيوترات هذه فوائد عديدة . إذا يقسم العمل الذي يجب إنجازه بين الكمبيوترات. وهذا ما يمنع أن يحمل أحد الكمبيوترات فوق طاقته بينما الكمبيوترات الأخرى عاطلة عن العمل . وإذا ما تعطل أحد الكمبيوترات ، يمكن عندئذِ أن ينقل عمله إلى كمبيوتر آخر .

> سرعة الوحدات المحيطية بالكمبيوتر تصل سرعة الإدخال للوحدة المحيطية إلى ١٠ رموز في الثانية (كأسرع ما يمكن لشخص أن يطبع) .

> وإنَّ سرعة البيانات عبر التليفون هي ٣٠-٢٠١ إشارة في الثانية على خط عادي . وتكون مرتفعة أكثر على خط خاص . وإنَّ سرعة الإخراج على وحدة محيطية هي بين ٣٠-٣٠ إشارة في الثانية .

> > تطبيقات

إنَّ للكمبيوتر مع الوحدات المحيطية استعمالات واسعة ومتنوعة جداً . وتتضمن الأمثلة على هذه الاستعمالات : حجوزات مقاعد في طائرة ، عمل البوليس ، ونظام المعلومات prestel ، وهي مشروحة في المقطع (١١) . وفي هذا المقطع تم وصف أحد التطبيقات كي يعطيك فكرة أفضل عن استعمال الوحدة المحيطية للكمبيوتر.

نظام الوحدة المحيطية في يحتوي متجرِ تنويعي كبير على كمبيوتـر . ومن بين مهامـه الأخرى ، فإنَّ الكمبيوتر يقوم بحفظ حسابات المتجر وسجلات المخزون . وبدلاً من عداد الدفع العادي فهإنَّ لدى كمل أمين

نقطة بيع



صندوق وحدة محيطية موصولة إلى الكمبيوتر . وهذا ما يدعى وحدات محيطية لنقاط البيع . والآن من أجل كل قطعة تُباع ، فإنَّ رقم المخزون والسعر يدخلان في الوحدة المحيطية . ويقوم الكمبيوتر بحساب المجموع لكل عملية بيع ، ويرسله إلى الوحدة المحيطية . فإذا كان للزبون أيَّ حساب ، فإنَّ الحساب الجديد يسجل على حسابه الخاص . ومن ناحية ثانية يضاف الدفع إلى الدفع الكلي الذي تم استلامه . وكذلك يجهز الكمبيوتر سجلات المخزون حتى ذلك الوقت .

وفي أي وقت يعرف الكمبيوتر حالة المخزون في المخزن ، وكمية النقد الذي تمَّ استلامه ، وكم هو مدين لكل زبون . وبالتالي يمكن استعمال هذه المعلومات لترتيب المخزون ، ولإرسال حسابات الزبائن ولرصد النقد في نهاية كل يوم .

ملخص المقطع

نجد فيما يلي النقاط الأساسية المقدمة في هذا المقطع.

- یصبح الکمبیوتر أکثر فائدة عندما یصل مع شبکة اتصالات.
- إنَّ المعدات التي تستعمل لتزود بالإتصال المباشر مع الكمبيوترات هي الوحدات المحيطية بالكمبيوتر.
- و يمكن لكمبيوترات متعددة أن تتصل مع بعضها البعض كي تشكل شبكة كمبيوترات .
- إنَّ مجال تطبيقات الكمبيوترات مع الوحدات المحيطية هو مجال واسع جداً .

تمرين:

١ ـ أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته الآن .

(أ) ما هي الوحدة المحيطية للكمبيوتر؟

(ب) سم نموذجين لوحدة محيطية للكمبيوتر.

- (ج) ما هي الفائدة الأساسية للكمبيوتر مع الوحدة المحيطية .
 - (د) أكتب قائمة ببعض المنافع لشبكة الكمبيوترات .
 - (هـ) ما هي الوحدة المحيطية في نقطة بيع .
- ٢ من النشاطات التالية باعتقادك يمكن أن تتسرع باستعمال كمبيوتر مع وحدات محيطية .
 - أنظمة الإنذار الباكر العسكرية .
 - حسابات الأجور .
 - الإحتفاظ بسجلات المخزون في مستودع .
 - إنتاج فواتير الغاز .
- ٣ ـ إقترح المزيد من التطبيقات للمبيوترات مع وحدات محطة .
- ٤ ـ نجد فيما يلي استعمالاً آخر للكمبيوتر مع وحدات محيطية :

تحتوي ساحة حاويات علي موقف ضخم بجوار مرسى لـ ٣ سفن حاويات ، حيث أن مكان كل حاوية في الموقف مرقم . وتصل شاحنة محملة بالحاويات إلى الموقف وتلتقط الحاويات الأخرى لتوزعها ، وهناك شاحنات أخرى تعمل ضمن الساحة ، وهي تحرك الحاويات فيما بين موقف الحافلات والرافعات التي تقوم بتحميل وتفريغ السفن . وهذه الشاحنات الأخيرة تتصل بواسطة راديو إلى غرفة التحكم .

ويتم التحكم بحركة الحاويات بواسطة كمبيوتر . ويوجد على البوابة حيث تدخل الشاحنات وتغادر ، وكذلك يوجد في غرفة التحكم وحدات محيطية فكر بعناية في هذا النظام واقترح .

- (أ) ما هي المعلومات التي تُدخل في الوحدة المحيطية عند البوابة عندما تصل شاحنة إلى الساحة محملة بحاوية .
- (ب) ما هي المعلومات التي تخرج من هذه الــوحــدة
 المحيطية قبل أن تدخل الشاحنة إلى الساحة .
- (جـ) ما هي المعلومات التي تُدخل وتخرج في الوحدة المحيطية في غرفة التحكم .
- (د) ما هي المعلومات المتواجدة في الكمبيوتر في أي وقت .



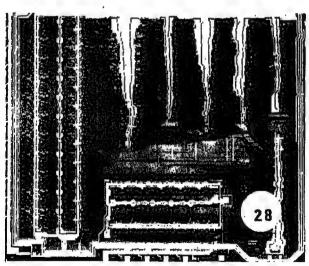
المقطع الخامس

كيف تعمل وحدة المعالجة المركزية

يمكنك أن ترى من الصور في الأسفل بأنَّ وحدة المعالجة المركزية معقدة جداً. ومع ذلك فإنَّ الأفكار الأساسية للطريقة التي تعمل بها بسيطة جداً. ويقدم هذا المقطع الأفكار الأساسية بدون التفاصيل.

إنك سوف تتذكر من المقطع السابق بأنَّ الـ CPU هي المكان الذي تتم فيه مختلف أعمال معالجة البيانات . وتتألف الـ CPU من ٣ أجزاء وهي الذاكرة ووحدة الرياضيات والمنطق ووحدة السيطرة .

وفي هذا المقطع ، قد تمَّ إعطاء قليلًا من التفاصيل حول كل جزء من الـ CPU ، ومن خلال هذا المقطع تتعرف لأول مرة إلى برنامج كمبيوتر بسيط جداً ، والطريقة التي تنفذ فيها الـ CPU تعليمات البرنامج . وفي جزء آخر من المقطع ، يمكنك التعلم حول النظرية التي يعمل بها الـ CPU ، والتي تدعى منطق الكمبيوتر .



الذاكرة

كما ذكر في المقطع (٣) ، تتألف الذاكرة أو المخزن الرئيسي للكمبيوتر من عدد من الخلايا ، ويمكن لكل خلية أن تخزن جزءاً من البيانات أو تعبيراً من برنامج ما . ها وإن الميزة الأساسية لذاكرات الكمبيوتر هو أن كل خلية مرقمة . ويمكن للكمبيوتر أن يستجيب للتعليمات مثل «خزن الحرف A في خلية الذاكرة رقم ٩٧» أو «أحضر محتوى خلية الذاكرة رقم ٩٧» .

وعليك أن تتذكر أيضاً بأنَّ كل البيانات والتعليمات هي بنظام معين ، يستعمل الأرقام (0) ، (1) فقط . وعلى أية حال ، ففي هذا المقطع سوف نستخدم الأعداد العادية والأحرف ، كي يصبح العمل أسهل .

ALU JI

كما عرفت الآن ، إنَّ وحدة الرياضيات والمنطق هي حيث تنفذ تعليمات البرنامج إذ تجري الحسابات والمقارنات في دارات الـ ALU .

وتماماً مثل كل الناس الذين يحتاجون لقطعة من الورق كي يدونوا عليها بشكل مختصر الأرقام وذلك عندما يجرون الحسابات ، كذلك تحتاج الكمبيوترات لفراغ كي تخزن عملها . وهناك في الـ ALU فراغ يدعى المسركم Accumlator . حيث يمكن خزن أجزاء البيانات خالال المعالجة والعديد من الكمبيوترات لها أكثر من مركم واحد .

ويمكن أن يشار إلى المركم في تعليمات البرنامج . وهكذا يمكن للكمبيوتر أن ينفذ تعليمة مثل «خزن محتوى المركم في خلية الذاكرة ٥٨٤ .

وحدة التحكم

تتحكم وحدة التحكم بالترتيب الذي تنفذ فيه تعليمات

البرنامج . ويمكن لمعظم الكمبيوترات أن تعالج فقط تعليمة واحدة في وقت واحد . وتوجه وحدة التحكم كل تعليمة خلال الـ CPU ، وهي تسيطر على الوقت اللازم لكل عملية .

لغة الآلة

عندما تكتب البرامج بالنظام الثنائي مستعملة مجموعات (0) ومجموعات (1) مع تعليمة واحدة في كل خلية ذاكرة ، فإن هذا النظام يدعى لغة الآلة Machine longuage . ولسوف تتعلم من المقطع اللاحق بأنَّ هذه ليست الطريقة الموحيدة لكتابة برامج الكمبيوتر . ولكن تعليمات لغة الآلة هي اللغة التعليمات التي يعالجها الكمبيوتر مباشرة . ولغة الآلة هي اللغة التي يعمل بها الكمبيوتر . ولربما تكون مندهشاً حين تعلم بأنَّ كل تعليمة لغة آلة تنفذ بعملية بسيطة جداً . هذا وإنَّ معظم الكمبيوترات ليس لها تعليمة لغة آلة من أجل عملية المضاعفة الكمبيوترات ليس لها تعليمة لغة آلة من أجل عملية المضاعفة .

كما ذكر سابقاً ، فيمكن لـ تعليمات لغة الآلـة أن تشير إلى المركم ، أو لأية خلية في ذاكرة الكمبيوتر .

مثال عن برنامج بلغة الآلة

في الأسفل مثال بسيط عن برنامج بلغة الآلة ، وكان من المفترض أن يكون مكتوباً فقط بمجموعات (0) ومجموعات (1) . ولكن من أجل التبسيط فقد استعملت كلمات انكليزية مختصرة وأرقام عادية عوضاً عن ذلك . ويمكن القول بشكل أدق بأن البرنامج مكتوب بلغة منخفضة المستوى Low-Level (أفضل من لغة الآلة الحقيقية) .

يدخل البرنامج رقمين ويخزنهما في ذاكرة الكمبيوتو، ثم ، يجمع الرقمين لبعضهم البعض يخزن في الـذاكـرة ، وهـذا المجموع هو أيضاً من المخرجات . ويبدو البرنامج كما لو أنه محملًا في ذاكرة الكمبيوتر . لاحظ كيف تُـرك مكان للخـلايا المحجوزة من أجل البيانات مباشرة بعد البرنامج .

		تعليمة البرنامج	المعنى
	1	INP	• أدخل رقماً إلى المركم .
	.2	STO 10	• خزن الرقم الذي في المركم في خلية الذاكرة رقم ١٠
	3	INP	• أدخل رقماً إلى المركم .
	4	STO 11	 خزن الرقم الذي في المركم في خلية الذاكرة رقم ١١ .
	5	LOA 10	 حمل الرقم الذي في خلية الذاكرة رقم ١٠ إلى المركم .
	6	ADD 11	• أضف الرقم الذي في خلية الذاكرة رقم ١١ إلى الرقم الذي
			في المركم ، وضع المجموع في المركم .
	7	STO 12	 خُزن في خلية الذاكرة رقم ١٢ الرقم الذي في المركم .
	8	OUP	• أخرج الرقم الذي في المركم .
ĺ	9	END	€ نهاية البرنامج
	10		
	11		خلايا محجوزة للبيانات
	12		
- 1			

التشغيل الجاف

إنَّ الطريقة المثلى لإظهار كيف يعمل البرنامج هي في تشغيله على الكمبيوتر . ولكن للأسف لا نستطيع أن نفعل ذلك على البرنامج الذي تمَّ طرحه كمثال . والبديل هو في تشغيله يدوياً . وتنفيذ كل تعليمة كما كانت سوف تنفذ على الكمبيوتر . والنتيجة دونت في الأسفل . وتدعى هذه الطريقة التشغيل الجاف Dry run .

ونجد في الأسفل التشغيل الجاف للبرنامج المثال ، وسوف تلاحظ بأنَّ البرنامج يحتاج إلى رقمي إدخال . ومن أجل هذا التشغيل الجاف فإنَّ الرقمين هما ٢٧ ، ٤١ .

وبجوار تعليمات البرنامج هناك عدد من الأعمدة . حيث العمود الأول هو من أجل المركم ، والأعمدة الأخرى هي من أجل خلايا الذاكرة المستعملة في البرنامج . وتعتمد الأعداد المكتوبة في الأعمدة على تعليمات البرنامج

	التعليمة	المركم	خلية	خلية	خلية
			1.	11	١٢
1	INP	27		-	
2	STO 10	27	27		
3	INP	41	27		
4	STO 11	41	27	41	
5	LOA 10	27	27	41	
6	ADD 11	68	27	41	
7	STO 12	68	27	41	68
8	OUP	68	27	41	68
. 9	'END	68	27	41	68

إقرأ البرنامج بهدوء تام ، وتأكد بأنك تعرف لماذا وضع كل رقم في كل خلية ذاكرة ، وانظر ثانيه إلى معاني التعليمات إذا لم تكن متأكداً .

لاحظ بأنَّ الخرج لهذا البرنامج هو العدد ٦٨ ، وهـو مجموع الأرقام الداخلة .

في هذه الحالة سوف تكون مندهشاً كيف يمكن للكمبيوتـرات أن تفعل الكثير عندما تكون عمليات لغة الآلة بسيطة هكذا . والجواب هو بأنَّ برامج لغة الآلة من أجل معظم المهام طويلة جداً. ويمكن للكمبيوترات أن تنفذ تعليمات لغة الآلة بسرعة كبيرة جداً جداً. وبهذه الطريقة فإنَّ المهام المعقدة لا تأخذ من الكمبيوترات الوقت الطويل.

تمرين:

ظ ـ أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته الآن . (أ (كيف تمَّ تعريف كل خلية ذاكرة في الكمبيوتر ؟ (ب(ما هو المركم ؟

(جـ (كم تعليمة يمكن لمعظم الكمبيوترات أن تنفذها في وقت واحد ؟

(c) سمّ ميزتين من ميزات لغة الآلة .

(هـ) هل تعليمات لغة الآلة تنفذ العمليات المعقدة ؟

٢ - إنَّ إحدى طرق مضاعفة رقم هو إضافته لنفسه ، ونجد في الأسفل برنامجاً بلغة آلة منخفضة المستوى حيث يدخل رقماً ويخزنه في الذاكرة وتضاعفه وتخرج النتيجة .

	التعليمة	المركم	الخلية ٦	المعنى
1	INP			
2	STO 6			
3	ADD 6			
4	OUP			
5	END			

(أ) انسخ البرنامج والأعمدة من أجل التشغيل الجاف .

(ب) أكتب معنى كل تعليمة .

(جـ) شغّل البرنامج تشغيلًا جافاً . واستعمل العدد ١٥ كبيان إدخال .

٣ - فيما يلي تعليمة أخرى من تعليمات لغة منخفضة
 المستوى:

: SUB 9

إطرح العدد الذي في خلية الذاكرة رقم ٩ من العدد الذي في المركم . في المركم . (يمكن لهذه التعليمة أن تُستعمل مع أي رقم خلية ذاكرة ، فالعدد ٩ هو مثال فقط) .

(أ) ضمَّن هذه التعليمة لبرنامج بلغة منخفضة المسبَوى لإدخال رقمين ، وخزنهم في الـذاكرة ، واطـرحهما من بعض ، واخرج النتيجة .

(ب) شغل برنامجك تشغيلًا جافاً: باستعمال الأعداد . ١٥ ، ٢٩

٤ ـ استعمل التعليمات التي قدمت ، وشكل برنامج بلغة منخفضة المستوى بنفسك . وشغله تشغيلاً جافاً ، مستعملاً بيانات مناسبة وتأكد من أن البرنامج قد فعل ما أشرت له بالتأكيد .

منطق الكمبيوتر

يهتم هذا المقطع بنظرية الطريقة التي تعمل بها وحدة المعالجة المركزية . وهذه النظرية ربما يتم الاستغناء عنها بدون أن تسبب أي مشاكل فيما بعد .

ولقد ذكر سابقاً (عدة مرات) بأنَّ كلاً من البيانات والتعليمات تخزن داخل الكمبيوتر باستخدام الأرقام العشرية (0) ، (1) فقط . وتعالج البيانات بمجمع عينات من مجموعات (0) بطرق مختلفة لتنتج عينات مختلفة .

إنَّ العمليات التي تستعملها الكمبيوترات لـ ضم مجموعات من (0) ومجموعات (1) بسيطة بشكل مدهش . وليس هناك الكثير من هـ أه العمليات المنطقية Logic operation

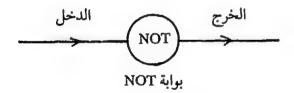
ويمكن اعتبار هذه العمليات المنطقية كبوابات gates ، تمر عبرها البيانات وبينما تمر البيانات عبر البوابة فإنَّ مجموعات (0) ومجموعات (1) تجمع تبعاً للعمليات المنطقية .

ويمكن أن توصف العمليات المنطقية بجدول يشبه جدول الضرب. ويظهر هذا الجدول المخرجات، والمدخلات المختلفة من مجموعات (0) ومجموعات (1).

ونعرّف في الأسفل العمليات المنطقية الثلاث الشائعة وهي عمليات (و AND) و (أو OR) و (عكس NOT) .

وهذه أبسط عملية منطقية . فهي تقلب المدخلات ، مبدّلة (1) إلى (0) . و الـ (0) إلى (1) .

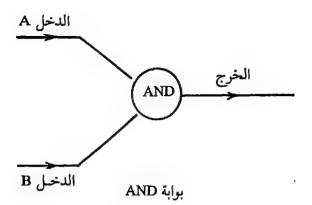
NOT



جدول NOT الخرج الدخل 1 0 1 0

وهذه تضم دخلين كي تنتج خرجاً واحداً

AND

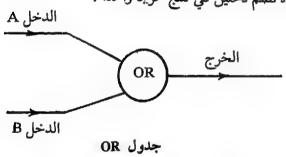


جدول AND

الدخل A	الدخل B	الخرج
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

وهذه تضم دخلين كي تنتج خرجاً واحداً .

OR



الدخل A	الدخل B	الخرج
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

ويمكن أن تسوضح الفسرق بين OR و AND على الشكل التالي : تنتج AND خرجاً (1) إذا كان هناك (1) في الدخل A و (1) في الدخل (B) . وأما OR فهي تنتج خرجاً (1) إذا كان هناك (1) في الدخل A أو في الدخل B .

دمج البوابات

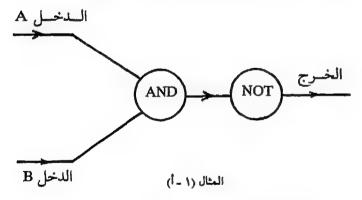
كيف يمكن للكمبيوتر أن ينفذ العمليات المعقدة إذا كانت العمليات المنطقية بسيطة بهذا الشكل ؟

الجواب هو في أنَّ البوابات المنطقية تدمج مع بعضها البعض . فالخرج من بوابة يُربط بالدخل لبوابة أخرى . ويمكن بهذه الطريقة أن تنفذ أنواع مختلفة وعديدة من العمليات . ويمكن للبوابة أن تستخدم لتخزين البيانات ، إذا اتصل الخرج من بوابة بالخرج للبوابة نفسها .

وفيما يلي نعرف القليل من العمليات البسيطة لدمج البوابات ، ` كى نعطيك فكرة عن كيفية عملها .

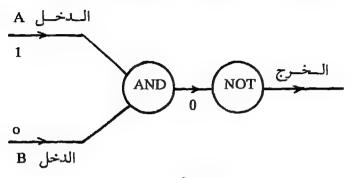
المثال (١)

إنَّ الخرج للبوابة AND قد اتصل بالدخل للبوابة NOT



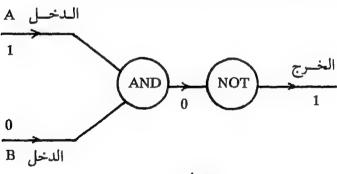
كيف تعمل هذه ؟ كي تكتشف ذلك . اختر تركيب من مجموعات (0) ومجموعات (1) من أجل الإدخال ، وليكن

الدخل A=1 ، والدخل B=0 . وبعثذٍ اتبع هذه المجموعة خلال البوابات ، مستعملاً جدول AND وجدول NOT .



المثال (أ ـ ب)

يمكنك أن تجد من جدول AND من السطر الثالث بانً الخرج من بوابة AND هـو (0) ، وقد كُتبت (0) بجانب الخرج من بوابة MOT أيضاً .



المثال (أ ـ جـ)

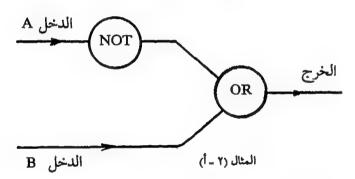
يمكنك أن تجد من جدول (NOT) ومن سطره الثالث بأنَّ الخرج من بوابة NOT هو (1) . وهذا هو الخرج الناتج عن دمج البوابات عندما يكون الدخل A = 0 و A = 0 .

إذا جربت كل التراكيب الأخرى من المدخلات (هناك ٣

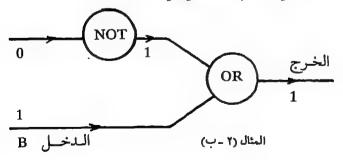
أنواع منها) ، فسوف يكون لـديك معلومـات كافيـة كي تكون قادراً على أن ترسم الجدول لدمج البوابات ونجد فيما يلي هذا الجدول . انظر فيما إذا اتفقت نتائجك مع هذه النتائج .

	الخرج	الدخل B	الدخل A
	1	0	0
	1	1	0
 هذا السطر هو من المثال المحلول 	1	0	1
	0	1	1

المثال (٢) أحد المدخلات على بوابة OR مرَّ أولًا على بوابة NOT .



إن تركيب المدخلات حيث B=1 ، A=0 قد تمَّ تتبعه عبر البوابات في الرسم التخطيطي في الأسفل .



يظهر الجدول في الأسفل المخرجات من أجل كل التراكيب الممكنة للمخلات . تحقق من أنك متوافق مع هذه النتائج .

الدخل A	الدخل B	الخرج	
0	1	1	
0	0	1	 هذا السطر أتى من المثال المحلول
1	1	1	
1	0	0	

إنَّ معظم عمليات دمج البوابات المستعملة في الكمبيوترات معقدة أكثر مما هي في هذه الأمثلة . ولبعض البوابات أكثر من دخلين اثنين . ولكن يمكن استعمال نفس الطرق لإيجاد كيفية عمل هذه البوابات التي تمَّ دمجها .

ملخص نهائى للمقطع

فيما يلى نجد النقاط الرئيسية لهذا المقطع ثانية :

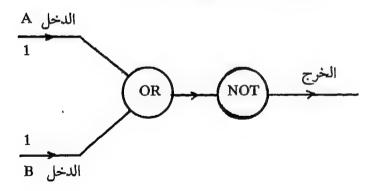
- وأن كل خلية ذاكرة في الكمبيوتر مرقمة ، ويمكن أن يشار إليها برقمها .
 - € تدعى منطقة العمل التي تستعمل في الكمبيوتر بالمركم .
- إنَّ تعليمات لغة الآلة هي بالنظام الثنائي ، وكل تعليمة تشغل خلية واحدة في الذاكرة .
- و يمكن لتعليمة لغة الآلة أن تشير إلى المركم وإلى خلية الذاكرة برقمها .
 - تنفذ تعليمة لغة الآلة بعملية بسيطة جداً.
- ▼ تنفذ معالجة البيانات بضم نماذج من مجموعات (0)
 ومجموعات (1) كي تنتج نماذج أخرى من مجموعات (0)
 أو مجموعات (1) .

- تدعى العمليات الأساسية لمعالجة البيانات بالعمليات المنطقية .
- و إنَّ العمليات المنطقية بسيطة جداً ، وهي تبرمج كي تشكل عمليات معقدة أكثر وهناك نقطة هامة أخرى قد تحدث لك وهي أنَّ عملية الخطوة خطوة للكمبيوتر بسيطة جداً . ولإنجاز مهام معقدة (ومفيدة) على الكمبيوتر أن يدمج أعداداً ضخمة من العمليات البسيطة . وبعض هذه الاتحادات (عمليات الدمج) معقدة جداً .

تمرين:

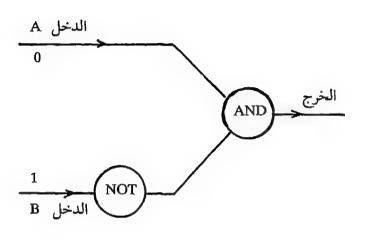
١ - أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته الأن .

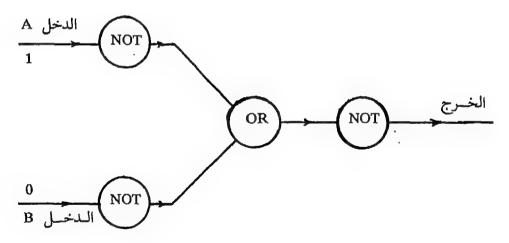
- (أ) ما هي العملية المنطقية ؟
 - (ب) ما هي البواية ؟
- (ج) ما هي المعلومات التي يتضمنها جدول العملية المنطقة ؟
 - (د) كيف يتم دمج العمليات المنطقية ؟
 - (هـ) هل العمليات المنطقية معقدة جداً ؟



- ٢ ـ (أ) تتبع الدخل A والدخل B عبر البوابات .
- (ب) تتبع تراكيب إدخال أخرى عبر البوابات .
- (جـ) ارسم جدولًا لهذه البوابات التي تم دمجها .

٣ ـ كرر الأجزاء أ ، ب ، ج من السؤال (٢) لكل من البوابات
 التي تم دمجها التالية ، وابدأ بالمدخلات التي تظهر .



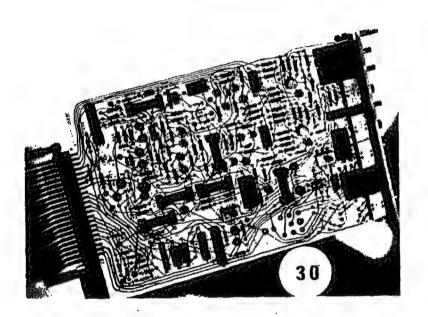


ماذا تلاحظ من جدول دمج البوابات الثانية .

٤ ـ ني طراز قديم من الكمبيوترات ، كانت كل بوابة مصنوعة
 من واحد أو أكثر من الترانزستورات Tronsistors . وهي

تشبه ما يظهر في الصورة على اليمين أنظر بدقة إلى الصورة في الأسفل ، فهي تظهر جزءاً من الـ ALU لكمبيوتر قديم . أنظر كم ترانزستوراً يمكنك أن تجد في هذه الدارة .





المقطع السادس

تشغيل الكمبيوتر

لقد أعطاك المقطع السابق فكرة ما عن كيفية عمل وحدة المعالجة المركزية ، وكيف تُشغل البرامج وركز على وجهين من وجوه الـ CPU ـ وهما معداته ، ولغة الآلة ـ وعلى الأرجح بأنك قد أدركت بأنَّ المعدات ولغة الآلة للكمبيوتر لا تكوِّن كمبيوتراً مفيداً .

يعرّف هذا المقطع البرامج التي تقوم (بسد الفجوة) بين ا معدات وبين الكمبيوتر المفيد وهذه البرامج هي التي تشغّل الكمبيوتر ، فهي تمكن الأشخاص من استعمال الكمبيوتر بدون أي قلق حول كيفية عمله .

البرامج

تدعى القطع والأجراء التي تكون الكمبيوتر المعدات . hardware . وتدعى البرامج التي تشغل الكمبيوتر Software (كلمة أخرى تعطي معنى البرامج أيضاً) .

المعدات + البرامج = كمبيوتراً مفيداً

هناك عدد من النماذج المختلفة للبرامج ، من أجل أغراض مختلفة . ويعالج هذا المقطع ٣ أنواع من البرامج وهي أنظمة التشغيل Operating Systems وبرامج المستعمل Language translation ، وبرامج ترجمة اللغة programs .

أنظمة التشغيل

يتألف عادة نظام التشغيل من عدة برامج تعمل مع بعضها

البعض . وتحفظ هـذه البرامج في المخزن المساعد أو في ذاكرة الكمبيوتر على طـول الـوقت . وإنَّ بعض وليس كـل البرامج مكتوبة بلغة الآلة .

إنَّ لنظام التشغيل عدة أعمال ، أكثرها أهمية هي التالية :

- التوفيق بين الأجهزة المتباينة التي تكون الكمبيوتر. وقد ذكر في مقطع سابق بأنَّ هذه الأجهزة تعمل بسرعات مختلفة جداً. ويحاول نظام التشغيل أن يكون متأكداً من أنَّ الأجهزة السريعة لا تنتظر الأجهزة البطيئة وبأنَّ الكمبيوتر ككل يعمل بكفاءة.
- ليشغل الكمبيوتر بعد أن يكون قد توقف . فالكمبيوترات الضخمة صعبة التشغيل بشكل مدهش .
- لتعالج الأخطاء في البرامج وتمنعها من الانتشار إلى البرامج
 الأخرى ، وهذه واحدة من أصعب مهام نظام التشغيل .
- كي تحفظ سجلات البرامج التي تُشغل على الكمبيوتر.
 فلربما يتضمن السجل من أجل كل برنامج البيانات والوقت حين كان يُشغل . وكم من الوقت ياخذ كي يشتغل وكلفته .
- ليرسل رسائل إلى الشخص الذي يشغل الكمبيوتر ويتلقى
 رسائل منه .

وكما تلاحظ فإنَّ نظام التشغيل معقد جداً ، ووصف كيفية عمله هو خارج نطاق هذا الكتاب .

إنَّ برنامج المستعمل هو برنامج مكتوب من قبل (أو لأجل) الشخص الذي يستعمل الكمبيوتر . ويجعل برنامج المستعمل الكمبيوتر يعمل عملًا مفيداً كحساب الرواتب أو كمسك الحسابات .

برامج المستعمل

على الرغم من أنَّ برامج المستعمل الأولى كانت مكتوبة بلغة الآلة . إلا أنه ثبت بسرعة بأنها مزعجة إلى حدٍ بعيد . إذ أنه ليس شيئاً عظيماً أن يكون لدينا كمبيوتراً يمكنه أن ينفذ مليون عملية في الثانية إذا كان يحتاج لشهور من أجل كتابة برامج له . لذا فالعديد من لغات البرمجة تتطور كي تتغلب على هذه المشكلة . وتختلف هذه اللغات بشكل معتبر ، ولكن لجميعها وجهين شائعين وهما :

- إنها تستعمل الكلمات الإنكليزية من أجل تعليماتها
 والرياضيات العادية من أجل حساباتها
- و يمكنها أن تستخدم على أنواع مختلفة وعديدة من الكمبيوترات .

ولا تزال تطور لغات مختلفة من أجل نماذج مختلفة من تطبيقات الكمبيوتر ، فهناك المثات من لغات الكمبيوتر ، وفيما يلي نجد بعضاً من أكثر اللغات شيوعاً .

الفورتران FORTRAN ، الألغول ٦٠ ، ALGOL 60 هي أشهرهم جميعاً من أجل لغات علمية والكوبول COBOL هي أشهرهم جميعاً من أجل العمل التجاري . PL/I ، والألغول ٦٨ ALGOL موالباسكال PASCAL هي لغات عامة الأهداف والبيسيك BASIC هي لغة المبتدئين ، وهي صممت خصيصاً من أجل الاستعمال في المدارس . وفي المقطع التالي سوف تتعلم كيف تكتب برنامجاً بلغة البيسيك .

ولكن كيف يمكن للكمبيوتر أن يعمل فقط بلغة الآلة ، ومع ذلك يمكنه أن يشغل برامج بكل اللغات الأخرى ؟ كما ستعتقد فإن الجواب هو المزيد من البرامج وهذه البرامج هي برامج ترجمة اللغة Language translation programs .

تُترجم برامج ترجمة اللغة برامج المستعمل إلى لغة الآلة ،

برامج ترجمة اللغة

وهي مثل أنظمة التشغيل تحفظ في المخزن المساعد أو في ذاكرة الكمبيوتر. وتكتب في بعض الأحيان وليس دائماً بلغة الآلة.

إن لبرامج ترجمة اللغة عملاً آخر ، وهو في حال احتواء برنامج المستعمل على خطأ ، فإنه لا يمكن أن يترجم بوضوح إلى لغة الآلة . يحدد برنامج الترجمة الأخطاء في برامج المستعمل ويرسل رسائل إلى الشخص الذي كتب ذلك البرنامج . وتشير هذه الرسائل إلى مكان حدوث الأخطاء ونوع الخطأ . ويجب أن يصحح البرنامج قبل أن يمكن تشغيله (لاحظ الفرق بين هذا النوع من الخطأ والأخطاء المكتشفة من قبل نطام التشغيل) .

ملخص المقطع

أعطانا هذا المقطع مقدمة موجزة جداً عن الطرق التي يقوم بها الكمبيوتر لينجز عملاً مفيداً ، وفيما يلى النقاط الرئيسية ثانية :

- و تتطلب الكمبيوترات عدداً من البرامج المختلفة الأنواع كي
 تُشغل الكمبيوتر بفعالية .
 - ♦ كلمة أخرى جديدة هي البرامج Software . تذكر :
 المعدات + البرامج = كمبيوتراً مفيداً .
- تتضمن البرامج أنظمة التشغيل ، برامج المستعمل ، برامج
 ترجمة اللغة .
- العديد من لغات البرمجة المختلفة هي الآن في الاستعمال وهي من أجل أغراض مختلفة .

تمرين:

١ - أجب على الأسئلة التالية من المقطع الذي قرأته .

(أ) ما هي البرامج Software ؟

(ب) ما هو سبب كون البرامج مهمة ؟

```
(ج) صف بإيجاز أربع أعمال تنجز من قبل نظام التشغيل ؟
```

- (د) ما هو برنامج المستعمل ؟
- (هـ) سمّ بعض لغات البرمجة ؟
- (و) سمّ مهمتين تنجزان من قبل برنامج ترجمة اللغة ؟
 - ٢ ـ فيما يلي بعض لغات الترجمة الآخرين :

الكورال CORAL ، آدا ADA ، سيميولا SIMULA ،

- (أ) إبحث لماذا تستعمل هذه اللغات؟
- (ب) إبحث عن أسماء بعض لغات البرمجة الآخرين (هناك أكثر من ١٠ لغة في الإستعمال حالياً) ، ومجلات البرمجة هي مصدر جيد للمعلومات .
- ٣ ـ أوجد ما هي اللغات التي تُستعمل من قبل بعض الكمبيوترات المحلية .
- ٤ ـ هل يقوم نظام التشغيل أو برنامج ترجمة اللغة بالمهام التالية :
 - (أ) يقرر متى يبدأ تشغيل البرنامج .
 - (ب) يشير إلى خطأ في البرنامج عندما يكون مشغلًا .
- (ج) يوقف البرنامج الذي يعيق البرامج الأخرى ، ويعيد تشغيله فيما بعد .
 - (د) يكتشف خطأ في برنامج بينما هو يترجم .
- ه ـ في الأسفل برنامج قصير مكتوب بلغة ألغول ALGOL فهو
 يدخل ٣ أعداد ويضيفهم لبعض ويخرج المجموع .

begin

real a, b, c, t,;

read a, b, c,;

t := a + b + c:

Print t

end

ويظهر فيما يلي نفس البرنامج مكتوباً بلغة منخفضة المستوى من مقطع سابق .

	التعليمة
1	INP
2	STO 13
3	INP
4	STO 14
5	INP
6	STO 15
7	LOA 13
8	ADD 14
9	ADD 15
10	STO 16
11	OUP 16
12	END
13	
14	خلايا ذاكرة من أجل البيانات
15	
16	J

أدرس البرنامجين بعناية . إنَّ السطر الثاني من برنامج الغول يعني أنَّ الأحرِف t ، c ، b ، a هي أرقام تخزن . أجب على الأسئلة التالة حول البرنامج .

(أ) ما هي التعليمات الستة من البرنامج الثاني التي

READ A, B, C: تقابل التعليمة

-)) أي خلية ذاكرة من البرنامج الثاني تمثل الحرف t من البرنامج الأول .
- ٦ إنك تتذكر ومن مقطع سابق بأن البيانات يجب أن لا تكون غامضة . وبشكل آخر فإن تعليمات برنامج للكمبيوتر لا يمكن أن تكون غامضة أيضاً . وهذا ما يمنعنا من استعمال الإنكليزية الصريحة .
- فكر في الجمل التالية ، ولاحظ كم من المعاني يمكنك أن تجدها في كل واحدة منها .
- (a) These shoes are guaronted to give you a fit.
- (b) We heard about him at school.
- (c) John's dad is a fat stock breeder.
- (d) The accused admitted stealing a bicycle and two cases of pretences.
- (e) I say that you most not believe anything I say.

المقطع السابع

كيف تبرمج الكمبيوتر

يساعدك هذا المقطع على أن نضع في الممارسة العديد من الأشياء التي تعلمتها حول الكمبيوتر ، وسوف تتعلم أن تكتب برنامجين بنفسك . آملين أنك سوف تكون قادراً على تشغيل برامجك على الكمبيوتر ، ورؤية النتائج . وسوف تتعلم أيضاً كيف تفهم وتصحح ـ إذا كان ذلك ضرورياً ـ البرامج المكتوبة من قبل أشخاص آخرون .

تذكر أن البرنامج هو مجموعة تعليمات للكمبيوتر. وهذه التعليمات تخبر الكمبيوتر كيف ينجز جزءاً من العمل. وعندما تكتب برنامجاً ، عليك أن تعرف كيف تقوم بالعمل بنفسك ، ولو أخذ منك وقتاً طويلاً جداً .

لغة البيسيك

لقد تعلمت من المقطع السابق بأنه هناك عدة لغات لكتابة البرامج . وإن اختلاف لغات البرامج هو تبعاً لاختلاف الأغراض . واللغة المعرفة فيما يلي هي البيسيك وكلمة Beginners All-purpose Symbolic In- ترمز إلى struction code فهي اللغة الأكثر ملائمة للتعلم في هذه المرحلة وذلك لعدة أسباب :

نظام تعليمات رمزى لكافة الأعراض للمبتدئين

- البيسيك تشبه الأنكليزية العادية ، والحسابات في البيسيك
 تشبه الرياضيات العادية .
 - البيسيك مصممة للاستعمال في المدارس.
- و يمكن تشغيل لغة البيسيك على العديد من الكمبيوترات ،
 وبخاصة الكمبيوترات الصغيرة التي تعتمد في بنائها على
 الميكروات المعالجة .

ولا بد أنك تتذكر من المقطع السابق بأنَّ لغة البيسيك تترجم إلى لغة الآلة قبل تشغيلها على الكمبيوتر. وعلى أية حال فإنَّ هذه يتم إنجازها لك من قبل الكمبيوتر. فأنت تكتب البرامج بلغة البيسيك والكمبيوتر يتكفل بالبقية.

برامج البيسيك

إنَّ لجميع برامج البيسيك لها بعض الملامح الرئيسية . وإنها لفكرة جيدة أن ندخل في معرفتها الآن :

- تكتب كل تعليمة على سطر جديد ، مبتدئة برقم السطر Line number . وعند تشغيل البرنامج فإن التعليمات تنفذ بترتيب أرقام الأسطر .
- لكل تعليمة كلمة التعليمة Instruction word ، والتي لها المعنى نفسه في الإنكليزية العادية . وإن كلمات التعليمات التي سوف تتعلمها هي : INPUT أدخـــل ، OUTPUT أخرج ، END ائتهى ، PRINT أطبع .
- يستخدم حرف من أجل كل جزء من البيانات في البرنامج ,
 وتتبع هذه الأحرف الإشارة \$, وتشير هذه الأحرف في
 الواقع إلى المكان في ذاكرة الكمبيوتر حيث تخزن فيها
 أجزاء البيانات .

البرنامج المثال (١)

أدخل إسم شخص ورقم تليفونه ، وأطبع هذه المعلومات . الأحرف المختارة لأجزاء البيانات .

. الإسم : N\$

T : رقم التليفون .

(على الرغم من أنه يمكن أن تستخدم أية أحرف أخرى) ولاحظ بأن هناك الإشارة \$ إذا لم يكن جزء البيانات عدداً .

البرتامج

5 INPUT N\$,T 10 PRINT N\$,T 15 END * ANDREW EVANS, 246 8091

نقاط للملاحظة:

- ٠ لا تستخدم سوى الأحرف الكبيرة فقط .
- أرقام الأسطر المختارة هي ٥، ١٠، ١٥. فأرقام الأسطر تقفز خمسة خمسة وهكذا قإنً أية سطور مهملة يمكن إدخالها بسهولة فيما بعد.
- تُعلم الإشارة * الكمبيوتر بأن يشغل البرنامج إذا كانت على سطر مفرد . وفي بعض الكمبيوترات ، تحل هذه الإشارة مكان الكلمة RUN (بدون رقم سطر) .
- نحتاج بعد الإشارة * للبيانات من أجل البرنامج . وكل حرف في تعليمة الإدخال هو من أجل جزء واحد من البيانات . ويجب أن تكتب البيانات بنفس تسرتيب الأحرف . وفي هذا البرنامج ، فإنَّ \$N تمثل ANDREN و T تمثل 2468091 .
- إذا كان لكمبيوترك وحدة عرض مرئية للإخراج ، وتعرض النتائج فيها على الشاشة كما لو كانت تطبع . يظل استعمال الكلمة PRINT في التعليمة .

النتائج

بعد أن تمَّ تشغيل البرنامج ، كانت النتائج :

ANDREW EVANS

246 8091

البرنامج المثال (٢) أدخل أسماء ٣ قطع تباع في متجر ، وأسعارها ، وأطبع هــذه المعلومات.

الأحرف المختارة للبيانات هي:

\$C\$ ، B\$ ، A لأسماء القطع المعروفة للبيع .

R , Q , P

البرنامج

5 INPUT A\$, P, B\$, Q, C\$, R 10 PRINT A\$, P 15 PRINT B\$, Q 20 PRINT C\$, R 25 END DIGITAL WATCH, 51.95 POCKET CALCULATOR, 6.75 PERSONAL COMPUTER, 499.95

نقاط للملاحظة:

- إنَّ ترتيب البيانات متوافق مع ترتيب الأحرف مع تعليمة الإدخال INPUT .
- إنَّ تعليمة الطباعة PRINT يعطي سطراً جديداً للمخرجات ، كما يمكنك أن ترى من النتائج .
- هناك فواصل بين الحروف في تعليمات الإدخال INPUT
 والطباعة PRINT وبين أجزاء البيانات التي هي على نفس السطر .
 السطر . وليس هناك فواصل في نهاية الأسطر .

النتائج

DIGITAL WATCH	51.95
POCKET CALCULATOR	6.75
PERSONAL COMPUTER	499.95
,	

البرنامج المثال (٣)

إنَّ البرنامج الذي يظهر في الأسفل قد كتب ليدخل محطتين يصل إليهما قطارين وزمن الإقلاع وزمن الوصول إليهما ويطبع هذه المعلومات . الأحرف المستخدمة هي :

£\$ ، D\$ من أجل المحطتين المقصودتين .

U ، T من أجل زمني الإقلاع .

R ، S من أجل زمني الوصول .

البرنامج

```
5 INPUT D$, T AND R
10 INPUT E$, T, S
15 PRINT D$, T$, R
15 PRINT E$, U, S
25 END.

*
BRISTOL PARKWAY, 1015,1127
EDINBURGH, 1000,1437
```

وعند ما تم تشغيل البرنامج وجد بأنه يحتوي على عدد من الأخطاء في كل سطر. وفي الأسفل نجد نفس البرنامج ، مع كل الأخطاء المصححة . أنظر هل يمكنك أن تجد الأخطاء قبل النظر إلى البرنامج المصحح .

البرنامج المصحح

5 INPUT D\$, T, R
10 INPUT E\$, U, S
15 PRINT D\$, T, R
20 PRINT E\$, U, S
25 END
*
BRISTOL PARKWAY, 1015, 1127
EDINBURGH, 1000, 1437

تعليقات على التصحيحات:

- استبدلت الكلمة AND بفاصلة .
- يجب أن يكون الحرف T حرفاً آخر U
- يجب أن لا يتبع الحرف T بإشارة \$.
 - يجب أن يكون رقم السطر 20
 - يجب عدم وجود نقطة في النهاية
 - البيانات صحيحة

التتائج

BRISTOL PARKWAY 1015 1127 EDINBURGH 1000 1437

كلمة تحذير

يمكن أن يؤدي خطأ وحيد في البرنامج إلى نتائج خاطئة . وفي حالات عديدة ، فإنَّ برنامجاً يحتوي على خطأ وحيد سوف لا يشتغل على الإطلاق .

تذكر: GARBAGEIN, GARBAGE OUT

تمرين:

تمرين:

١ - أجب على الأسئلة التالية من النص الذي قرأءته الآن

- أ_ ما هي الشيء الأول في أي سطر من بسرنامج بلغة السبك ؟
- ب ـ ماذا تخبر الاشارة * في نهاية البرنامج الكمبيوتر أن
 يفعل ؟
 - ج _ إلى ماذا ترمز كلمة بيسيك Basic ؟
- د _ إذا إحتوى البرنامج على خطأ واحد صغير جداً ، فهل سوف يستمر بالعمل بشكل صحيح ؟
 - هـ.. ما هي التعليمة الأخيرة في أي برنامج بلغة البيسيك ؟ و_ ماذا ترمز الأحرف في برنامج بلغة البيسيك ؟
- $Y = \frac{1}{0}$ البرنامج التالي يدخل أسماء وأطوال الموجات في $Y = \frac{1}{0}$ محطات راديو ويطبعها والأحرف المختارة هي : $X = \frac{1}{0}$ $X = \frac{1}{0$

```
اليرنامج
```

```
5 INPUT X$, U, Y$, V, Z$, W
10 PRINT X$, U
15 PRINT Y$, V
20 PRINT Z$, W
25 END

*
CAPITAL RADIO, 194
RADIO 1, 285
RADIO 4, 2500
```

(أ) أي أجزاء البيانات تمثل \$Y ؟

(ب) كم عدد أسطر الإخراج ؟

(ج) أكتب في الأسفل الخرج التام الناتج عن البرنامج .

٣ ـ إنَّ البرنامج الذي يظهر في الصفحة التالية كُتب ليدخل ويطبع أسماء وأعياد ميلاد شخصين .

الأحرف: \$M\$ ، N\$ الأسماء.

. كأعياد الميلاد C\$ ، B\$

البرنامج

5 INPUT N\$, B\$
10 INPUT M\$, __
15 PRINT N\$ __
20 ____
25 ___
*
IAN DURY, 13TH APRIL

٨Y

```
(أ) أنسخ البرنامج والبيانات ، وأتم الأجــزاء
الناقصة .
```

(ب) أكتب في الأسفل الخرج الناتج عن البرنامج التام .

٤ - إنَّ البرنامج التالي قد كتب ليدخل إسم شخص وعنوانه .
 الأحرف المستعملة هي :

N\$ الإسم .

ا السطر الأول من العنوان.

\$B السطر الثاني من العنوان .

\$C السطر الثالث من العنوان.

P\$ شيفرة البريد .

ويتضمن البرنامج المكتوب فيما يلي مجموعة من الأخطاء (خطأ واحد في معظم الأسطر) .

البرنامج

```
5 INPUT N$, A$, B$, C$, P$
```

- 15 PRINT N\$
- 15 PRINT, A\$
- 20 PRINT B
- 25 PRINT C\$ AND P\$
- 30 THE END

*

(أ) أعد كتابة البرنامج مصححاً كل الأخطاء .

(ب) زود البرنامج بيانات مناسبة .

(ج) أكتب في الأسفل الخرج الناتج عن البرنامج المصحح .

م- أكتب برنامجاً لإدخال أسماء ٣ نوادي كرة قدم ، والنقاط التي أحرزها في الدوري استعمل الأحرف \$1 ، \$1 ، \$1 من أجل النقاط . وزود من أجل النقاط . وزود البرنامج بيانات من عندك .

الحسابات

يمكن للبرامج المعرّفة في القسم السابق أن تُدخل وتخزن وتخرب وتخرج البيانات فقط. وهذا القسم يعرّف الحسابات في البرامج.

تحتوي تعليمة لغة البيسيك من أجل الحساب على الكلمة دع LET ويكتب الحساب بطريقة مشابهة جداً للرياضيات العادية.

بعض الأمثلة على تعليمات LET

5 LET J = 4

فالحرف J يمثل الآن العدد (٤) .

20 LET c = A + B

هذه التعليمة المشار إليه بالحرف A إلى العدد المشار إليه بالحرف B ، وتشير إلى النتائج بالحرف C .

15 LET X = 2.5 Y - Z

في حسابات لغة البيسيك ترمز الإشارة × إلى الضرب. فهذه التعليمة تضرب أولاً العدد المشار إليه و Y بالعدد 2.5. ويعدئذ تطرح العدد المشار إليه وج. والحرف X يمثل النتيجة.

لاحظ بأنه يجب أن يكون فقط حرفاً واحداً قبل إشارة المساواة في تعليمة LET .

البرنامج المثال (٤)

أدخل مسافة رحلة سيارة ، والوقت الذي تستغرقه في الرحلة . وأحسب وأخرج السرعة المتوسطة .

الأحرف: D المسافة (بالميل).

T الزمن (بالساعة) .

S السرعة (ميل بالساعة) .

 $S = D \div T$ السرعة تحسب بقسمة المسافة على الزمن

البرنامج

```
5 INPUT D, T
10 LET S=D/T
15 PRINT S
20 END
*
```

نقاط للملاحظة:

و يستعمل الرمز / للقسمة ، وكي تتذكر الرموز نجد فيما يلي
 كل رموز لغة البيسيك من أجل الحسابات .

رمز لغة البيسيك		العملية
+	تبقى	+
-	تبقى	-
*	تصبح	×
/	تصبح	÷

● إنَّ الواحدات (مثل ، ميل ، ميل/سا) لا تكتب مع أعداد البيانات . وطرق احتواء أو كتابة الواحدات تظهر فيما بعد .

النتائج

48.333

أدخل ٣ أعداد ، واحسب مجموعهم ، ومتوسطهم ، وأخرج المجموع والمتوسط الأحرف المستخدمة : C ، B ، A من

أجل أعداد الإدخال .

T من أجل المجموع M من أجل المتوسط .

الحسابات : T = A + B + C أضف الأعداد الثلاثة لبعضها البعض لتحصل على المجموع

قسم المجموع على $T \div 3$

على المتوسط .

البرنامج

5 INPUT A, B, C 10 LET T=A+B+C 15 LET M=T/3 20 PRINT T 25 PRINT M

30 END

*

7, 15, 19

AM

البرنامج المثال (٥)

نقاط للملاحظة:

- LET يمكن للبرنامج أن يكون فيه أكثر من تعليمة
- ♦ ثم حساب المجموع في السطر ١٠ واستعمل في السطر
 ١٥ .

النتائج

41 13.6667

البرنامج المثال (٦)

أدخل إسم مادة وسعرها والكمية المباعة منها . أحسب الكلفة (الكلفة = السعر × الكمية) وأطبع كل المعلومات .

الأحرف المستخدمة: N\$ إسم المادة

P السعر

Q الكمية

C الكلفة

البرنامج

5 INPUT NS, P, Q, C

10 LET C=PxQ

15 PRINT NS, P, Q

20 PRINT COST

15 END

*

ELECTRIC DRILL, £19.45, 5

هذه محاولة لكتابة برنامج يحتوي على عدد من الأخطاء ، وكُتب مرة ثانية مع تصحيح كل الأخطاء . أنظر إذا كان بإمكانك أن تجد الأخطاء قبل أن تنظر إلى البرنامج المصحح .



مبرمجة في العمل .

البرنامج المصحح

5 INPUT N\$, P, Q 10 LET C = P * Q 15 PRINT N\$, P, Q 20 PRINT C 25 END * ELECTRIC DRILL, 19.45, 5

تعلىقات

- الكلفة C ليس من المدخلات
 - من أجل الضرب
 - لا يوجد خطأ
- € يجب أن يستخدم فقط الحرف €
 - رقم السطر خاطيء
- يجب أن لا نضع الإشارة على السعر

النتائج

ELECTRIC DRILL 19.45 5 97.25



نمرين : ١ ـ أكتب تعليمات لغة البيسيك من أجل هـذه الحسابات . ولقد أنجزت العملية الحسابية الأولى من أجلك .

BASIC

(a)
$$K = M + L$$
 10 LET $K = M + L$ (استعمل أي رقم سطر)

(b)
$$V = M + W$$

(c)
$$H = 3 \times A - C$$

(d)
$$J = 2 \times A \div C$$

(e)
$$W = K \times L - A \times B$$

(f)
$$X = 3.723 \times J - 2.116 \div B$$

٢ ـ إنَّ كل واحدة من تعليمات LET هذه فيها خطأ ، أعذ كتابة
 هذه التعليمات بشكل صحيح .

- (a) $5 LET A = B \div C$
- (b) $35 \text{ LET G} = A \times B C$
- (c) 20 LET A + B + C + D = X
- (d) 30 LET K = 3 A + 2 B
- (e) 15 LET AREA = LENGTH \times BREADTH

٣ ـ يُدخل البرنامج التالي استطاعة التحميل (بالطون) لنموذج عربة بضائع ، وعدد هذه العربات في قطار ، ويحسب ويطبع استطاعة التحميل للقطار .

الأحرف المستخدمة : C استطاعة عربة واحدة N عدد العربات في القطار T استطاعة القطار

 $T = C \times N$: البحساب

البرنامج

5 INPUT C, __
10 LET T = ___
15 PRINT ___

47.5,___

(أ) انسخ البرنامج وأتم الأجزاء الناقصة .

(ب) أكتب في الأسفـل الخرج الـذي سـوف ينتج من البرنامج الكامل .

٤ ـ يدخل البرنامج التالي إسم مادة ، وسعرها ، ويحسب الحسم على الدفع . حيث أنَّ نسبة الحسم هي ٥٪ ، ويحسب السعر بعد الحسم ، ويطبع إسم المادة والسعر والحسم والسعر بعد الحسم .

الأحرف: \$R الإسم

P السعر

D الحسم

L السعر بعد الحسم

 $(5\% = 5 \div 100)D = P \times 5 \div 100$: الحسابات

L = P - D

البرنامج

5 INPUT R\$, P, D, L
10 LET D=Px5/100
15 LET L=P-D
20 PRINT R\$, R, D, L
25 END OF PROGRAM
*
RADIO, 31.30

41

- (أ) أعد كتابة البرنامج مصححاً الأخطاء .
- (ب) أكتب في الأسفل الخرج الذي سوف ينتجم برنامجك المصحح .

أكتب برامج بنفسك لأجل بعض هذه المهمات . واختر بياناتك .

- ۵ ـ أدخل طول وعرض مستطيل ، أحسب وأطبع مساحته واستعمل الحرف B ، L من أجل الطول والعرض و A من أجل المساحة (تذكر A L B) .
- T = 1 أدخل سرعة (ميل/ ساعة) لطائرة ما ، والمسافة التي تقطعها (بالميل) وأحسب الزمن (بالساعة) الذي تستغرقه في رحلتها . واطبع السرعة والمسافة والزمن . استخدم الأحرف : S = T الزمن . $T = D \div S$

ملاحظات على البيانات: تطير طائرة الركاب حوالي (°°0 ميل/سا) ، والكونكورد تطير بسرعة (°°0 من ميل/سا) . ويمكن للطائرات المقاتلة أن تطير بأسرع من ذلك . . وتراوح المسافات بين (°٥٠٠٠٥) ميل .

٧ - أدخل إسم البلد ، وعدد سكانه ومساحته (بالكيلومتر المربع) وأحسب كثافة السكان لذلك البلد (عدد السكان في الكيلومتر المربع) .

استعمل الأحرف: \$C إسم البلد، P عدد السكان، A المساحة، D الكثافة.

 $D = P \div A$ lballent $P \div A$

استعمل أي كتاب جغرافي أو أطلس لتجد بيانات مناسبة .

المزيد من البرامج

الأونار

لربما أنك تريد في هذه المرحلة أن تكون برنامجاً بنفسك بشكل كلي . ويمكنك الآن أن تكتب عدداً ضخماً من البرامج الجيدة بتعليمات لغة البيسيك التي تعلمتها حتى الآن .

وفيما يلي بعض الإقتراحات :

- البرامج ذات العلاقة بالمساحة والجسم .
- البرامج المهتمة بالنقود: الرواتب والأسعار والحسميات والتضخم.
- البرامج ذات العلاقة بالأشكال: حساب المثلثات...
 الخ.

وهنـاك المزيـد من الإقتراحـات الخاصـة والتي تتضمن بعض الصيغ المفيدة معطاة في نهاية التمرين الآتي فيما بعد .

إنَّ ظَهُور الخرج لبرنامج ما قد تطور بشكل كبير باستخدام الأوتار ، فالعناوين والواحدات يمكن أن تطبع باستعمال علامات الإقتباس في تعليمات وأطبع PRINT .

فعلى سبيل المثال التعليمة:

35 PRINT TOTAL

تعطي الخرج:

TOTAL

والتعليمة:

50 PRINT "DATE", "AMOUNT", "DISCOUNT"

تعطى خرجاً:

DATE AMOUNT DISCOUNT

لاحظ كيف وضعت الفاصلة بين علامات الإقتباس في السطر 50 .

والتعليمات :

25 LET K = 6.725 30 PRINT K, "CENTIMETRES

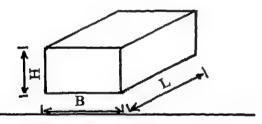
تعطى في الخرج:

6.725 CENTIMETRES

البرنامج المثال (٧) أدخــل طـول وعــرض وارتفــاع صنــدوق واحسب حجمــه (الحجم = الــطول × العرض × الإرتفــاع) . واطبــع كــل المعلومات ، مستعملاً أوتاراً مناسبة .

الأحرف المستخدمة : L الطول B العرض H الإرتفاع V الحجم

 $V = L \times B \times H$: الحساب



البرنامج

5 INPUT L, B, H
10 LET V=L*B*H
15 PRINT "LENGTH", "BREADTH", "HEIGHT"
20 PRINT L, B, H
25 PRINT "VOLUME"
30 PRINT V
35 END
*
7.5, 18.2, 9.8

نقاط للملاحظة:

لاحظ كيف طبعت العناوين فوق الجزء الذي تشير إليه .

النتائج:

LENGTH 7.5 VOLUME 1337.7	BREADTH 18.2	HEIGHT 9.8

أدخل إسم شخص ، وقيمة ما يدفع له كل ساعة ، وعدد الساعات التي يعملها في الأسبوع . أحسب راتب هذا الشخص (قيمة الدفع كل ساعة × عدد الساعات) واطبع هذه المعلومات مع عناوين مناسبة .

الأحرف المستخدمة: \$N الإسم

R قيمة الدفع

H عدد ساعات العمل في أسبوع

P الراتب

 $P = R \times H$

لبرنامج المثال (٨)

الحساب:

البرتاميج

- 5 INPUT N\$, R, H
- 10 LET P=R*H
- 15 PRINT "NAME", N\$
- 20 PRINT "PAY RATE", R
- 25 PRINT "HOURS WORKED", H
- 30 PRINT "PAY", P
- 35 END

*

A.M. JONES, 3.72, 39

نقاط للملاحظة:

في هذا البرنامج ، طبعت العناوين على نفس السطر الذي عليه الجزء الذي تشير له . قارن هذه الطريقة مع تلك التي في البرنامج المثال السابق .

النتائج:

NAME A.M. JONES
PAY RATE 3.72
HOURS WORKED 39
PAY 145.08

التشغيلات الجانة

في المقطع (0) ، كانت البرامج بلغة الآلة تشغل بكتابة الأعداد المستعملة بكل تعليمة . والقيام بجميع الحسابات يدوياً .

ويمكن استعمال نفس المعالجة في برامج لغة البيسيك . إنها تدعي التشغيل الجاف DRY RUN . فهي مفيدة جداً للتأكد من أنَّ البرنامج صحيحاً . وفي معظم الأحوال ، تختار بيانات بسيطة لجعل الحسابات بسيطة أيضاً .

وقد تضمنت البرامج التي ستلى تشغيلًا جافاً .

البرنامج المثال (٩)

أدخل استهلاك الوقود (بالميل/ غالون) لسيارة ، ومسافة الرحلة التي تقطعها (بالميل) . واحسب عدد الغالونات المطلوبة (عدد الغالونات = المسافة ÷ استهلاك الوقود) . أطبع كل البيانات باستعمال عناوين مناسبة .

الأحرف: C استهلاك التقود

D المسافة

G عدد الغالونات

 $G = D \div C$: الحساب

البيانات المختارة للتشغيل الجاف D = 600 , C = 30 البيانات

البرنامج		التشغيل الجاف	
	C	D	G
5 INPUT C, D 10 PRINT "FUEL CONSUMPTION",	30	600	
C, "M.P.G."	30	600	
15 PRINT "DISTANCE", D, "MILES"	30	600	
20 LET G≖D/C 25 PRINT "FUEL REQUIRED",	30	600	20
G, "GALLONS"	30	600	20
30 END			
30, 600			

نقاط للملاحظة

 و لاحظ كيف تضمنت التعليمات «PRINT» طباعة الواحدات . وكالمعتاد لا توجد واحدات في أعداد البيانات .

النتائج

FUEL CONSUMPTION	30	M.P.G.	
DISTANCE	600	MILES	
FUEL REQUIRED	20	GALLONS	

ملخص المقطع النهائي • قدم هذا المقطع الخطوات الأولى لبرمجة الكمبيوتر بلغة البيسيك .

- شرحت كلمات التعليمات PRINT ، LET ، INPUT ، PRINT ، LET ، END . وإذا فكرت فيها . سوف تدرك كم هي متوافقة مع أفكار الإدخال والمعالجة والإخراج المقدمة في المقطع الأول .
- إنَّ أي برنامج بلغة البيسيك أو بأية لغة أخرى ، سوف لا يعمل بشكل صحيح ما لم يكن خالياً من الأخطاء . وإحدى طرق التأكد من البرنامج أو مخصصة هي التشغيل الجاف باستعمال بيانات بسيطة .

١ _ أجب على الأسئلة التالية من المقطع بكامله .

تمرين

(أ) ما هو الخطأ في العبارة التالية :

(أنا لا أعرف كيف تحل المشكلة ، لذلك فسوف أعطيها للكمبيوتر ليحلها) .

(ب) ما هو الفرق بين الخرج الناتج عن التعليمتين التاليتين :

25 PRINT A

25 PRINT "A"

(ج) تُدخل البرامج بلغة البيسيك ، فهل تشغل بالبيسيك أيضاً ؟

(د) هل تدخل بيانات برنامج بلغة البيسيك بأي ترتيب ؟ (هـ) ما هو الخطأ في هذا القسم من البرنامج ؟

10 LETC = A + B

15 INPUT A, B

 ٢ ـ أكتب تعليمات LET لهذه الحسابات ، وقد تم إنجاز التعليمة الأولى لأجلك .

(a)
$$K = 3 \times M - 4$$
 15 LET $K = 3 * M - 4$

(b) $T = 5 \times A + 4 \times B$

```
(c) H = A \div B \times C \div D
```

(d)
$$A = 3.14 \times R \times R$$

(e)
$$P = 4 \times B + C \times D - 9$$

(f)
$$G = 1.7162 \times B \times C - 3.9214 \div h$$

٣ - أدرس البرنامج التالي وأجب بعدئذٍ على الأسئلة حوله .

البرنامج

```
5 INPUT K, L
10 LET J=K-L
15 INPUT M, P
20 LET R=M+P
25 LET T=J*R
30 PRINT "RESULT", T
35 END
*
7, 4
12, 1
```

(أ) ما هو العدد الذي يخزنه الحرف M ؟ (ب) ما هي نتيجة الحساب في السطر ١٠ ؟ (ب) أكتب الخرج الذي سوف ينتج عن البرنامج ؟

إنَّ البرنامج التالي مصمم كي يقدر عدد الليترات من الدهان التي يحتاجها دهان جدار على طبقتين طبقة داخلية وطبقة خارجية . مساحة الجدار معطاة بالمتر المربع وتحسب كمية الدهان من الحقيقة التالية : إن ليتراً واحداً

من دهان الطبقة الداخلية يغطي ٦,٧ متراً مربعـاً ، وليتراً واحداً من دهان الطبقة الخارجية يغطي ٤,٨ متراً مربعاً .

الأحرف: A مساحة الجدار

U عدد ليترات الطبقة الداخلية .

T عدد ليترات الطبقة الخارجية .

 $T = A \div 4.8$, $U = A \div 6.7$

إنسخ البرنامج وأتم الأجزاء الناقصة .

الحساب:

البرنامج

```
5 INPUT _____
10 LET U=A/___
15 LET _____
20 PRINT "LITRES OF UNDERCOAT", ___
25 PRINT ____
30 ____
*
39.6
```

٥ ـ إنَّ ضريبة الدخل (في زمن كتابة هـذا الكتاب) هي ٣٠٪ من الدخل الخاضع للضريبة شريطة أن تبقى تحت حـدٍ معين ، إنَّ الدخل الخاضع للضريبة هو دخل إجمالي أقل من المسموح ، والذي يعتمد على ظروف كـل شخص ، وتحسب الضريبة على أسس سنوية .

ويدخل البرنامج في الأسفل الدخل الإجمالي لشخص ، والدخل المخصص أو الدخل المسموح لمدة سئة . ويحسب الدخل الخاضع للضريبة وضريبة الدخل .

الأحرف المستخدمة : G الدخل الإجمالي

A الدخل المسموح أو المخصص .

T الدخل الخاضع للضريبة .

X الضريبة .

T = G - A

الحساب:

30% = .3

 $X = .3 \times T$

(أ) أنسخ البرنــامج والتشغيــل الجاف لــه ، مستعملًا بيانات البرنامج .

البرنامج

التشغيل الجاف

G X

5 INPUT G, A

10 LET T=G-A

15 PRINT "TAXABLE INCOME", T 20 LET X=.3*T

25 PRINT "TAX", X

30 END

3600, 1200

(ب) أكتب في الأسفل الخرج الناتج عن البرنامج .

٦ _ يحسب البرنامج التالي مساحة دائرة ، حيث يُدخل نصف القطر للدائرة.

الأحرف: R نصف القطر

A المساحة

الحساب: $A = 3.14 \times R \times R$

لاحظ طريقة تربيع نصف القطر في الحسابات.

إنَّ البرنامج يحتوي على أية حال على عدد كبير من الأخطاء . أعد كتابة البرنامج مصححاً كل الأخطاء . 5 INPUT R, A 10 PRINT RADIUS, R 15 LET A=3.14xRxR 20 PRINT AREA 25 END 30* 9.327 CENTIMETRES

الأسئلة ٧ ، ٨ أكتب برنامجاً بنفسك حول المهمات التالية . إختر بيانات مناسبة .

٧- إنَّ كلفة بناء أوتوستراد هي ٢,٧ مليون جنيه للكليلومتر الواحد في الأراضي الجرداء (العراء) و ٣,٥ مليون جنيه للكيلومتر الواحد في المناطق المأهولة (المبنية) . أكتب برنامجاً لإدخال طول أتوستراد تقترح إقامته في أراضي جرداء ومناطق مأهولة واحسب كلفة هذا الأوتوستراد .

أطبع كل البيانات ، مستعملًا عناوين مناسبة ومتضمنة واحدات .

الأحرف المقترحة : P المسافة في أراضي جرداء B المسافة في مناطق مأهولة C الكلفة (ملايين الليرات) $C = P \times 2.7 + B \times 5.3$

٨ ـ تعرض البضائع للشراء بالتقسيط ضمن الشروط التالية :
 العربون هـو ٢٠٪ من السعر ، ١٢ دفعـة مساويـة للكمية
 . الباقية ، إكتب برنامجـاً لإدخال سعـر أو إسم مادة مـا . .
 أحسب العربون وقيمة كل دفعة . وأطبع كل المعلومات ،
 مستخدماً عناوين مناسبة .

P السعر

D العربون

Y الدفعة

$$(20\% = .2)$$
 D = $.2 \times P$: الحسابات

$$Y = (P - D) \div 12$$

لاحظ بائ الأقواس ربما تستعمل في تعليمات LET تماماً كما هي في الرياضيات العادية .

اقتراحات للمزيد من إن أردت أن تضع المزيد من البرامج بنفسك . يجب أن يكون البرامج المرابع بعض الإقتراحات . البرامج

- ▶ يمكن أن تعدّل برامج الأمثلة لتحسين الأوتار والواحدات .
 ويمكن استعمال بيانات مختلفة . ويمكن إجراء نفس العمليات على البرامج المعطاة في التمارين .
- يمكن أن تكتب المزيد من البرامج حول المساحة ،
 والمحيط أو الحجم وفيما يلى بعض الصيغ المفيدة .

 $A = L \times B$ المساحة

 $P = 2 \times L + 2 \times B$: المحيط

L: الطول ، B: العرض



المثلث

الدائرة

 $A = B \times H \div 2 :$

Н: الإرتفاع ، В: القاعدة



 $A = 3.14 \times R \times R$: المساحة

C = 2 × 3.14 × R : المحيط

R: نصف القطر





 $V = 3.14 \times R \times R \times H$: الأسطوانة الحجم : R : نصف القطر ، H : الإرتفاع

 $V = 3.14 \div 3 \times R \times R \times H$: المخروط الحجم H : الإرتفاع R : نصف القطر



 $V=4\div3\times3.14\times R\times R\times R$: الكرة مساحة السطح : $A=4\times3.14\times R\times R$: نصف القطر : R



● ويمكن كتابة المزيد من البرامج حول قضايا المال:
 الحسم ، الفوائد بالتوفير ، زيادات الأسعار ، التضخم .

 $D.004 P \times R \div 100$ الحسم L = P - D

D : الحسم

R : نسبة الحسم بالمئة

P : السعر

L: السعر يعد الحسم

 $I = P \times R \times T \div 100$ الفائدة

1: الفائدة (بالجنيه)

P : الكمية المدخرة (بالجنيه)

R: تسبة الفائدة (//)

T: مدة التوفير (بالسنة)

 $I = (N - P) \times 100 \div P$ زيادة الأسعار

I : الزيادة المئوية

N : السعر الجديد

P : السعر القديم

إذا كان P ، N هي السعر الوسطي لعدد من القطع مقاسة في إحدى السنين ، عندئذٍ فإنَّ I تقدر بنسبة التضخم .

المقطع الثامن

المزيد من البرامج للكتابة

لقد عرّفك المقطع السابع ببرمجة الكمبيوتر بلغة البيسيك. ويعلمك هذا المقطع المزيد حول لغة البيسيك، وهو يمكنك من كتابة المزيد من البرامج. وعلى أية حال فإنَّ هذا المقطع ليس أساسياً من أجل الاستمرار بقراءة الكتاب. ومن الممكن إهماله إذا لم تكن ترغب في كتابة المزيد من البرامج.

إذا ألقيت نظرة إلى الخلف إلى أي من البرامج التي في المقطع السابق ، فإنك سوف ترى أنها لا تقوم بالكثير . إذ يمكن إنجاز معظم المهام بسرعة وبدون استعمال الكمبيوتر . لذلك ففي هذا المقطع سوف تتعلم كيف تجعل الكمبيوتر يقوم بأكثر من ذلك ، باستعمال تعليمات إضافية قليلة .

الحلقات

إنَّ للغة البيسيك _ مثل معظم لغات البرمجة _ تعليمات تجعل لل الكمبيوتر ينفذ جزءاً من البرنامج بشكل متكرر . ويدعى جيزء البرنامج الذي ينفذ عدداً من المرات بالحلقة Loop .

هذا وإنَّ الحلقات مفيدة جداً في الحصول على المزيد من الأعمال المنجزة مع استعمال تعليمات قليلة فقط .

العدادات

عندما يدخل كمبيوتراً حلقة ، فعليه أن يكون متأكداً من الخروج منها ثانية . وعلى الكمبيوتر أن يكون لديه بعض الطرق لمعرفة أنَّ تعليمات الحلقة قد كررت عدداً كافياً من المرات . ويستعمل الكمبيوتر في لغة البيسيك حرفاً ليمثل عدد

المرات التي تمَّ فيها إعادة الحلقة . ويشكل طبيعي يدعى هذا الحرف العداد COUNTER .

وهناك تعليمتي لغة بيسيك كي تحكم الحلقة ، واحدة في بداية الحلقة والأخرى في نهاية الحلقة . وتستعمل تعليمة بداية الحلقة الكلمتين من For وإلى To . وتستعمل تعليمة نهاية الحلقة الكلمة التالي NEXT وكلا التعليمتين تشيران إلى عداد الحلقة .

فعلى سبيل المثال ، فإنَّ التعليمات التالية تكرر الحلقة ٥ مرات ، والعداد فيها هو الحرف K .

25 FOR K = 1 TO 5

يوجد فيما بين هاتين التعليمتين
مجموعة تعليمات يجب تكرارها .
70 NEXT K

والتعليمة التالية تكرر الحلقة ٢٠ مرة مستعملة الحرف X كعدّاد .

15 FOR X = 1 TO 20 تعلیمات یجب تکرارها 40 NEXT X

(إنَّ أرقام الأسطر المستعملة في هذه الأمثلة غير مهمة . فيمكن أن نختار أية أرقام أسطر مناسبة (.

ظ _ إنَّ التعليمات التالية هي من أجل حلقة كررت سبع مرات ، مستعملة الحرف A كعدّاد وعليك أن تكمل الأجزاء الناقصة .

15 FOR A = 1 TO -50 NEXT --

تمرين

أكتب التعليمات التي تبدأ وتنتهي الحلقات التالية مستعملًا أي أرقام أسطر مناسبة .

٢ ـ حلقة تكرر ٢٠ مرة ، مستعملة العدّاد J .

٣ ـ حلقة تكرر ١٠٠ مرة ، مستعملة العدّاد P .

٤ _ حلقة تكرر N مرة ، مستعملة العدّاد C .

٥ ـ ما هي الفائدة الأساسية من وجود حلقات في البرامج ؟

برامج تستعمل حلقات

نعطي فيما يلي مجموعة من البرامج الأمثلة . وهي تظهر السطرق المختلفة التي يمكن للحلقات أن تستعمل في البرامج . وسوف تلاحظ أنَّ هذه البرامج تبقى قصيرة ولكن يمكنها أن تفعل أكثر من الرامج اليابقة .

البرنامج المثال (١٠)

أدخل أسماء وأطوال أربع أنهر بريطانية . واطبع هذه البيانات .

الطريقة ،

إنَّ جزء البرنامج الذي يجب إعادته هو إدخال وطباعة البيانات ، والحرف A هو العدَّاد . والحلقة تكرر أربع مرات .

الأحرف \$C إسم النهر الطول (بالميل)

البرنامج

```
5 FOR A=1 TO 4
10 INPUT C$; P
15 PRINT C$, P
20 NEXT A
25 END
*
SEVERN, 220
THAMES, 210
TOWY, 68
TAY, 117
```

نقاط للملاحظة:

- يوجد فقط تعليمة INPUT واحدة . وذلك لأنها سوف تكرر أربع مرات ، هناك أربع مجموعات من البيانات .
 - كل مجموعة من البيانات هي إسم نهر وطوله .

النتائج

SEVERN	220		
THAMES	210		
TOWY	68		
TAY	117		

البرنامج المثال (١١)

إطبع جدولاً للتحويل من الأمتار إلى البوصة (الإنش) ، للأبعاد من ١ م وحتى ١٠ م . واستعمل الحقيقة التالية بأنًا ١ م = ٤ , ٣٩ إنش . وأطبع أوتاراً مناسبة .

الطريقة أولًا إطبع الأوتار

وكرر الجزء التالي من البرنامج عشر مرات ، مستعملًا الحرف M كعدّاد المحلقة . كما أنَّ M سيأخذ القيم ١ ـ ٢ ـ ٣ ـ حتى ١٠ . ويمكن أن يشير أيضاً للأعداد المترية .

 $I = 39.4 \times M$ هي $I = 39.4 \times M$ هي $I = 39.4 \times M$ في هذا البرنامج (والبرامج الشبيهة به) لا توجد تعابير إدخال ولا توجد بيانات .

```
5 PRINT "METRES", "INCHES"
10 FOR M=1 TO 10
15 LET I=39.4*M
20 PRINT M, I
25 NEXT M
30 END
```

نقاط للملاحظة:

- ♦ لاحظ كيف أنَّ عـدًاد الحلقة استعمل أيضاً في تعليمات الحساب ، وتعليمات الطبع . وهذه ميزة مفيدة جداً .
- لاحظ كم هـو البرنامج قصير النسبة لكمية الأعمال التي ينجزها .

النتائج:

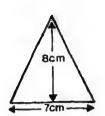
METRES	INCHES
1	39.4
2	78.8
3	118.2
4	157.6
5	197.0
6	236.4
7	275.8
8	315.2
9	354.6
10	394.0

تحسب مساحة المثلث من طول قاعدته وارتفاعه . أكتب

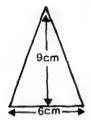
البرنامج المثال (١٢)

برنامجاً لإدخال قاعدة وارتفاع ٣ مثلثات . واحسب مساحة كل مثلث . وصيغة الحساب هي

المساحة = ١/٢ القاعدة × الإرتفاع







أطبع جدولًا بطول القاعدة والإرتفاع والمساحة .

الطريقة:

تطبع العناوين أولاً . والجزء التالي من البرنامج يكرر ٣ مرات ، مستعملاً عدّاد الحلقة الحرف M .

وفي داخل الحلقة ، يدخل طول القاعدة (الحرف B) ، وطول الإرتفاع (الحرف A) باستعمال الإرتفاع (الحرف A) باستعمال القاعدة $A = B \times H \div 2$ وتطبع القاعدة والإرتفاع والمساحة وتستمر الحلقة .

البرنامج

- 5 PRINT "BASE", "HEIGHT", "AREA" 10 FOR N=1 TO 3 15 INPUT B, H
- 20 LET A=B*H/2
- 25 PRINT B, H, A
- 30 NEXT N
- 35 END
- *
- 7, 8
- 5. 4
- 6. 9

نقاط للملاحظة:

- لاحظ كيف تطبع العناوين قبل بدء الحلقة .
- وداخل الحلقة هناك عمليات إدخال ، ومعالجة وإخراج ،
 وهذا نموذج شائع جداً .

النتائج

BASE	HEIGHT	AREA
7	8	28
5	4	10
6	9	27

التشغيلات الجافة

كما ذكر في مقطع سابق فإنَّ التشغيل الجاف هو طريقة جيدة جداً للتحقق بأنَّ البرنامج صحيح . وعندما نقوم بإجراء تشغيل جاف على برنامج بحلقات ، فإنَّ التشغيل الجاف يكرر الأرقام نفسها بعدد المرات التي تكررها الحلقة .

وفي الأسفل تشغيل جاف لبرنامج من المثال ١٢ . لاحظ بأنَّ جزء من التشغيل الجاف يكرر ٣ مرات .

التشغيل الجاف

5	PRINT "BASE",
	"HEIGHT", "AREA"
10	FOR $N=1$ TO 3
15	INPUT B, H
20	LET A=B*H/2
25	PRINT B, H, A
30	NEXT N
35	END
*	
7,	8
5,	4
5, 6,	9

الدورة الأولى			الدورة الثانية			:	الدورة الثالثة				
N	В	н	Α	N	В	н	Α	N	В	Н	Α
1				2	7	8	28	3	5	4	10
1	7	8		2	5	4	28	3	6	9	10
1	7	8	28	2	δ	4	10	3	6	9	27
1	7	8	28	2	5	4	10	3	6	9	27
2	7	8	28	3	Б	4	10				
								1			

إنك لربما تسأل: لماذا نشغل البرنامج تشغيلاً جافاً ، ما دام العمل بأكمله سوف ينجز على الكمبيوتر عندما يشغل البرنامج ؟ تذكر أنَّ التشغيل الجاف هو للتحقق من الأهداف التي يبغيها البرنامج . وسوف يظهر التشغيل الجاف تقريباً وبشكل دائم الأخطاء التي في البرنامج . على الرغم من أن التشغيل الجاف هو برنامج معقد يأخذ وقتاً طويلاً ، فإنه عادة يستحق المحاولة .

تذكر أيضاً بأنه طالما يكون البرنامج صحيحاً ، فإنه يمكن استعماله المرة تلو المرة ، باستعمال بيانات مختلفة .

تمرین

١ _ أجب على الأسئلة التالية من نص المقطع الأخير .

(أ) ما هي الحلقة ؟

(ب) ما هو العدّاد ؟

(ج) لماذا يحتاج الكمبيوتر إلى عدّاد حلقة ؟

- (د) هل يمكن لعدّاد الحلقة أن يستعمل لأي غرض ' آخر ؟
- (هـ) لماذا كان من المفيد في بعض الأحيان أن نشغل برنامج البيسيك تشغيلًا جافاً .
- ٢ ـ يُدخل البرنامج التالي أسماء وأسعار ٣ مواد ، ويطبع هذه المعلومات . فهو برنامج المثال (٢) من المقطع السابق ، وقد أنجز بطريقة مختلفة .

الأحرف \$N إسم المادة P السعر J العدّاد (من ١-٣)

```
5 FOR J=1 TO 3
10 INPUT N$, P.
15 PRINT N$, P
20 NEXT J
25 END

DIGITAL WATCH, 31.95
POCKET CALCULATOR, 6.75
PERSONAL COMPUTER, 499.95
```

أنظر بعناية إلى البرنامج ، ويعدئذٍ أجب على الأسئلة التالية :

(أ) لأي معلومات يشير \$N في الدورة الأولى من الحلقة ؟

(ب) لأي عدد يشير P في الدورة الثانية من الحلقة ؟

(ج) لماذا يوجد ٣ سطور لبيانات الإدخال بينما لا يوجد سوى تعليمة إدخال واحدة ؟

٣ ـ إنَّ البرنامج في الأسفل يحول البوصات إلى سنتمترات ،
 في المحال من (١ ـ ١٢) بـ وصـة (البـ وصـة = ٢,٥٤ منتمتر) .

الأحرف : I البوصة وعدّاد الحلقة .

C السنتمترات .

 $C = .2.54 \times 1$: isale

(أ) أنسخ البرنامج وأتم الأجزاء الناقصة .

```
البرنامج
```

```
5 PRINT "INCHES,"

10 FOR I=1 TO____

15 LET C= ____

20 PRINT ___, __

25 NEXT ___

30 END
```

(ب) أكتب أول ٣ أسطر من الخرج الذي سوف ينتجه برنامجك ؟ (ج) إذا عدّل برنامجك كي يكرر الحلقة ٢٠ مرة ، فأي رقم سوف يتغير ؟

٤ ـ إنَّ البرنامج التالي هو نوع مختلف من برامج التحويل التي صادفتها سابقاً . إذ أنه يُدخل أربع أوزان بواحدة الباوند ويحولها إلى الغرام .

(١ باوند = ٤٥٣ غرام)

الأحرف:

عداد الحلقة (من ١-٤)

الماوندات

الغرامات الغرامات

 $G = 453 \times L$ القاعدة

أنسخ البرنامج وشغله تشغيلًا جافاً .

```
5 PRINT "POUNDS", "GRAMS"

10 FOR K=1 TO 4

15 INPUT L

20 LET G=453*L

25 PRINT L, G

30 NEXT K

35 END

*

2, 10, 5, 4
```

ه ـ أكتب برنامجاً ليطبع جدول تحويل من الجنيهات (رمزها \pounds) إلى الدولات (رمزها \$) حيث أنه عند كتابة هذا الكتاب كانت نسبة التحويل \$2.40 = \$2.40 ولكن هذه النسبة تتغير على طول الوقت . استخدم رقماً حديثاً .

ويجب على برنامجك أن يطبع عناوين مناسبة ، ويحول في المجال من (£1 \rightarrow £ 20) .

الأحرف المقترحة P الجنيهات وعدّاد الحلقة D الدولارات

 $D = 2.40 \times P$: القاعدة

(استبدل الرقم 2.40 برقماً حديثاً) .

٦ - أكتب برنامجاً للتحويل من الجنيه إلى إحدى العملات الأجنبية التي في الجدول إلى اليمين (فالجدول يظهر بكم يمكنك أن تشتري ١ جنيه من كل من هذه العملات).

Australia \$ 2.09
Austria Sch 33.50
Belgium Fr 76.25
Canada \$ 2.90
Denmark Kr 14.45
Finland Mkk 9.43
France Fr 10.80
Germany DM 4.70
Greece Dr 120.00
Hongkong \$ 12.45
Irciand Pd 1.24
Italy Lir 223.00
Netherlands Gid 5.08
Norway Kr 12.37
Portugal Esc 128.00
South Africa Rd 1.94
Spain Pta 184.50
Sweden Kr 10.60
Switzerland Fr 4.23
USA \$ 2.46
Yugoslavia Dnr 82.00

برامج أخرى للكتابة

يمكنك الآن أن تكون قادراً على كتابة برامج واسعة ومتنوعة . وفيما يلى بعض الإقتراحات :

- جدول تحويل إلى عملات أجنبية أخرى ، أنظر إلى نسب التحويل في الصحيفة ، أو إسأل عنها في البنك . ويمكن لبرنامج واحد أن يحول من الجنيهات إلى العملات الأجنبية الأخرى بحلقة واحدة .
- يمكن للعديد من البرامج المقترحة في نهاية المقطع (٧) أن
 توسع لتنجز الحسابات باستعمال مجموعة من البيانات .
- ◄ يمكن تعديل برامج الأمثلة في هذا المقطع لتعالج معلومات
 أكثر .

جمع مجموعة أعداد في إنَّ تعليمة وحيدة مثل:

15 LETT = A + B + C

الحلقات

يمكن استعمالها لجمع ٣ أعداد . ولكن ماذا عن ٢٠ عدداً ، أو الف عدداً ؟ فهذه الطريقة سوف لن تستخدم .

يمكن استعمال برنامج حلقة لجمع عدد كبير من الأعداد. والطريقة بسيطة تماماً: . . .

- قبل أن تبدأ الحلقة ، اجعل المجموع صفراً .
- داخل الحلقة ، أضف عدداً إلى المجموع . وكرر الحلقة
 مرة من أجل كل عدد يجب إضافته .
 - وبعد الحلقة سوف يكون لديك مجموع كل الأعداد .

إستعمل الحرف T من أجل المجموع و N من أجـل العدد ، وتعليمتي لغة البيسيك التي نحتاجهما :

15 LETT = 0

قبل الحلقة

35 LETT = T + N

داخل الحلقة

في البداية ، يبدو كما لـو أنَّ التعليمة داخـل الحلقة غـريبة ، وذلك لظهور الحرف T مرتين . فالتعليمة تغير المجموع إضافة عدداً آخر .

وتظهر برامج الأمثلة القليلة التالية هذه الطريقة لإضافة مجموع أعداد وعندما تنظر إلى البرامج ، لاحظ بعناية ماذا تفعل قبل الحلقة ، وماذا تفعل داخل الحلقة وماذا بعد الحلقة .

البرنامج المثال (١٣)

أدخل ستة أعداد وأجمعهم لبعضهم البعض . وأطبع هذه الأرقام ومجموعها .

الطريقة:

إنَّ الطريقة المشروحة لجمع مجموعة أعداد هي المستعملة . ونحن بحاجة فقط لـ ٣ أحرف وهي : N للعدد ، T للمجموع ، X عدَّاد الحلقة (من ١-١) .

البرنامج

```
5 PRINT "NUMBERS"
10 LET T=0
15 FOR X=1 TO 6
20 INPUT N
25 LET T=T+N
30 PRINT N
35 NEXT X
40 PRINT "TOTAL", T
45 END
*
7, 11, 17, 19, 31, 8
```

نقاط للملاحظة:

- يوجد في داخل الحلقة عمليات إدخال ومعالجة إخراج .
- ◘ تم طبع الأعداد داخل الحلقة ، ولكن المجموع قد تم طبعه خارج الحلقة .

النتائج

NUMBERS 7 11 17 19 31 8		
TOTAL	93	

البرنامج المثال (١٤)

تتكون تكاليف النقل الأسبوعية لشركة من الأجزاء التالية: أجور السائقين، ثمن البترول، التأمين وتكاليف الإصلاح. أكتب برنامجاً لإدخال إسم كل جزء والقيمة المعروفة عليه. وأجمع مجموع التكاليف. وأطبع كل البيانات مع المجموع واستعمل عناوين مناسبة.

الطريقة:

إنَّ طريقة الحصول على المجموع هي نفسها السابقة .

الأحرف: N\$ إسم الجزء

C الكلفة

T الكلفة الكلية (مجموع التكاليف)

W العدّاد .

البرنامج

```
5 PRINT "ITEM", "COST"
10 LET T=0
15 FOR W=1 TO 4
20 INPUT N$, C
25 LET T=T+C
30 PRINT N$, C
35 NEXT W
40 PRINT "TOTAL", T
45 END
DRIVERS WAGES,
                         517.50
PETROL COSTS,
                         180.09
INSURANCE,
                          30.50
MAINTENANCE COSTS,
                       43.37
```

النتائج

50
09
50
37
46
,

البرنامج المثال (١٥) أدخل طول وعرض أربع غرف علينا أن نفرشها بالسجاد . وأحسب مساحة كل غرفة ، ومجموع المساحات الكلي . وأحسب كلفة كل السجاد المطلوب، بحيث أنَّ كلفة الَّمتر المربع هي ٥,٩٥ جنيه ، وأطبع عـرض وطول ومساحة كـل غرفة والمساحة الكلية وكلفة السجاد المطلوب.

```
الطريقة:
```

يوجد الكثير لعمله في هذا البرنامج .

إذاً تـطبع العنـاوين قبـل الحلقـة ويجعـل المجمـوع مسـاويــاً

وفي داخل الحلقة ، يدخل طول وعرض الغرفة . وتحسب المساحة وتضِّاف إلى المجموع . ويطبع طول وعرض ومساحة كل غرفة.

وبعد الحلقة ، تحسب الكلفة . وتطبع المساحة الكلية والكلفة .

الأحرف: B, L طول وعرض الغرفة (بالأمتار)

A مساحة الغرفة (بالأمتار المربعة)

T المساحة الكلية (بالأمتار المربعة)

C الكلفة (بالجنيه)

N عدّاد الحلقة (من ١-٤)

 $C = 5.95 \times T$ القانون:

البرناميج

```
. . .
5 PRINT "LENGTH", "BREADTH", "AREA"
10 LET T=0
15 FOR N=1 TO 4
20 INPUT L, B
25 LET A=L*B
30 LET T=T+A
35 PRINT L, B, A
40 NEXT N
45 LET C=5.95*T
50 PRINT "TOTAL AREA", T
55 PRINT "COST", C
60 END
5.4, 5.2
2.7, 3.5
6.8, 4.9
2.1, 2.4
```

نقاط للملاحظة:

• تمُّ حساب مساحة الغرفة قبل إضافتها للمجموع

النتائج

LENGTH BREADTH 5.4 3.2 2.7 3.5 6.8 ,4.9 2.1 2.4 TOTAL AREA COST 387.28	AREA 17.28 9.45 33.32 5.04 65.09
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

١ - أجب على الأسئلة التالية من النص الذي قرأته الآن .

- تمرين
- (أ) لماذا كان من المستحيل جمع عدد كبير من الأعداد في تعليمة برنامج واحد ؟
- (ب) صف الخطوتين اللتين نحتاجهما لجمع مجموعة أعداد باستعمال الحلقة .
- (ج) هل يمكن طباعة المجموع داخل الحلقة التي قامت بجمع هذا المجموع ؟
- Y _ يقوم البرنامج في الأسفل بإدخال عشرة أرقام ، ويجمعهم مع بعضهم ، ويطبع المجموع . والحرف T يستخدم من أجل المجموع ، و X من أجل العدد و X من أجل عدّاد الحلقة .

```
5 LET T=
10 FOR K=1 TO
15 INPUT
20 LET T=
25 NEXT
30 PRINT
35 END
*
7, 9, 8, 15, 23
8, 14, 5, 6, 11
```

(أ) أجمع البرنامج واملأ الأجزاء الناقصة . (ب) ما هو الخرج الناتج عن البرنامج .

٣ ـ يقوم البرنامج في الأسفل بحساب مجموع مربعات الأعداد من (١-٤) حيث أنَّ (مربع عدد هو العدد مضروباً بنفسه) .
 فالبرنامج لا يحتوي على بيانات إدخال . وعدّاد الحلقة يستخدم العدد نفسه الذي يجب إيجاد مربعه .

الأحرف : N للعدد وعدّاد الحلقة . S مربع العدد

T مجموع المربعات $S = N \times N$

البرنامج

```
5 LET T=0
10 FOR N=1 TO 4
15 LET S=N*N
20 LET T=T+S
25 NEXT N
30 PRINT "SUM OF SQUARES", T
35 END
*
```

- (أ) أنسخ البرنامج وشغله تتغيلًا جافًا .
- (ب) أي عدد يجب تغييره من البرنامج كي يحسب
 البرنامج مجموع المربعات للعشرين رقماً
 الأولى .
- أكتب برنامجاً ليقوم بحساب نفقات المكالمات التليفونية .
 حيث يُدخل من أجل كل مكالمة الزمن (بالدقائق) ،
 والأجرة من أجل كل دقيقة (بالبنس) . وتحسب كلفة المكالمة . وهي تحسب من أجل خمس مكالمات وتجمع الكلفة الكلية .

الأحرف: M زمن المكالمة P الأجرة بالدقيقة C كلفة المكالمة T الكلفة الكلية

 $C = M \times P$: الصيغة

استخدم كتاب أجرة المكالمات التليفونية ، كي تحسب الأجرة بالدقيقة لعدد من مختلف المكالمات . وتعتمد الأجرة في الدقيقة على المسافة والزمن خلال اليوم الذي تجرى فيه المكالمة .

٥ ـ تحمل طائرة مسافرين من ٣ درجات ، درجة أولى ودرجة تجارية ، ودرجة سياحية وعلى رحلة خاصة كان هناك ٣٩ و ٨٩ و ١٤٦ مسافراً على الدرجات الثلاث وبالترتيب وأجرة السفر على الدرجة الأولى ٢٨٥ جنيه ، وعلى الدرجة التجارية ١٩٥ جنيه ، وعلى الدرجة السياحية ١٤٥ جنيه . استعمل هذه البيانات في برنامج كي يحسب الكمية الكلية المدفوعة من قبل الركاب في هذه الرحلة . واختر الأحرف المناسبة ، وأعمل القوانين التي تحتاجها .

· ٦ ـ أكتب برنامجاً كي يدخل ٢٠ رقماً ، ويجمعهم ويطبع متوسطهم .

٧ ـ يحسب البرنامج في الأسفل ، عدد الساعات التي يشتغلها شخصاً في أسبوع . وإنَّ ساعة بدء العمل وساعة انتهاء العمل هي من بيانات الإدخال . ولكي تُبقي البرنامج بسيطاً ، يمكنك أن تدخل فقط الساعات (باستعمال الـ ٢٤ ساعة)

الأحرف: N ساعة بدء العمل F ساعة انتهاء العمل H ساعات العمل في اليوم T ساعات العمل في الأسبوع L عدّاد الحلقة (من ١ ـ ٥)

H = F - N : القانون

(أ) إنَّ البرنامج يحتوي على عدد من الأخطاء . أعـد كتابة البرنامج مصححاً كل الأخطاء .

البرنامج

5 LET T=0
10 INPUT N, F
15 FOR L=1 TO 5
20 LET H=N-F
25 LET T+H=T
30 NEXT T
35 PRINT "TOTAL HOURS", T
40 END

(ب) عدّل البرنامج كي يطبع (العناوين) التالية ، حيث تقع تحت هذه العناوين بيانات ملائمة : TIME ON TIME OFF HOURSE WORKED

(جـ) أضف مجموعة مناسبة من البيانات للبرنامج .

(د) وسّع برنامجك لإدخال أجر الشخص في الساعة ، وأحسب الراتب الأسبوعي . واستعمل الحرف R من أجل نسبة الأجر و W من أجل السراتب . $W = R \times T$

حيث T هو عدد الساعات الكلية من القسم السابق من البرنامج .

المقطع التاسع

البرامج الجاهزة

إنَّ البرنامج الجاهز هو برنامج كمبيوتر أو مجموعة برامج ، معدة وجاهزة للإستعمال . ويتوفر العديد من الأنواع المختلفة من البرامج الجاهزة . وتتحكم بعض البرامج الجاهزة بالطريقة التي يشتغل بها الكمبيوتر ، ويقوم البعض الآخر من هذه البرامج بمهمات معينة على الكمبيوتر .

وإنَّ معظم البرامج الجاهزة مصممة للإستعمال من قبل الأشخاص الـذين هم ليسوا ماهرين كمبرمجين ويجب على الأشخاص الذين يستعملون البرامج الجاهزة أن يعرفوا ماذا تفعل هذه البرامج ، ولكنهم ليسوا بحاجة لمعرفة أية تفاصيل حول كيفية عملها .

ويقدم هذا المقطع عدداً من البرامج الجاهزة . وكل منها يغطي نشاطاً معيناً . والهدف من هذا المقطع هو أن يعلمك كيف تتلائم مع هذه البرامج الجاهزة . وسوف تتعلم أن تستعمل الكمبيوتر كأداة لحل مشكلة ما .

وإنك لست بحاجة لمعرفة كيفية عمل هذه البرامج ، وهي موجودة هنا فقط كي تراها . ويحتوي كل برنامج على تعليمات حول كيفية استعمالها بحيث أنك عندما تستعمل برنامجاً جاهزاً ، فكل ما عليك أن تفعله هو أن تتبع التعليمات .

كيف تستعمل البراميج إقرأ في البداية مقدمة البرامج الجاهزة من هذا الكتاب ، وليس الجاهزة من هذا الكتاب ، وليس الجاهزة من تكن تريد أن تبدّل الجاهزة فيه .

وبعدثل حمل البرنامج على كمبيوترك ، أو استدعيه إذا كان

محملًا سابقاً . وإذا أردت أن تطبع البرنامج ، فافعل ذلك بحرص . وافحص البرنامج تماماً قبل أن تحاول تشغيله . وتذكر بأنَّ خطأ واحداً سوف يؤدي تقريباً في معظم الأحيان إلى فشل البرنامج .

إبدأ بتشغيل البرنامج ، واقرأ المعلومات التي تعرض أو تطبع . وبعدئذِ إعمل مع البرنامج ، وأضف بيانات الإدخال حين تطلب منك .

(١)فاحص التهجئة

البرنامج الجاهر لقد صمم هذا البرنامج كي يحسن قدرتك على التهجئة . فهو يقدم لك عدد من الكلمات ، كل منها مهجاة بشكل خاطىء ، ولديك ٣ محاولات كي تهجي الكلمة بشكل صحيح .

ويسجل البرنامج الإصابات ، فهمو يعطيك ٣ نقاط للمحاولة الأولى الصحيحة ونقطتين للمحاولة الثانية الصحيحة . ونقطة واحدة للمحاولة الثالثة الصحيحة .

موجز البرنامج

فيما يلى وصف موجـز جداً لعمـل البرنــامج . وإنـه ليس من الضروري قراءته إلا إذا كنت تريد أن تعدَّل في البرنامج فقط .

١ (السطور ٢٠٠-٢٥٠) عرض تعليمات استعمال البرنامج .

٢ (السطور ٣٠٠-٤٦٥) قراءة قائمة من الكلمات وبعشرتها تبعاً لرقم عشوائي (وليكن رقم حظك لهذا اليوم) والذي يكون قد تم إدخاله .

جعل النقاط المسجلة (نقاط ٣ (السطور ٤٧٠_٤٨٠) الإصابات) صفراً.

٤ (السطور ٥٠٠٥-٥٧٠) بالترتيب.

1-4 عرض الكلمة المهجاة بشكل خاطىء .

٢-٤ إدخال محاولة لتهجئة الكلمة
 بشكل صحيح

٣-٤ سجل الإصابة إذا كانت المحاولة صحيحة وانتقل إلى الخطوة رقم (٥).

٤-٤ إذا كانت المحاولة خاطئة ،
 أعطي فرصة جديدة ، وانتقل
 إلى الخطوة ٤-١ .

 ٤-٥ إذا لم تكن هناك محاولات أخرى مسموحة ، أعرض الكلمة الصحيحة التهجئة .

٥ (السطور ٥٧٥-٥٦٥) أعرض النقاط المسجلة ، واسأل فيما إذا كان مطلوباً كلمة أخرى .
 فيما إذا كان مطلوباً إذهب إلى الخطوة

٠ (٤)

ملاحظة هامة:

يستعمل هذا البرنامج الوظيفة RND كي ينتج أعداداً عشوائية . وللأسف فإنَّ هذه الوظيفة تعمل مع بعض الإختلافات البسيطة على الكمبيوترات المختلفة . وربما تحتاج السطور ٦٠ ـ ١٠٥ إلى التغيير في هذا البرنامج .

البرنامج

100 REM INTRODUCING COMPUTERS: PACKAGE 1

```
105 REM SPELLING TESTER
110 REM WRITTEN BY P.J.BISHOP ON 22/12/79
115 REM
120 DIM C$(100),W$(100)
125 REM
200 REM DISPLAY INITIAL USER INSTRUCTIONS
205 PRINT " THIS PACKAGE IS DESIGNED TO"
210 PRINT " IMPROVE YOUR ABILITY TO SPELL."
215 PRINT " YOU ARE PRESENTED WITH A NUMBER OF"
220 PRINT " WORDS, EACH OF WHICH IS SPELLED"
225 PRINT " WRONGLY. YOU HAVE THREE ATTEMPTS"
230 PRINT " TO SPELL THE WORD CORRECTLY."
235 PRINT TO START THE PROGRAM, PLEASE TYPE"
240 PRINT " IN YOUR LUCKY NUMBER FOR TODAY."
245 PRINT
250 REM
3)0 REM INPUT RANDOM NUMBER INITIALISER
3 5 INPUT X
3.0 REM INITIALISE RANDOM NUMBER GENERATOR
3.5 REM MAY HAVE TO BE CHANGED TO SUIT
3.0 REM DIFFERENT COMPUTERS
3.5 LET X=RND(-X)
3 U REM
3:5 REM READ LIST OF WORDS
34) FOR J=1 TO 101
345 READ W1$,C1$
3.0 IF C1S="XXX" THEN 400
355 LET C$(J)=C1$
360 LET W$(J)=W1$
355 NEXT J
370 REM
400 REM SHUFFLE LIST OF WORDS
405 FOR I=1 TO J-1
410 REM SELECT NEXT RANDOM NUMBER IN SEQUENCE
415 REM MAY HAVE TO BE CHANGED TO SUIT
420 REM DIFFERENT COMPUTERS
425 LET X=INT(RND(1)*(J-1))+1
430 LET T$=C$(X)
435 LET U$=W$(X)
```

```
440 LET C$(X)=C$(I)
445 LET W$(X)=W$(I)
450 LET C$(I)=T$
455 LET W$(I)=U$
460 NEXT I
465 REM
470 REM INITIALISE SCORE
475 LET S=0
480 REM
500 REM START OF A TURN
505 FOR K=1 TO J-1
510 PRINT " TRY TO SPELL
                          "; W$(K); " CORRECTLY"
515 PRINT
520 REM INPUT ATTEMPTS AT CORRECT SPELLING
525 FOR Y=3 TO 1 STEP -1
530 INPUT ZS
535 IF Z$=C$(K) THEN 565
540 PRINT " WRONG"
545 NEXT Y
550 PRINT
555 PRINT "BAD LUCK. THE CORRECT SPELLING IS ":
557 PRINT C$(K)
560 GOTO 585
565 PRINT " WELL DONE. THAT IS CORRECT."
570 PRINT
575 REM UPDATE SCORE
580 LET S=S+Y
585 PRINT "YOUR SCORE IS ";S;" OUT OF ";3*K
590 PRINT
595 PRINT " DO YOU WANT TO TRY ANOTHER WORD?"
597 PRINT " TYPE YES OR NO"
600 PRINT
605 INPUT R$
610 IF R$="YES" THEN 620
615 GOTO 645
620 NEXT K
625 PRINT " SORRY, BUT THERE ARE NO MORE WORDS"
630 PRINT
635 PRINT " YOUR FINAL SCORE IS ";9;" OUT OF ";
```

```
637 PRINT 3*(K-1)
640 STOP
645 PRINT
650 PRINT " YOUR FINAL SCORE IS ";S; " OUT OF ";
652 PRINT 3*K
655 STOP
660 REM
700 REM LIST OF WORDS, IN ORDER WRON SPELLING,
705 REM CORRECT SPELLING, ETC.
710 REM MAXIMUM LENGTH 100 WORDS
715 REM
720 DATA "LISENSE", "LICENCE"
725 DATA "PROCEE DURE", "PROCEDURE"
730 DATA "JOURNY", "JOURNEY"
735 DATA "INDEPENDANT", "INDEPENDENT"
740 DATA "EXISTANCE", "EXISTENCE"
745 DATA "SOMONE", "SOMEONE"
750 DATA "CHARCTER", "CHARACTER"
755 DATA "USAL", "USUAL"
760 DATA "DIFFRENT", "DIFFERENT" 765 DATA "GOVERMENT", "GOVERNMENT"
770 DATA "DISSCUSS", "DISCUSS"
775 DATA "ARGUEMENT", "ARGUMENT"
780 DATA "DANGROUS", "DANGEROUS"
785 DATA "SENSABLE", "SENSIBLE"
790 DATA "INCREDABLE", "IN CREDI BLE"
795 DATA "RESISTENCE", "RESISTATICE"
800 DATA "MESAGE", "MESSAGE"
805 DATA "SUFFERRED", "SUFFERED" 810 DATA "PROBLY", "PROBABLY"
815 DATA "QESTION", "QUESTION"
985 DATA "XXX", "XXX"
990 REM NOTE END-OF-DATA MARKER
995 END
```

البرنامج الجاهز (٢) يترجم هذا البرنامج الكلمات الإنكليزية إلى الفرنسية . أو المترجم الإنكليسزي _ الفرنسية إلى الإنكليزية . وكل ما عليك أن تفعله هو طباعة الفرنسي الكلمة . والكمبيوتريعرض الكلمة المترجمة لها .

```
١ (السطور ٢٠٠-٢٣٥) عرض تعليمات استعمال
                                                        موجز البرنامج
                  البرنامج .
٢ (السطور ٣٠٠-٣٣٥) تحميل قائمة الكلمات التي
     يستطيع البرنامج ترجمتها .
٣ (السطور ٢٠٠-٤٦٠) السؤال عن نوع الترجمة التي
              يجب إنجازها
١ - من الإنكليزية إلى الفرنسية .
٢ - من الفرنسية إلى الإنكليزية .
٤ (السطور ٥٠٠-٥٢٥) إدخال الكلمة التي يجب
                   ترجمتها.
٥ (السطور ٥٣٠-٥٧٥) البحث عن الكلمة في القائمة ،
فإذا كانت موجودة يعرض الترجمة
لها ، وإذا لم تكن موجودة
                     بعتذر
٦ (السطور ٢٠٠-٦٣٥) السؤال فيما إذا كان هناك أية
كلمات أخرى يجب ترجمتها .
وإذا كــان هنــاك ، انتـقــل إلى
                الخطوة (٣).
```

البرنامج

100 REM INTRODUCING COMPUTERS: PACKAGE 2
105 REM ENGLISH/FRENCH TRANSLATOR
110 REM WRITTEN BY P.J.BISHOP ON 22/12/79
115 REM
120 DIM W\$(101,2)
125 REM
200 REM DISPLAY INITIAL USER INSTRUCTIONS

```
205 PRINT "
            THIS PROGRAM TRANSLATES ENGLISH"
210 PRINT "
            WORDS INTO FRENCH, OR FRENCH WORDS"
215 PRINT "
            INTO ENGLISH. YOU TYPE THE WORD TO"
220 PRINT
            BE TRANSLATED, AND THE CO
                                        UTER"
225 PRINT " WILL DISPLAY THE TRANSLATED WORD."
230 PRINT
235 REM
300 REM LOAD LIST OF ENGLISH AND FRENCH WORDS
305 REM
310 FOR I=1 TO 101
315 READ W$(I,1),W$(I,2)
320 IF W$(I,1)="***" THEN 405
325 NEXT I
330 REM
400 REM REQUEST TYPE OF TRANSLATION WANTED
405 PRINT " DO YOU WANT TO TRANSLATE FROM"
410 PRINT "
            ENGLISH TO FRENCH OR FROM FRENCH"
415 PRINT " TO ENGLISH? TYPE 1 FOR ENGLISH TO"
420 PRINT " FRENCH OR 2 FOR FRENCH TO ENGLISH"
425 PRINT
430 REM
435 INPUT T
440 IF T=1 THEN 505
445 IF T=2 THEN 515
450 PRINT " PLEASE TYPE 1 OR 2"
455 GOTO 425
460 REM
500 REM INPUT WORD TO BE TRANSLATED
505 PRINT " TYPE ENGLISH WORD"
510 GOTO 520
515 PRINT " TYPE FRENCH WORD"
520 INPUT X$
525 REM
530 REM LOOK UP WORD IN LIST
535 FOR J=1 TO I-1
540 IF X$=W$(J,T) THEN 565
545 NEXT J
550 PRINT " SORRY, BUT THE WORD "; X$;
555 PRINT " IS NOT IN THE LIST"
560 GOTO 570
565 PRINT X$; "TRANSLATES TO "; W$(J,3-T)
570 PRINT
```

```
575 REM
600 PRINT " DO YOU WANT TO TRANSLATE ANY MCRE"
605 PRINT " WORDS? TYPE YES OR NO"
610 INPUT R$
615 IF R$="YES" THEN 405
620 PRINT
625 PRINT "END OF PROGRAM REACHED"
630 PRINT
635 STOP
700 REM DATA IS IN ORDER ENGLISH, FRENCH,
705 REM ENGLISH, FRENCH, ETC.
710 REM MAXIMUM LENGTH 100 WORDS
715 REM
720 DATA "AFTER", "APRES"
725 DATA "AGAIN", "ENCORE"
730 DATA "BEFORE", "AVANT"
735 DATA "BETWEEN", "ENTRE"
740 DATA "BIG", "GRAND"
745 DATA "COLD", "FROID"
750 DATA "DRINK", "BOIRE"
755 DATA "EAT", "MANGER"
760 DATA "EARTH", "TERRE"
765 DATA "ENOUGH", "ASSEZ"
770 DATA "EVERYTHING", "TOUT"
775 DATA "FAST", "VITE"
780 DATA "GOOD", "BON"
785 DATA "HERE", "ICI"
790 DATA "HIGH", "HAUT"
795 DATA "HOW", "COMMENT"
800 DATA "IN", "DANS"
805 DATA "LESS", "MOINS"
810 DATA "LITTLE", "PETIT"
815 DATA "MORE", "PLUS"
820 DATA "NO", "NON"
825 DATA "OPEN", "OUVERT"
830 DATA "UNDER", "SOUS"
835 DATA "VERY", "TRES"
840 DATA "WITHOUT", "SANS"
845 DATA "YES", "OUI"
985 DATA "***", "***"
990 REM NOTE END-OF-DATA MARKER
995 END
```

ورق الجدران

البرنامج الجاهز (٣) مقدر يساعدك هذا البرنامج كي تقدر عدد اللفات من ورق الجدران التي تحتاجها كي تغطي غرفة ما أو منزلاً . وأنت بحاجة إلى تزويده بالمعلومات التالية:

- عدد الجدران التي يجب تغطيتها.
- طول وارتفاع كل جدار (بالأمتار) .
- عدد الأبواب والنوافذ في الجدران .
- طول وارتفاع كل باب أو نافذة (بالأمتار) .

موجز البرنامج

- ١ (السطور ٢٠٠-٢٤٥) عرض تعليمات استعمال البرنامج .
- إدخال عدد الجدران التي يجب ۲ (السطور ۳۰۰_۳۲۵) تغطيتها .
- إدخال طول وارتفاع كل غرفة ٣ (السطور ٣٣٠-٣٦٥) (بالأمتار).
- إدخال عدد الأبواب و/أو النوافد . ٤ (السطور ٣٧٠_٣٨٢)
- إدخال طول وارتفاع كل باب أو ٥ (السطور ٣٨٥_٢٣٤) نافذة (بالأمتار) .
- حساب مساحية الجدران التي ٦ (السطور ٣٦٠_٤١٥) يجب تغطيتها . وإذا كانت هذه المساحة سالبة ، أخرج رسالة مناسبة للذهاب إلى الخطوة (٢) .
- ٧ (السطور ٥٠٠هـ٥١) حساب عدد اللفات من ورق الجدران المطلوبة (إسمح بـ ١٠٪ ضياعات ، ودوّر الـرقم إلى اللغة الأكبر التالية).

 ٩ (السطور ٧٠٠-٧٣٥) السؤال فيما إذا كان البرناميج
 مطلوب ثانية ، فإذا كان مطلوباً ، انتقل إلى الخطوة (٢) .

٨ (السطور ١٥٥٥-٦٢٥) ﴿خراج النتائج .



البرنامج

- 100 REM INTRODUCING COMPUTERS: PACKAGE 3
- 105 REM WALLPAPER ESTIMATOR
- 110 REM WRITTEN BY P.J.BISHOP ON 22/12/79

```
115 REM
200 REM DISPLAY USER INSTRUCTIONS
205 PRINT " THIS PACKAGE HELPS YOU TO"
210 PRINT " ESTIMATE THE NUMBER OF ROLLS OF"
215 PRINT " WALLPAPER YOU WILL NEED TO"
220 PRINT " WALLPAPER A ROOM, OR A HOUSE. YOU"
225 PRINT " WILL NEED TO SUPPLY VARIOUS ITEMS"
230 PRINT " OF INFORMATION. TYPE THESE IN AS"
235 PRINT " THEY ARE REQUESTED"
240 PRINT
245 REM
300 REM INPUT MEASUREMENTS OF WALLS, DOORS AND
305 REM WINDOWS
310 PRINT " TYPE THE NUMBER OF WALLS"
315 PRINT " TO BE COVERED"
320 PRINT
325 INPUT N
330 PRINT " TYPE THE LENGTH AND HEIGHT"
335 PRINT " (IN METRES) OF EACH WALL"
340 LET A=0
345 FOR K=1 TO N
350 INPUT L,H
355 REM CALCULATE TOTAL WALL AREA
360 LET A=A+L*H
365 NEXT K
370 PRINT " TYPE THE NUMBER OF DOORS"
375 PRINT " AND WINDOWS IN THESE WALLS"
380 INPUT M
382 IF M=0 THEN 425
385 PRINT " TYPE THE LENGTH AND HEIGHT (IN"
390 PRINT " METRES) OF EACH DOOR AND WINDOW"
395 REM
400 FOR J=1 TO M
405 INPUT L.H
410 REM REDUCE WALL AREA BY DOOR OR WINDOW AREA
415 LET A=A-L*H
420 NEXT J
425 IF A<0 THEN 600
430 REM
500 REM CALCULATE NUMBER OF ROLLS OF WALLPAPER
505 LET R=INT(A/5.0*1.1+1)
510 REM
```

```
515 REM OUTPUT RESULTS
520 PRINT
525 PRINT " TOTAL AREA TO BE COVERED: ";A;
530 PRINT " SQUARE METRES"
535 PRINT
540 PRINT " NUMBER OF ROLLS OF WALLPAPER";
545 PRINT " NEEDED: ";R
550 PRINT
555 GOTO 700
560 REM
600 PRINT " YOUR FIGURES ARE WRONG SOMEWHERE,"
605 PRINT " THE WALL AREA IS NEGATIVE."
610 PRINT " PLEASE START AGAIN"
615 PRINT
620 GOTO 310
625 REM
700 PRINT " DO YOU WANT TO USE THE WALLPAPER"
705 PRINT " ESTIMATOR AGAIN? TYPE YES OR NO"
710 INPUT R$
715 IF R$="YES" THEN 310
720 PRINT
725 PRINT " END OF PROGRAM REACHED"
730 PRINT
735 END
```

إستعمل البرنامج الجاهز لتقرير ورق الجدران للإجابة على الأسئلة التالية : أحسب عدد اللفات من ورق الجدران المطلوبة لـ :

تمرين

. جدار واحد $\mathbf{7}$, $\mathbf{7}$ م $\mathbf{7}$ م بدون أبواب أو نوافذ .

۳_جدارین ۳٫۸ × ۳٫۰۰م ، ۴٫۲ م × ۳٫۰۰م مع نافذة ۲٫۱ × ۲٫۱ م ، وباب ۱ م × ۲٫۲ م .

3 _ أربع جدران ، اثنان منها 7, 7 م \times 7, واثنان 7, 3 م

 \times 7,0 م . مع باب واحد 1,1 م \times 7,7 م ونافذة واحدة \times 7,0 م \times 1, \wedge 0

٥ _ جدران أخرى من قياساتك .

البرنامج الجاهز (٤) عندما تدخر نقوداً في مكتب بريد أو جمعية بناء أو بشكل مخطط توفير المال حساب في بنك ، فإنك تكتسب فائدة على أموالك . وهذه الفائدة هي نسبة مئوية معينة على المال الذي إدخرته . وهو عادة يدفع مرة أو مرتين في السنة .

ولربما ترغب أن تدخر كمية واحدة أو كمية دورية متتالية خلال فواصل شهرية أسنوية . ويساعدك هذا البرنامج الجاهز لأن تخطط توفيرك فهو سوف يخبرك كم سوف تكون قد تدخرت بعد فترة معينة من الزمن .

موجز البرنامج ١ (السطور ۲۰۰-۲۰۰) عـرض تعليمات استعمال البرنامج .

١ - ٢

أي نوع من التوفير ترغب فيه ؟

٢ ـ ٢ إدخال الجواب .

٢-٣ (السطور ٣٠٠-٣٦٠) إفحص الجواب.

كما في الخطوة ٢ ، عرض السؤال كم من النقود تريد أن تدخرها ؟ وكم من الزمن تريد إدخارها ؟ وكم من الفائدة السنوية تريد ؟؟وكم هي عادة الفائدة المدفوعة ؟

٧ - ٣

(السطور ٢٠٠-٥٨) أي نوع من التقارير تريد ؟

٨ (السطور ٢٠٠-١١٥) حساب الكمية المدخرة ، وطباعة التقرير فإذا كنت توفر كمية واحدة فإن قانون الفائدة المركبة العادية سوف يستعمل . وإذا كانت كمية وارية منتظمة فإن الضريبة على دورية منتظمة فإن الضريبة على المتوالية الرياضية . وهذه الفائدة المتوالية الرياضية . وهذه الفائدة تضاف إلى الكمية المدخرة في نهاية كل سنة أو نصف سنة أو في نهاية مدة التوفير .

٩ (السطور ١١٢٠-١١٦) إكتشف هل مخطط التوفير مطلوب ثانية فإذا كان كذلك ، انتقل إلى الخطوة ٢-١ .

البرنامج

100 REM INTRODUCING COMPUTERS: PACKAGE 4
105 REM MONEY SAVINGS PLANNER
110 REM WRITTEN BY P.J. BISHOP
115 REM
200 PRINT " THIS PACKAGE HELPS YOU PLAN YOUR"
205 PRINT " SAVINGS. IT TELLS YOU HOW MUCH YOU"
210 PRINT " WILL HAVE SAVED AFTER A CERTAIN"
215 PRINT " PERIOD OF TIME."
220 PRINT " TO USE THE PACKAGE, ANSWER THE"
225 PRINT " QUESTIONS AS THEY ARE DISPLAYED."
230 PRINT " IF YOU WANT TO STOP THE PROGRAM AT"
235 PRINT " ANY STAGE, TYPE 0 IN REPLY TO THE"
240 PRINT " NEXT QUESTION"

```
250 REM
300 PRINT " WHAT KIND OF SAVINGS DO YOU"
305 PRINT "
            HAVE IN MIND? TYPE"
310 PRINT "
             1 FOR A SINGLE AMOUNT SAVED"
315 PRINT "
             2 FOR A REGULAR AMOUNT MONTHLY"
320 PRINT "
            3 FOR A REGULAR AMOUNT WEEKLY"
325 INPUT K
330 IF K=0 THEN 1120
335 IF K=1 THEN 400
340 IF K=2 THEN 400
345 IF K=3 THEN 400
350 PRINT " PLEASE TYPE 1, 2 OR 3
355 GOTO 325
360 REM
400 PRINT " HOW MUCH MONEY DO YOU WANT"
405 PRINT " TO SAVE ";
410 IF K=1 THEN 450
415 IF K=2 THEN 435
420 PRINT " PER WEEK?"
425 LET U$="WEEKS"
430 GOTO 460
435 PRINT " PER MONTH?"
440 LET U$=" MONTHS"
445 GOTO 460
450 PRINT " ?"
455 LET U$="YEARS"
460 PRINT " TYPE THE AMOUNT LIKE THIS:"
465 PRINT " 3.61 FOR 3 POUNDS AND 61 PENCE"
470 REM
475 INPUT P
480 IF P=0 THEN 1120
485 IF P>0 THEN 500
490 PRINT " PLEASE TYPE A POSITIVE AMOUNT"
495 GOTO 475
497 REM
500 PRINT " FOR HOW LONG DO YOU WANT TO SAVE?"
505 PRINT " TYPE THE NUMBER OF ";U$
510 INPUT L
515 IF L=0 THEN 1120
520 IF L>0 THEN 600
525 PRINT " PLEASE TYPE A POSITIVE NUMBER"
530 GOTO 510
```

```
535 REM
600 PRINT " WHAT RATE OF INTEREST WILL YOU"
605 PRINT " GET? TYPE THE PER CENT INTEREST PER"
610 PRINT " YEAR (DO NOT TYPE A PERCENTAGE"
615 PRINT " SIGN, JUST THE NUMBER)"
620 INPUT R
625 IF R=0 THEN 1120
630 IF R<0 THEN 645
635 IF R>25 THEN 645
640 GOTO 700
645 PRINT " PLEASE TYPE A SENSIBLE FIGURE"
650 GOTO 620
655 REM
700 PRINT " HOW OFTEN IS INTEREST PAID?"
705 PRINT " TYPE 1 FOR ONCE A YEAR"
710 PRINT "
            TYPE 2 FOR TWICE A YEAR"
715 REM
720 INPUT F
725 IF F=0 THEN 1120
730 IF F=1 THEN 800
735 IF F=2 THEN 800
740 PRINT " PLEASE TYPE 1 OR 2"
745 GOTO 720
750 REM
800 PRINT " WHAT KIND OF REPORT DO YOU WANT?"
805 PRINT " TYPE 1 FOR A BRIEF REPORT"
810 PRINT " TYPE 2 FOR A DETAILED REPORT"
815 REM
820 INPUT Y
825 IF Y≈0 THEN 1120
830 IF Y=1 THEN 900
835 IF Y=2 THEN 900
840 PRINT " PLEASE TYPE 1 OR 2"
845 GOTO 820
850 REM
900 PRINT " MONEY SAVINGS PLANNER RESULTS"
905 PRINT
910 IF Y=1 THEN 925
915 PRINT " TIME (";U$;")", "AMOUNT SAVED (£)"
920 PRINT
925 IF K=1 THEN 945
930 IF K=2 THEN 980
```

```
935 IF K=3 THEN 990
940 REM
945 FOR T=1 TO L STEP 1/F
950 LET A=P*(1+R/(100*F)) (T*F)
955 IF Y=1 THEN 965
960 PRINT T, INT(100*A+.5)/100
965 NEXT T
970 GOTO 1105
975 REM
980 LET X=12
985 GOTO 995
990 LET X=52
995 LET A=0
1000 FOR T=X/F TO L STEP X/F
1005 LET I=R/(100*F)*(A+P/2*(X/F+1))
1010 LET A=A+P*X/F+I
1015 IF Y=1 THEN 1025
1020 PRINT T, INT(100*A+.5)/100
1025 NEXT T
1030 REM
1035 LET N=L-(T-X/F)
1040 IF N=0 THEN 1105
1045 LET I=R*N/(X*100)*(A+P/2*(N+1))
1050 LET A=A+N*P+I
1055 IF Y=1 THEN 1100
1060 PRINT L, INT(100*A+.5)/100
1065 REM
1100 PRINT
1105 PRINT " AFTER ";L;U$;" YOU WILL HAVE"
1110 PRINT " SAVED £"; INT(100*A+.5)/100
1115 PRINT
1120 PRINT " DO YOU WANT TO USE THE SAVINGS"
1125 PRINT " PLANNER AGAIN? TYPE YES OR NO"
1130 REM
1135 INPUT R$
1140 IF R$="YES" THEN 300
1145 PRINT
1150 PRINT " END OF PROGRAM REACHED"
1155 PRINT
1160 END
```

تمرين

- إستعمل برنامج مخطط التوفير كي يساعدك على الإجابة على الأسئلة التالية :
- ١ إذا ادخرت ٢٠ جنيه ، بفائدة ٧٪ ، تدفع مرة في السنة ،
 فكم سوف يكون لديك بعد ٣ سنوات .
- ٢ ـ إستعمل الأرقام من السؤال الأول ، كم سوف يكون لديك
 إذا دفعت الفائدة مرتين في السنة .
- ٣ إذا ادخرت ١٠ جنيه ، وأخذت فائدة ١٢٪ ، تدفع مرة في
 السنة فكم سوف يكون لديك بعد ٥ سنوات .
- إذا ادخرت ٢٠ جنيه كل شهر لمدة سنتين (٢٤ شهراً)
 وأخذت ٨٪ فائدة عليها ، فكم سوف يكون لديك في
 النهاية ؟
- ٥ ـ إذا إدخرت جنيه كل أسبوع لمدة سنتين . وحصلت على
 ١٠٪ فائدة ، تدفع مرتين في السنة ، فكم سوف يكون لديك في النهاية ؟ (تذكر أن السنة = ٢٥ أسبوعاً) .
- ٦- إذا حصلت على فائدة ١١٪ تدفع مرة في السنة ، فكم يجب أن تدخر كل شهر كي يكون لديك ٣٠٠٠ جنيه بعد
 ٥ سنوات . حل هذه المسألة عن طريق التجربة وابدأ بد٠٤ جنيه كل شهر .
- ٧ ـ بأي فائدة مدفوعة سوف تضاعف كمية واحدة من النقود نفسها بعد ٨ سنوات ؟ إستعمل ١٠٠ جنيه كمجموع نقود وحاول بنسبة فائدة حوالي ٨٪ . حاول أن تحصل على جوابين : واحد من أجل الفائدة المدفوعة مرة في السنة ، وآخر من أجل الفائدة المدفوعة مرتين في السنة .
- ٨ ـ أوجد ما هي نسبة فوائد البنوك والمجمعات البنائية ومكاتب البريد التي تقدم في الوقت الحاضر . واستعمل هذه النسب الفائدية كي تخطط التوفير لنفسك .

فاحص الرياضيات

البرنامج الجاهز (٥) إنَّ هذا البرنامج مصمم كي يحسن قدرتك على إجراء الحسابات . فهو يقدم لك عدداً من الحسابات . ويتضمن كل حساب عددين ويمكن أن يكونا من الأعداد السالبة . وعليك أن تقوم بالحساب وطباعة الجواب وسوف تأخذ نقطة من أجل الإجابة الصحيحة . وإذا كان جوابك خاطئاً ، فسوف تعرض عليك الإجابة الصحيحة . وإذا كان لديك عملية قسمة ، فيجب أن يكون جوابك صحيحاً حتى رقمين عشريين بعد الفاصلة.

وربما تختار إلى أي درجة من الصعوبة تريد أن تكون أسئلتك . فالمستوى (١) يستعمل أعداداً صغيرة ، بدون أعداد سالبة أو كسور . فالمستوى (١٠) يستعمل أعداداً أكبر والعديد منها سالب أو كسور ، وعليك أن تختار المستوى من . (1:-1)

موجز البرنامج

عرض تعليمات استعمال البرنامج .

الإبتداء بالإصابات ۲ (السطور ۳۰۰-۳۲) وَّلد الرقم العشوائي .

إدخال المستوى المطلوب من ٣ (السطور ٢٠٠ ٤٧٥) الصعوبة واستعمال هذا المستوي لحساب مجال الأعداد واحتمال الأعداد السالبة أو الكسور.

بالترتيب:

۱-٤ اختيار عددين تامين ٤ (السطور ٥٠٠-٥٣٥) وعشواثيين! ٢-٤ تبديل الأعبداد السالبة

۱ (السطور ۲۰۰–۲۲۵)

```
والكسور إذا كان ذلك ضرورياً.
                                (السطور ۲۰۰–۲۸۰)
٤-٢ اختيار العملية . فللقسمة لها
نصف الإحتمال اللذي هو
     للعمليات الثلاث الأخرى.
٤-٤ عسرض المسألة وطلب
                              (السطور ۲۰۰–۷۱۵)
                    الجواب.
                                       (السطر ۷۲۰)
          ٤-٥ إدخال البحواب.
        (السطور ٧٢٥-٧٨٠) ٤-٦ التأكد من الجواب.
إذا كان صحيحاً ، أضف واحد
للإصابات وإذا كان خاطئاً ،
      أعرض الجواب الصحيح.
   ٧-٤ عرض الإصابة (النتيجة) .
                                 (السطور ۱۹۰۰–۱۸۱)
                                (السطور ١٥٨ـ٥٤٨)
٤-٨ معرفة هل المطلوب تغيير
المستوى وإذا كان مطلوباً ، انتقار
              إلى الخطوة (٣).
٤_٩ معرفة فيما إذا كان المطلوب
                                (السطور ٥٥٠-٥٧٠)
دوراً آخر إذا كان كذلك انتقل إلى
                 الخطوة (٤).
         ٥ (السطور ٥٧٥- ٨٩٠) عرض النتيجة النهائية .
```

البرنامج

100 REM INTRODUCING COMPUTERS: PACKAGE 5
105 REM ARITHMETIC TESTER

110 REM WRITTEN BY P.J.BISHOP ON 23/12/79

115 REM

200 REM DISPLAY INITIAL USER INSTRUCTIONS

```
205 PRINT"THIS PROGRAME IS DESIGNED TO "
210 PRINT" IMPROVE YOUR ABILITY TO DO
215 PRINT" CALULATES YOU MAY CHOOSE NOW
220 PRINT " DIFFICULT YOU WANT YOUR OUESTIONS"
225 PRINT " TO BE. LEVEL 1 USES SMALL NUMBERS,"
230 PRINT " WITH NO NEGATIVE NUMBERS OR"
235 PRINT " FRACTIONS. LEVEL 10 USES MUCH"
240 PRINT " BIGGER NUMBERS, MANY OF WHICH ARE"
245 PRINT " NEGATIVE OR FRACTIONS."
250 PRINT
255 REM
300 REM INITIALISE SCORE AND RANDOM NUMBERS
305 LET K=0
310 LET N=0
315 REM
320 PRINT " TO START THE PROGRAM, TYPE YOUR"
325 PRINT " LUCKY NUMBER FOR TODAY"
330 INPUT Z
335 LET Z=RND(-Z)
340 REM
400 REM INPUT REQUIRED LEVEL OF DIFFICULTY
405 PRINT " HOW DIFFICULT DO YOU WANT YOUR"
410 PRINT " SUMS TO BE? TYPE A NUMBER BETWEEN"
415 PRINT " 1 (EASY) AND 10 (DIFFICULT)"
420 INPUT L
425 IF L<1 THEN 440
430 IF L>10 THEN 440
435 GOTO 455
440 PRINT " PLEASE TYPE A NUMBER BETWEEN"
445 PRINT " 1 AND 10"
450 GOTO 420
455 REM G=PROBABILITY OF NEGATIVE OR FRACTION
460 LET G=(L-1)*.5/9
465 REM E=UPPER LIMIT OF NUMBERS
470 LET E=(L-1)*80/9+20
475 REM
500 REM CHOOSE RANDOM NUMBERS AS REOUIRED
505 GOSUB 900
510 LET A=X
515 GOSUB 900
520 LET B=X
```

```
525 IF ABS(B)>ABS(A) THEN 515.
530 REM
600 REM CHOOSE OPERATION, CALCULATE ANSWER
6.05 LET Z=RND(1)
610 IF Z<2/7 THEN 670
615 IF Z<4/7 THEN 655
620 IF Z<6/7 THEN 640
625 LET OS="/"
627 IF B<>0 THEN 630
628 LET B=.01
630 LET R=INT(A/B*100+.5)/100
635 GOTO 700
640 LET OS="*"
645 LET R=A*B
650 GOTO 700
655 LET OS="-"
660 LET R=A-B
665 GOTO 700
670 LET O$="+"
675 LET R=A+B
680 REM
700 REM DISPLAY SUM, REQUEST ANSWER
705 PRINT
710 PRINT A;" ";O$;" ";B;" = ?"
715 PRINT
720 INPUT S
725 REM CHECK ANSWER
730 IF ABS(S-R)<=ABS(R/10000) THEN 750
735 PRINT
740 PRINT S;" IS WRONG. CORRECT ANSWER IS "; R
745 GOTO 775
750 PRINT
755 PRINT S;" IS CORRECT. WELL DONE"
760 REM UPDATE SCORE
765 LET K=K+1
770 REM
775 LET N=N+1
780 REM
800 REM DISPLAY SCORE
805 PRINT " YOUR SCORE IS "; K; " OUT OF "; N
810 PRINT
```

```
815 PRINT " DO YOU WANT TO CHANGE THE LEVEL"
820 PRINT " OF DIFFICULTY OF THE SUMS?"
825 PRINT " TYPE YES OR NO"
830 INPUT R$
835 IF R$="YES" THEN 400
840 REM
845 PRINT
850 PRINT " DO YOU WANT ANOTHER SUM?"
855 PRINT " TYPE YES OR NO"
860 INPUT R$
865 IF R$="YES" THEN 500
870 PRINT
875 PRINT " YOUR FINAL SCORE IS ";K;" OUT OF ";N
880 PRINT
885 STOP
890 REM
900 REM RANDOM NUMBER GENERATOR
905 REM GENERATE RANDOM INTEGER IN RANGE 1 TO E
910 LET X=INT(RND(1)*(E+1))
915 REM CHANGE TO NEGATIVE NUMBER AT RANDOM
920 IF RND(1)>G THEN 930
925 LET X=X^*(-1)
930 REM CHANGE TO FRACTION AT RANDOM
935 IF RND(1)>G THEN 945
940 LET X=X/10
945 RETURN
950 REM
955 END
```

البرنامج الجاهز (٦) يسمح لك هذا البرنامج بتحضير تصاميم عمل من الفن أخلق فنك الحديث الحديث . يشبه الصورة في الأسفل .

كما يمكنك أن تشاهد ، تتألف الصورة من عدد من الزمر أو المجموعات من الأمكنة الظليلة المتباينة . ويمكنك أن تقرر كل تفاصيل التصميم بالإجابة على الأسئلة التي تعرض عليك . وبعد أ؟ تكون قد أجبت على الأسئلة ، تعرض

		2:		CTURF? TYPF Y	
		GN ANOTHER	DESI	YOU WANT TO	_
				UIGGLES	S
++++++		-	+	+ + +	
++++++		++++++		-	
+ +++++ +		++++++	+	+++	
++++++		+++++++		+++++	+
+++++	+	++ +++++++		+++	
+++++ +		+++++	+	+++++	
+ +++++		+++++++	+	+++++	
+++++		+++ ++++		+++++	
+ + +++++		+ +++++++	+	+++++	
+ ++++		++++++ +		+ +++ ++++	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
+ +++++		+ ++++++	+	+ ++++++	

الصورة التي صمّمتها على الشاشة . وربما عندئذٍ تعيد تصميم الصورة إذا رغبت .

موجز البرنامج

١ (السطور ١٢٠-١٨٠) عرض تعليمات الإستعمال الأولية .

۲ (السطور ۲۰۰-۲۳)

إدخال ووضع إشارات تفاصيـل التصميم .

N : عدد المجموعات .

C\$: الرمز المستعمل للتظليل في الزمر .

S : استقامة المجموعات .

التباين بين المجموعات والخلفية .

\$T: عنوان الصورة .

R: العدد العشوائي الإبتدائي حساب إحتمالات هذه التفاصيل.

٣ (السطور ٧٠٠_١٠٥٥) لكل سطر من المخرجات :

لكل سطر من المخرجات: تسوية عرض المجموعات باستعمال الأرقام العشوائية والإحتمالات (الأرجحيات) لكل. مجموعة.

1-7 أخراج مساحة منطقة الأرضية .

٣-٢ إخراج المنطقة المظللة .
 سد بقية السطور بالأرضية .

٤ (السطور ١١٠٠-١١١٧) إخراج العنوان .

٥ (السطور ١١٢٠-١١٥٥) معرفة فيما إذا كان المستخدم يريد تصميم صورة أخرى . وإذا كان كذلك ، انتقل إلى الخطوة (٢) ، وإذا لم يكن كذلك توقف .

ملاحظة هامة:

يعزّز هذا البرنامج الإستعمال المتكرر لمولد الأعداد العشوائية . وللأسف فإنَّ هذه الوظيفة تعمل مع بعض الإختلافات البسيطة على الكمبيوترات المختلفة ، ويمكن للسطور ٣٠٥ ، ٧٢٠ أن تبدل .

البرتامج

- 100 REM INTRODUCING COMPUTERS: PACKAGE 6
- 105 REM CREATE YOUR OWN MODERN ART
- 110 REM WRITTEN BY P.J.BISHOP ON 20/02/80
- 115 REM
- 120 REM DISPLAY INITIAL USER INSTRUCTIONS
- 125 PRINT " THIS PACKAGE HELPS YOU TO CREATE"
- 130 PRINT " YOUR OWN MODERN ART. YOU AND THE"
- 135 PRINT " COMPUTER WILL DESIGN AN ABSTRACT"
- 140 PRINT " PICTURE, WHICH WILL THEN BE"
- 145 PRINT " DISPLAYED OR PRINTED . THE PICTURE"
- 150 PRINT " CONSISTS OF A NUMBER OF BANDS, OF"
- 155 PRINT " CONTRASTING SHADES. YOU CAN DECIDE"
- 160 PRINT " ALL THE DETAILS OF THE DESIGN, BY"
- 165 PRINT " ANSWERING THE QUESTIONS WHICH"
- 170 PRINT " FOLLOW."
- 175 PRINT
- 180 REM
- 200 REM INPUT AND CHECK DESIGN DETAILS
- 205 REM SET THE WIDTH OF THE PICTURE
- 210 REM THIS DETERMINES ALL OTHER DIMENSIONS
- 215 REM AND DEPENDS ON THE WIDTH OF THE SCREEN

```
220 REM OF THE COMPUTER IN USE
225 LET W=38
230 PRINT " YOU CAN HAVE BETWEEN 1 AND ":
235 PRINT INT(W/2); "BANDS"
240 PRINT " TYPE THE NUMBER OF BANDS YOU WANT"
245 PRINT
250 INPUT N
255 IF N<1 THEN 270
260 IF N>INT(W/2) THEN 270
265 GOTO 300
270 PRINT
275 PRINT " PLEASE TYPE A NUMBER BETWEEN"
280 PRINT " 1 AND "; INT(W/2)
285 GOTO 245
290 REM
300 PRINT " WHICH CHARACTER DO YOU WANT TO"
305 PRINT " USE TO SHADE IN THE BANDS?"
310 PRINT " TYPE THE CHARACTER YOU WANT"
315 PRINT
320 INPUT C$
325 PRINT " HOW STRAIGHT DO YOU WANT THE"
330 PRINT " BANDS? TYPE A NUMBER BETWEEN O"
335 PRINT " AND 10, WHERE 0 IS COMPLETELY"
340 PRINT " STRAIGHT, AND 10 IS VERY CURVED"
345 PRINT
350 INPUT S
355 IF S<0 THEN 370
360 IF S>10 THEN 370
365 GOTO 400
370 PRINT " PLEASE TYPE A NUMBER BETWEEN O"
375 PRINT " AND 10"
380 GOTO 350
385 REM
400 PRINT " HOW MUCH CONTRAST DO YOU WANT"
405 PRINT " BETWEEN THE BANDS AND THE BACK"
410 PRINT "GROUND? TYPE A NUMBER BETWEEN O"
415 PRINT " AND 10, WHERE O IS NO CONTRAST,"
420 PRINT " AND 10 IS COMPLETE CONTRAST"
425 PRINT
430 INPUT C
435 IF C<0 THEN 450
440 IF C>10 THEN 450
```

```
445 GOTO 500
450 PRINT " PLEASE TYPE A NUMBER BETWEEN O"
455 PRINT " AND 10"
460 GOTO 425
465 REM
500 PRINT " WHAT TITLE DO YOU WANT FOR YOUR"
505 PRINT " PICTURE?"
510 PRINT " PLEASE TYPE YOUR TITLE"
515 PRINT
520 INPUT TS
525 PRINT " TO START THE PICTURE, PLEASE TYPE"
530 PRINT " YOUR LUCKY NUMBER FOR TODAY"
535 PRINT
540 INPUT R
545 PRINT
550 PRINT
555 REM
600 REM INITIALISE RANDOM NUMBER GENERATOR
605 LET X=RND(-R)
610 REM CALCULATE BAND WIDTHS AND PROBABILITIES
615 LET B=INT(W/N)
620 REM B IS INITIAL BAND WIDTH
625 LET P=(10-C)/20
630 REM P IS PROBABILITY OF CHANGING FROM BACK-
635 REM GROUND TO SHADING CHARACTER
640 LET O=S/10
645 REM O IS PROBABILITY OF INCREASING OR
650 REM DECREASING BAND WIDTH
655 LET L=INT(W/2)
660 REM L IS NUMBER OF LINES USED FOR PICTURE
665 REM
700 REM START OF OUTPUT FOR EACH LINE
705 FOR K=1 TO L
710 REM ADJUST WIDTH OF BAND
715 REM SELECT RANDOM NUMBER
720 IF RND(1)>Q THEN 750
725 IF RND(1)>0.5 THEN 740
730 LET B=B-1
735 GOTO 750
740 LET B=B+1
745 REM
750 LET A=0
```

```
755 REM
800 REM OUTPUT EACH BAND
805 FOR I=1 TO N
810 REM BACKROUND STRIPE
815 FOR J=1 TO B/2
820 LET P$=" "
825 REM SELECT RANDOM NUMBER
830 IF RND(1)>P THEN 840
835 LET P$=C$
840 PRINT PS;
845 LET A=A+1
850 IF A>W THEN 1045
855 NEXT J
860 REM
900 REM SHADED STRIPE
905 FOR H=1 TO B/2
910 LET P$=C$
915 REM SELECT RANDOM NUMBER
920 IF RND(1)>P THEN 930
925 LET P$=" "
930 PRINT P$;
935 LET A=A+1
940 IF A>W THEN 1045
945 NEXT H
950 NEXT I
955 REM
1000 REM REST OF LINE
1005 FOR G=A+1 TO W
1010 LET P$=" "
1015 REM SELECT RANDOM NUMBER
1020 IF RND(1)>P THEN 1030
1025 LET P$=C$
1030 PRINT P$;
1035 NEXT G
1040 REM END OF A LINE
1045 PRINT
1050 NEXT K
1055 REM
1100 REM OUTPUT TITLE
1105 PRINT " ";T$
1110 REM PAUSE
```

- 1113 FOR Y≈1 TO 1000 1115 LET A=A+2-1
- 1117 NEXT Y
- 1120 PRINT " DO YOU WANT TO DESIGN ANOTHER"
- 1125 PRINT " PICTURE? TYPE YES OR NO"
- 1130 INPUT R\$
- 1135 IF R\$≈"YES" THEN 230
- 1140 PRINT
- 1145 PRINT " END OF PROGRAM REACHED"
- 1150 PRINT
- 1155 END

ملخص نهائي للمقطع لقد علَّمك المقطع ستخدام البرامج التي هي جاهزة للتحميل على الكمبيوتر . وهذه هي الطريقة التي يستخدم بها العديد من الناس الكمبيوترات.

إذاً لا يتطلب استعمال البرامج الجاهزة معرفة تفصيلية بالبرمجة أو الكمبيوترات . وبذلك تمكّن البرامج الجاهزة عدداً ضخماً من الناس من استعمال الكمبيوترات.

بما أنك قد أصبحت تألف العمل مع البرامج الجاهزة ، فليس هناك أي ضرر من عمل بعض التغييرات القليلة ، ولكن من فضلك كن حذراً فلا تقوم بعمل أخطاء . واحتفظ بنسخة البرنامج الأصلى وفيما يلي بعض الإقتراحات:

١ ـ يمكن تغيير الكلمات المستخدمة في برنامج تهجئة الكلمات . فقائمة الكلمات يمكن أن توسّع حتى ١٠٠ كلمة ، ضع الكلمات بالترتيب : تهجئة خاطئة ، تهجئة صحيحة . . . الخ وتأكد من التهجئة الصحيحة في القاموس . ويجب أن تنتهي القائمة بالبيانات , «XXX» . «XXX»

٢ ـ إنَّ الكلمات المستخدمة في برنامج الترجمة من الإنكليزية

تمرين

للفرنسية يمكن تغييرها . فيمكن توسيع الكلمات حتى المدات حتى الكلمة . ضع الكلمات بالترتيب كلمة إنكليزية ـ كلمة فرنسية الخ إستعمل القاموس الإنكليزي الفرنسي .

- ٣ ـ يمكن تغيير البرنامج الإنكليزي ـ الفرنسي ليترجم إلى لغة أخرى . غير الكلمة «فرنسي» في كل وقت تظهر فيه . وغير كل الكلمات في البيانات إلى الكلمة الموافقة باللغة الأخرى .
- ٤ ـ وسع برنامج تقدير ورق الجدران ليدخل سعر كل لفة ورق جدران . وأحسب كلفة عدد اللفات المطلوبة . وهذا يمكن فعله بتعليمات لغة البيسيك التي تعلمتها في المقطع (٧) .
- ٥ ـ عدّل برنامج اختبار الرياضيات كي يـزيد مجال الأعداد المستخدمة ففي الشكل الأصلي للبرنامج كان المجال هو ١٠٠ إلى + ١٠٠ وذلك في المستوى (١٠)، ويمكن التحكم بمجال البرنامج بالسطر ١٢٥ في البرنامج فعلى سبيل المثال ؛ إذا أردت أن توسع المجال للأرقام حتى ٢٠٠ إلى + ٢٠٠٠. غير السطر ١٢٥ إلى

125 LET E = (L - 1) * 180/9 + 20

٦ ـ فيما إذا أردت أن تعمل تغييرات أخرى للبرنامج ، فافعل ذلك بحرص شديد .

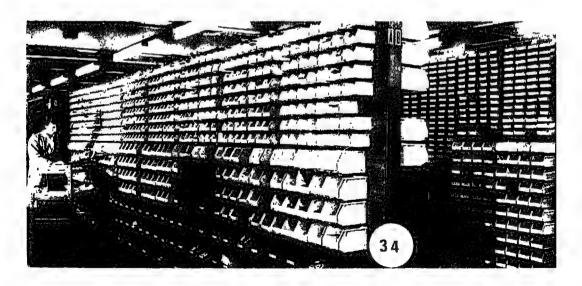
المقطع العاشر

وضع الكمبيوتر في العمل

وصف الكمبيوتر في بداية الكتاب كأداة لمعالجة البيانات. وتعلمت في مقطع آخر حول الأجهزة التي تكون الكمبيوتر، وكيف تعمل هذه الأجهزة مع بعضها البعض. وإنك الآن تعلم القليل حول نشاء الكمبيوترات، وما الذي تستطيعه هذه الكمبيوترات لتفعله وما الذي لا تستطيعه. وقد آن الوقت كي تتعلم كيف توضع الكمبيوترات في العمل.

والنقطة الأولى التي علينا أن نعرفها هي بـأنَّ الكمبيوتـرات لا تعمل كليـة بنفسها . فلكل كمبيوتر العديد من الأشخاص الـذين يعملون عليه ، وهم يقـومون بـأعمال مختلفـة ومتنوعة والبعض من هذه الأعمال مشروحة في هذا المقطع .

والطريقة الأفضل لمعرفة كيفية ومع الكمبيوتر في العمل وكي نقدم الأشخاص الذين يعملون عليه هي بإعطاء مثال . والمثال النموذجي هو مثال نموذجي من العديد من تطبيقات الكمبيوتر في التجارة والصناعة .



برمجة قسم المخازن

لتكن لدينا شركة هندسية ضخمة تصنع العديد من المنتجات المعدنية . وهذه الشركة لديها كمبيوتر ضخم يقوم بعمل حساباتها وأجور عمالها (الرواتب) وهذا الكمبيوتر هو من الحجم المتوسط ، ويعتمد عليه إلى حد ما ، ولا يستعمل على طول الوقت .

تعاني الشركة من مشاكل في قسم المخازن ، إذ أنَّ قسم المخازن يحب طلبها من المحازن يحتفظ بعددضخم من المواد التي يجب طلبها من مصادر مختلفة . وهو يحتفظ بسجلات هذه المواد على أوراق . وبسبب من كون هذه السجلات جديدة ، وفي بعض الأحيان غير دقيقة فإنَّ المواد تبقى خارج المخزون . وهذا ما يسبب إعاقات في الإنتاج ويؤثر على سير كامل العملية الإنتاجية .

ويدرك مدير المخازن بأنَّ هناك شيء يجب عمله . ويتساءل فيما إذا كان بالإمكان الإحتفاظ بسجلات مواده في كمبيوتر - الشركة . ويفاتح الشخص المسؤول عن قسم الكمبيوتر - مدير معالجة البيانات Data processing Manager .

ولكن مدير معالجة البيانات لا يعطي جواباً فورياً ، إنما يوافق على أنَّ المشكلة تحتاج إلى التحقيق . ويُعلم محلل الأنظمة A System analyst كي ينظر في الأمر وسوف يقرر محلل الأنظمة فيما إذا كان يمكن استخدام الكمبيوتر . وما هي طريقة العمل فيما لوتم استخدامه . وما كان مرعباً لمدير المخازن أن يعلم بأنَّ هذه المعالجة سوف تأخذ عدة أشهر .

صرف محلل الأنظمة بعض الوقت في قسم المخازن ، وتحدث إلى كل الأشخاص الذين يعملون هناك ، مكتشفاً ماذا يعملون وكيف يقومون بأعمالهم . وحالاً أصبح واضحاً بأنه يمكن استخدام الكمبيوتر . وكانت المشكلة التالية في إيجاد أفضل طريقة لاستخدامه .



كما صرف محلل الأنظمة أسابيع قليلة في عمل خطة مبرمجة سجلات المواد. وقد أظهرت خطته ما هي بيانات الإدخال المطلوبة ، وكيف تجري المعالجة وما هي المخرجات ، بالإضافة إلى المزيد من الأمور. وبعد عدة لقاءات مع مدير المخازن لتفهم التفاصيل ، تم الموافقة على الخطة .

وعندئذ ، أعطي فريق من المبرمجين Programmers مهمة كتابة البرامج المطلوبة ، وعندما تمت كابة كل أجزاء البرنامج ، تم فحصها بشكل جيد وصححت حتى أصبحت خالية من الأخطاء . ثم وضعت البرامج مع بعضها البعض وفحصت ثانية بمجموعها .

إنَّ وقت تشغيل البرامج على الكمبيوتر يجب أن يسجل .. وهذه البرامج مصممة على أن تشغّل مرة في اليوم . ويجب مفاتحة الشخص المسؤول عن تشغيل الكمبيوتر The operation مدير العمليات ـ كى يرتب وقتاً مناسباً .

وأخيراً ، وتقريباً بعد سنة من نشوء المشكلة ، أصبح لدى مدير



على اليسار: مساعدة تحضر البيانات.

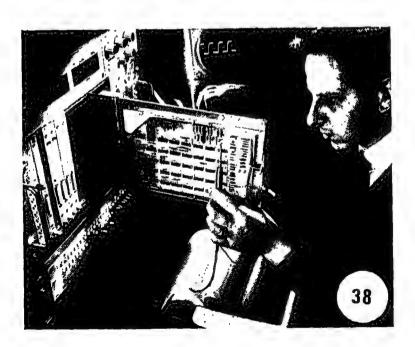
المخازن نظام سجلات كمبيوتري ، وأصبح لقسمه إستمارة جديدة في كيفية تسجيل تنقلات المواد . وكانت تؤخذ هذه الإستمارات مرة في اليوم إلى المساعدين في تحضير البيانات من طريق وحدة طاشة عرض مرئية محيطية على قرص ممغنط . وفيما بعد وفي شاشة عرض مرئية محيطية على قرص ممغنط . وفيما بعد وفي نفس اليوم كأن ميكانيكي الكمبيوتر Computer operaters يحملون البرامج التي كانت تحفظ على قرص ممغنط آخر . وبعد أن يجري تشغيل البرامج التي تأخذ فقط دقائق قليلة من وبعد أن يجري تشغيل البرامج التي تأخذ فقط دقائق قليلة من المطابعة الخطية ويرسلونها إلى قسم المخازن ويمكن الآن المحذون المخرون البيانات موقع المخزون الجديد . ورسائيل طلب المواد مطبوعة وجاهزة المخزون الجديد . ورسائيل طلب المواد مطبوعة وجاهزة

هل هناك ما هو أفضل

وبعد شهور قليلة ، فحص مدير المخازن الحالة . فقد تعطل الكمبيوتر في حادثتين قبل أن تشغل البرامجة الواجبة الأداء .



واستدعي مهندس الصيانة maintenance engineer لفحص الكمبيوتر ، وفي كلتا الحادثتين كان الكمبيوتر يعمل ثانية بعد ساعات قليلة . وكانت تشغل برامج سجلات المواد خلال الليل ، وكانت المخرجات على مكتبه في صباح اليوم التالي .



وفي حادثة أخرى ، أرتكب غلطاً بينما كانت البرامج تشغل ، وفقدت كل البيانات ، ولكن نسخ البيانات التي كانت قد أخذت على الأشرطة الممغنطة قد استعملت لإعادة تخزين البيانات. وبهذا فقد أعيقت عملية ظهور المخرجات لمدة نصف ساعة فقط .

وعلى الرغم من هذه المشاكل ، فقد قرر مدير المخازن بأنًا النظام الكمبيوتري أكثر فاثدة وأكثر ثقة من الطريقة السابقة للإحتفاظ بسجلات المواد .

تمرين

- ١ (أ) أكتب أسماء كل الأعمال التي ذكرت في المقطع .
 (ب) أكتب وصفاً موجزاً بما قام به كل شخص
- ٢ ـ فيما لو ثبت بأن النظام الكمبيوتري لا يمكن استخدامه
 لحفظ سجلات المواد فكيف كانت ستنتهى القصة ؟
- ٣ ـ ما هي نية (قصد) فكرة الإحتفاظ بنسخات من سجلات من سجلات من سجلات المواد على شريط ممغنط ؟
 - ٤ _ من هو الشخص الذي يؤدى الأعمال التالية ؟
 - (أ) تزويد الطابعة المخطية بالأوراق.
 - (ب) تدقيق برنامج كمبيوتر .
 - (جـ) التقرير كيف يستخدم الكمبيوتر لجزء من العمل .
 - (د) التقرير متى يشغل البرنامج .
 - (هـ) طبع بيانات الإدخال .
- هناك بعض النشاطات المدرسية التي من الممكن أن يتم
 إنجازها بمساعدة الكمبيوتر مثل:
- _ الإحتفاظ بسجلات مباريات الألعاب بين فرق المدرسة .
 - _ الإحتفاظ بقوائم الأعضاء في نوادي المدرسة .
 - _ الإحتفاظ بسجلات المواد المعارة في المكتبة .

إختر إحدى هذه النشاطات ، أو شكّل واحدة بنفسك ، أكتب قصة تخبرنا كيف سرت في استعمال الكمبيوتر لهذا النشاط .

٦ ـ أكتب جزءاً صغيراً من برنامج سجلات المواد المذكورة في النص وأدخل عدد المواد المصنفة ، وكمية المخزون ، وعدد المواد المستوردة . وأحسب الكمية الجديدة من المخزون من هذه المعلومات . أطبع كل البيانات باستخدام عناوين مناسبة .

الأحرف المقترحة: C: عدد المواد المصنفة.

Q : كمية المخزون .

S : عدد المواد المصدرة .

R : عدد المواد المستوردة .

N: الكمية الجديدة التي في الخزن

N = Q - S + R : القانون

تعديل: إستعمل حلقة كي تجعل برنامجك يعالج السجلات لعدد من المواد.

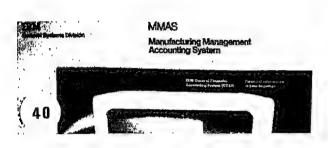
معالجة البيانات

أعطى المقطع السابق مثالاً حول كيفية وضع الكمبيوتر في العمل . يدعى العمل الذي يقوم به الكمبيوتر معالجة البيانات Data Processing . وإذا احتوت شركة ما على كمبيوتر ، فإناً الأشخاص الذين يعملون عليه مباشرة هم عادة في قسم معالجة البيانات Data Processing department .

البرامج الجاهزة

ليست كل الشركات التي تستعمل الكمبيوترات لديها قسم معالجة بيانات . إذا تشتري العديد من الشركات البرامج التي تحتاجها مع الكمبيوتر . وتدعى هذه البرامج بالبرامج الجاهزة . وهي تشبه البرامج الجاهزة التي استعملتها في

المقطع (٩) فهي برامج جاهزة للإستعمال وتامة ، على الرغم أنها أطول قليلًا من هذه التي في الكتاب .



مكاتب الكمبيوتر

ترسل شركات أخرى أعمال معالجة بياناتها إلى مكتب الكمبيوتر . حيث أنَّ مكتب الكمبيوتر computer bureau هو الشركة التي تقوم بمعالجة البيانات لشركات أخرى . وهذا المكتب لديه محللوا أنظمة ، مبرمجين وميكانيكيي كمبيوترات . . . الخ وبالطبع لديهم كمبيوتراً .

البيانات

مثال آخر عن معالجة نقدم فيما يلي مثالاً آخر عن معالجة البيانات كي نعطيك فكرة أفضل عن كيفية استخدام الكمبيوتر. يصف هذا المثال كيف يستخدم الكمبيوتر كي يقوم بالمعاملات التجارية لبنك ما . وأرجو أن تذكر بأنه ليست كل البنوك تستخدم كمبيوتراتها بنفس الطريقة . وأن الكمبيوتر يقوم بأعمال أخرى عديدة في البنوك كهذا العمل الموصوف هنا.

تسجيل المعاملات التجارية لبنك

تحدث المعاملة التجارية transaction عندما يضع شخص أمواله في البنك أو يسحب أموالًا من حسابه المخاص فيه .



وإنَّ عمل البنك هو أن يرى بأن كل معاملة تجازية مسجلة في الحساب الصحيح وبـأنَّ كل الحسـابات محفـوظة حتى ذلـك التاريخ . وها هي كيفية العمل :

عندما تُدفع أموالاً أو تؤخذ ، تملأ قسيمة بتفاصيل المعاملة التجارية .

DATE BACCOUNT OF BACCOUNT OF	DATE	bank giro credit	Notes: £20 . Notes: £10 . Notes: £8 .	
Notas £20 . Notas £10 . Notas £1 . B0p . Silver . Bronze . TOTAL CASH	CASHIER'S TO	CODE NO. To be used for credit to an account at another branch/Bank BANK. BRANCH. (Dieck capitab)	Notes: £1 80p Silver Bronze TOTAL CABH Postal Orders Cheques, etc. (Used overleef) REM £	
Portal Orders Cheques, sto., Cheques, sto., Chedeverteel TOTAL CREDIT £	.sr21	ACCOUNT NO. Paid in by		42

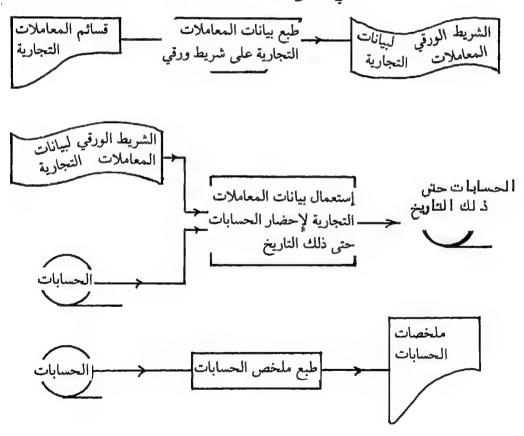
وفيما بعد في نفس اليوم ، تطبع المعلومات التي هي على القسائم في فرع البنك على شريط ورقي . وترسل هذه البيانات تليفونياً إلى كمبيوتر البنك ، حيث ينسخها على شريط ورقى آخر .

وخلال الليل ، تحضر حسابات البنك حتى ذلك التاريخ . وتحفظ الحسابات على شريط ممغنط . وتستعمل بيانات المعاملات التجارية من كل الفروع لإنتاج نسخ جديدة من الأشرطة الورقية ااتي تظهر الحسابات حتى ذلك التاريخ .

ويطبع ملخص الحسابات ، ويظهر هذا الملخص كمية الأموال في كل حساب ويتلقى كل فرع من فروع البنك ملخصاً بحسابه باكراً في اليوم التالي .

وفي حالات عديده من المعالجة هناك فحوصات للتأكد من أنَّ البيانات دقيقة ، وعلى الرغم من أنَّ هـذه الفحـوصـات لا تستطيع أن تحدد كل خطأ محتمل ، وعدد الأخطاء التي لا يتم استكشافها قليل جداً .

مخططات جريان الأنظمة إن مخطط جريان الأنظمة Systems flow diagram هي الطريقة الملائمة لوصف خطوات مهمة معالجة البيانات. ويستخدم عادة محللوا الأنظمة مخططات أنظمة الجريان عندما يخططون لمهمة معالجة بيانات . وفيما يلى نجد مخطط أنظمة الجريان لمهمة تسجيل المعاملات التجارية لبنك كما وصف في الأعلى .



لاحظ بأنَّ هناك رموز مختلفة لكل نموذج من البيانات المخزونة ، وفي التطبيق هناك خطوات قليلة أخرى تهتم بتخزين وفحص البيانات . وهي لم تشرح ولم تدخل ضمن مخطط أنظمة الجريان للتبسيط .

ملخص نهائي للمقطع

أظهر هذا المقطع إتجاهين لاستعمال الكمبيوترات وقدّم بعض الأشخاص الذين يعملون على الكمبيوترات .

وإنه لشيء هام أن نتذكر بأنَّ الكمبيوترات يمكنها أن تقوم بمجال متنوع جداً من الأعمال . وإنَّ العديد من الإستعمالات للكمبيوتر مشابه للمثالين ولكن العديد الآخر من هذه الأعمال مختلف جداً .

نجد فيما يلي النقاط الرئيسية للمقطع ثانية .

- يدعى الشخص الذي يخطط كيف يقوم الكمبيوتر بجزء من العمل محلل الأنظمة .
 - يستغرق التحضير لمهمة للكمبيوتر عدة أشهر .
- إن عمل شيء ما بالكمبيوتىر عادة أسرع ، وأكثر ثقة (وأرخص بكثير) من عمله يدوياً .
- إنَّ مخطط جريان الأنظمة هو طريقة مناسبة لوصف خطوات مهمة معالجة البيانات .

١ .. أجب على الأسئلة التالية من النص الذي قرأته الآن .

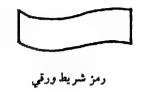
(أ) إلى جانب استخدام مبرمجين لكتابة برامجها الخاصة ، هناك طريقتين يمكن بهما لشركة أن تقوم بمعالجة بياناتها . ما هما هاتين الطريقتين ؟

(ب) ما هي المعادلة التجارية ؟

تمرين

(جـ) كيف ترسل البيانات من فروع البنوك إلى كمبيوتر البنك ؟

- (د) كيف تخزن حسابات البنك ؟
- (هـ) ما هو مخطط جريان الأنظمة ؟
- ٢ ـ تشير أشكال بعض صناديق مخطط جريان الأنظمة إلى
 الطريقة التي تخزن بها ابيانات ، والرمز على اليمين هـو
 للتخزين على الشريط الورقى .
- (أ) قارن وصف نظام المعادلة التجارية لبنك مع مخطط جريان الأنظمة التابع لـه وقرر لأي شيء تشير هذه الصناديق .



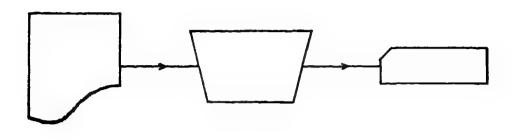


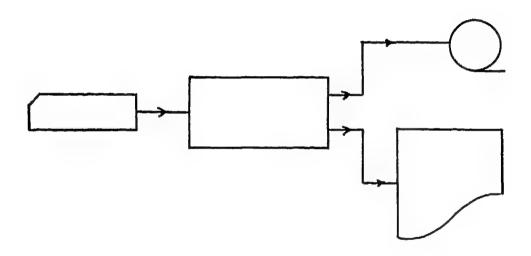
(ب) يشيــر الصنــدوق /_____ إلى المعــالجــة

اليدوية فلأي شيء يشير هذا الصندوق

- ٣ ـ إنَّ الخطوتين الأوليتين للعديد من مهمات معالجة البيانات هي التالية :
- طبع بيانات الإدخال من أشكال معينة إلى بطاقات
 مثقبة .
- إدخال البيانات من البطاقات المثقبة وفحصها . وطبع
 كـل من البيانات التي تتضمن أخطاءاً ، ونسخ
 البيانات الصحيحة على شريط ممغنط .

إنَّ مخطط جريان الأنظمة في الأسفل يظهر هذه الخطوات . إنسخه وأكتب عبارة في كل الصندوق .





لاحظ: يستعمل هذا الصندوق

المقطع الحادي عشر

الكمبيوتر في العمل

يقدم هذا المقطع القليل من العديد من الإتجاهات التي تكون الكمبيوترات فيها أدوات مفيدة تساعد في إنجاز الأعمال . وسوف تعرف أيضاً المزيد من المعلومات حول الأشخاص الذين يعملون على الكمبيوترات .

وفي محاولة لإظهار المجال المتنوع من الأعمال المنجزة بمساعدة الكمبيوترات ، فقد تم اختيار سبعة أمثلة . ونرجو أن تتذكر بأنَّ هذه الإتجاهات ليست الوحيدة التي تستعمل بها الكمبيوترات إذ أنه هناك العديد من المجالات في الصناعة والتجارة ، وحيث أنَّ الشركات التي لا تستعمل كمبيوترات هي استثناءات .



الجوية

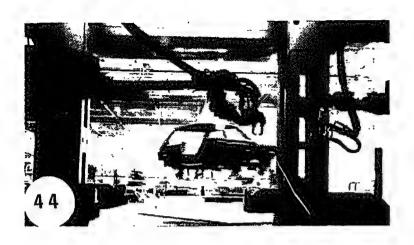
الحجوزات على الخطوط إنَّ معظم الخطوط الجوية لها مكاتب حجز عبر العالم، ويمكن حجز مقاعد على أي رحلة من رحلات هذا الخط الجوي في أي من هذه المكاتب. فعلى سبيل المثال ، ربما أراد شخص في مدينة «سيدني» بأستراليا الحجز على الرحلة من سيدنى إلى لندن وعلى رحلة أخرى من لندن إلى نيويورك يمكن أن يتم كل هذا من مدينة سيدنى وخلال دقائق

كي تقوم بذلك ، تستعمل الخطوط الجويـة كمبيوتـراً مركـزياً يتصل مع نظام اتصال عبر العالم . وكل مكتب حجز مجهز بعددٍ من وحدات العرض المرئية المتصلة مع الكمبيوتر . ويخزن الكمبيوتر تفاصيل كل الرحلات الوشيكة (الأتية قريباً) . وتتضمن البيانات لهذه الرحلات المعلومات التالية : عدد الرحلات ، التاريخ ، الزمن ، المطارات التي ستهبط فيها الطائرات ، أسماء المسافرين اللين حجزوا مقاعدهم حتى الآن ، وأرقام المقاعد (الشاغرة) وهذه البيانات محفوظة على أقراص ممغنطة ويمكن الوصول إليها بسرعة .

وعندما يريد شخص أن يحجز على رحلة طيران ، يُدخل استعلام (شوال) في وحدة العرض المرئية . ويتم الوصول إلى المعلومات المطلوبة حول رحلة الطيران من القرص الممغنط . وهذه المعلومات تعرض على شاشة VDU .

وعندما يتم الحجز ، تُدخل أسماء المسافرين عبر وحدة محيطية بالكمبيوتر وتسجل على قرص ممغنط.

وبهذه الطريقة ، فإنَّ الحجز على نفس رحلة الطيران يمكن أن يتم من عدد من الأماكن عبر العالم . وتظل بذلك كمية أوراق العمل في الحدود الدنيا.



المصانع

الآلات التحكم في إن الآلات في معظم المصانع عليها أن تنجز نفس العمليات المرة تلو المرة وعلى سبيل المثال ، ربما تثقب آلة عشرين ثقباً من قياسات مختلفة وفي مواقع مختلفة ، على جزء من موتور سيارة وبعدالة تكرر نفس العمليات على الجزء التالى .

ويتم التحكم بالعديد من هذا النوع من الآلات عن طريق كمبيوترات. والطريقة الأكثر شيوعاً من أجل التحكم هي لكمبيوتر ينتج شريط ورقي من التعليمات للآلة . وهذا الشريط الورقى يُقرأ بعدئذٍ من قبل الآلة وهي تعمل .

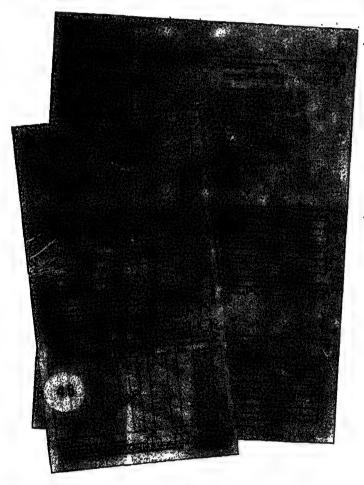
إنَّ الآلات التي يتم التحكم بها كمبيوترياً هي عادة أسرع وأكثر دقة من الآلات التي يتم التحكم بها عن طريق الأشخاص. على الرغم من أنَّ الآلات التي يتم التحكم بها كمبيوترياً قد جعلت عدداً من الأشخاص عاطلين عن العمل.

والسائقين

تسراخيص المسركبات تنجز كل الأعمال ذات العلاقة بتراخيص القيادة وتراخيص العربات في بريطانيا في مركز «سوانسيا Swansea». فهناك يخزن كمبيوتر ضخم كل المعلومات حول السيارات ، والدراجات النارية والشاحنات والأشخاص الذين يقودونها .

ويطبع الكمبيوتر إجازات السائقين وسجلات المركبات. وهو يسجل المالكين الجدد للعربات (المركبات) ويصادق على الإجازات.

وإنَّ الإحتفاظ بكل هذه المعلومات على كمبيوتر واحد له العديد من المنافع . وأحد هذه المنافع هي السرعة في تتبع أثر أي سيارة مسروقة . وعلى الرغم من أن النظام الكمبيوتري له بعض المساوىء فعلى سبيل المثال ، له سمعة كونه بطيء إلى حد ما .



دار الكتب الريطانية

إنَّ دار الكتب البريطانية هي واحدة من أضخم دور الكتب في العالم فهي تحتوي على مئات الآلاف من الكتب وبعدة لغات ، ويضاف إليها مع الوقت كتب جديدة .

وتحفظ جميع سجلات دار الكتب بواسطة النظام الكمبيوتري . ويحتوي هذا النظام على عدة كمبيوترات تتصل مع بعضها البعض ، ومزودة بوحدات عرض مرئية ، وتقوم هذه الكمبيوترات بعدد من الأعمال .

ويمكن للقراء أن يجدوا المعلومات التي يريدونها عن طريق مراجعة كتالوك دار الكتب . وسوف يحتوي هذا الكتالوك في آخر الأمر ١٠ ملايين سجل هذا وقد نشرت قوائم ذات فسحات نظامية بأسماء الكتب الجديدة التي ضمتها هذه الدار ، وقد طبعت هذه القوائم عن طريق الكمبيوتر .

المكتب الكمبيوتري

إنَّ المكاتب هي أكبر الأسواق لأنظمة الكمبيوتر الصغيرة . فالكمبيوترات تسرَّع العمل في المكتب وتنقص كمية أوراق العمل .

ويتضمن كمبيوتر المكتب النموذجي لوحة مفاتيح للإدخال ، وعرض مرئي وطابعة إخراج ، وسواقنة إسطوانات لينة (إنَّ الإسطوانة اللينة هي إسطوانة ممغنطة لدنة وصغيرة) . وهذا الكمبيوتر بسيط جداً للإستعمال ، وهو ؟يزود بكل البرامج الضرورية .

وتستعمل الكمبيوترات المكتبية لتخرين المعلومات ، والإحتفاظ بالحسابات وإنتاج الرسائل والعقود والتقارير ، ومهمات عديدة أخرى . وعلى الرغم من أنَّ الكمبيوترات حتى الآن لا تستطيع أن تصنع الشاي فيمكنها أن تحفظ سجلات مخزون الشاي .



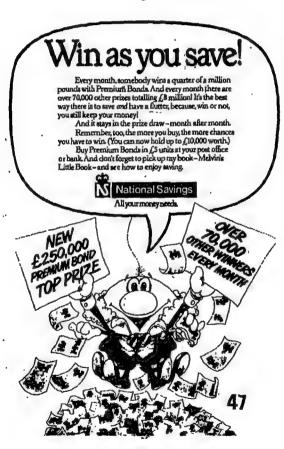
إنَّ الرسائل غير طويلة للطبع على الورق ، ولكنها طويلة للطبع في ذاكرة الكمبيوتر . وفي الوقت الذي تطبع فيه الرسائل فإنها تظهر على شاشة عرض مرثية ويمكن للتصحيحات أن تتم بسهولة ، وعندما تنتهي الرسالة ، فإنه يمكن طباعة نسخة أو أكثر منها ، ويمكن للرسالة أن تخزن على قرص ممغنط . ويمكن للرسائل أن تسترد من الأقراص . وتبدل قبل أن تطبع . وبهذه الطريقة فإنَّ الرسائل والوثائق الأخرى يمكن صياغتها من فقرات قياسية (معيارية) مع بعض التغييرات . ويدعى إنتاج الرسائل والوثائق معالجة الكلمات word .

ويؤدي الكمبيوتر المكتبي أعمال المكتب بالقليل من التكرار والرتابة. وتكون الأعمال المنجزة في المكتب بمستوى مرتفع أكثر من قبل ، ومن جهة أخرى فإن هذا النموذج من الكمبيوترات ينقص عدد أعمال المكاتب المتوفرة.

كوميونر سحب اليانصيب ERNIE

كيف يمكنك أن تقامر بدون أن تخسر شيء من نقودك ؟ الجواب هو في شراء صكوك التأمين .

إنَّ شراء صكوك التأمين يشبه وضع الأموال في البنك . وأموالك في أمان ويمكنك أن تسحبها في أي وقت . على الرغم من أنك لا تحصل على أية فائدة وعوضاً عن ذلك ، هناك يانصيب كل أسبوع ، وفي كل شهر هناك سحب على الجائزة الكبرى والتي قيمتها 250,000 . وهناك جوائز أخرى عديدة . وكلما إزدادت صكوك التأمين التي لديك ، كلما ازداد حظك في الربح .



كيف يُختار الربح ؟ هنا يأتي دور الكمبيوتر ERNIE إذا يختار الرابحون باختيار أرقام عشوائية randam Nombers يحتوي ERNIE على جزء خاص من المعدات يدعى مؤشر الرقم العشوائية ، وتصمم المعدات كي تكون قانونية تماماً . ولا يمكن لأحد أن يتنبأ أي الأرقام سوف يُختار ، أو أن يؤثر على عملية الإختيار بأي طريقة .

ويقوم ERNIE بأكثر من عملية اختيار الفائزين . فهو يحفظ السجلات حول عدد الصكوك التي يملكها كل شخص ، ويعالج التغييرات في العناوين وعمليات شراء وبيع الصكوك .

وبسبب من طريقة عمل ERNIE ، فإنك لو ربحت في أحمد الأسابيع فسوف يكون لمديك نفس الحظ كي تربح ثانية في الأسبوع التالي .



بالكمبيوتر)

تنظيم اللقاءات عن طريق يوماً ما ربما يكون الشخص الذي تذهب معه لقضاء أمسية من الكمبيوتر (الرواج اختيار الكمبيوتر! إنها تبدو مضحكة ؟ أليس كذلك ؟

إنَّ الأشخاص المتزوجون عن طريق الكمبيوتر هم كثر وعددهم يزداد باستمرار وها هي كيفية عمل هذا النظام :

يملأ الرجال والنساء المذين يريدون استخدام نظام ترتيب اللقاءات عن طريق الكمبيوتر يملأوو أولاً قسيمة وهذه القسيمة تتضمن عدداً من الأسئلة عن أنفسهم واهتماماتهم ، وما الذي يحبونه وما لا يحبونه . وتدخل هذه المعلومات في الكمبيوتـر وتستخدم كبيانات للعديد من البرامج التي تلاثم الأشخاص الذين يناسبون بعضهم البعض . وترسل بعدثـ لكل شخص قائمة من الأسماء وأرقام التليفونات لبعض الأشخاص الذين يمكن أن يكونوا شركاء مناسبين ، وبعدثـ يحرك الكمبيوتر مشاعر هؤلاء الأشخاص كل منهم تجاه الآخر.



ملخص نهائي للمقطع

لقد أعطتك الأمثلة المعروضة في هذا المقطع لمحة عن بعض الإتجاهات التي يوضع بها الكمبيوتر في العمل . ويمكنك أن ترى من خلال هذه الأمثلة كم هو المجال واسعاً لتطبيقات الكمبيوتر .

لقد استبدلت بعض التطبيقات الأنظمة اليدوية بأنظمة كمبيوترية وتعتمد تطبيقات أخرى بشكل كلي على الكمبيوتر، فهذه اتطبيقات قد بدأت منذ اختراع الكمبيوتر فقط. وأظهرت هذه الأمثلة أيضاً بعض البطرق التي يعمل بها الأشخاص مع الكمبيوترات. فليس كل الأشخاص اللذين يعملون مع الكمبيوترات هم مبرمجون أو محللوا أنظمة. فالعديد من الناس الذين يعملون مع الكمبيوترات لا يعلمون الكثير حول كيفية عملها.

وهناك نقطة أخيرة علينا أن نتذكرها وهي بأنَّ الكمبيوترات آلات عامة الأهدف (الأغراض). فيمكن لنفس الكمبيوتر أن ينجز مهمات متنوعة وواسعة جداً ، هذا ويمكن للعديد من التطبيقات الموصوفة في هذا المقطع أن تستعمل نفس النوع من الكمبيوتر.

تمرين

- ١ ـ أجب على الأسئلة التالية من النص الذي قرأته الآن:
- (أ) ما هو الجهاز الذي يستخدم لإدخال البيانات في نظام حجز خط جوى ؟
 - (ب) كيف تخزن بيانات الحجز في خط جوي ؟
- (ج) كيف تتمكن الآلات المسيطر عليها بالكمبيوتر من قراءة التعليمات ؟
- (د) ما هو التطور الأجير على الآلات المسيطر عليها بالكمبيوتر ؟
- (هـ) ما هي إحدى فوائد الإحتفاظ بسجلات تراخيص

- العربات وإجازات القيادة في مكان واحد ؟
- (و) سمّ عمليتين منجـزتين بنظام كمبيـوتـر دار الكتب البريطانية ؟
 - (ز) سمّ فائدتين من فوائد الكمبيوترات المكتبية ؟
- (ح) ما هي الأجزاء التي تكون محتويات كمبيوتر مكتبي نظامي .
 - (ط) كيف تطبع الرسائل على الكمبيوتر المكتبي ؟
 - (ك) ما هو الـ ERNIE ؟
- ٢ ـ فكر في عمل سكرتير أو ضارب آلة كاتبة في مكتب مجهز
 بكمبيوتر وقارن عمله في مكتب لا يحتوي على كمبيوتر
 - (أ) أي عمل تعتقد بأنه سوف يكون أكثر متعة ؟
 - (ب) أي عمل تعتقد بأنه سوف يكون أكثر صعوبة ؟
 - (ج) أي عمل تعتقد بأنه يحتاج إلى تدريب أكثر ؟
 - (د) أي عمل تفضل ؟ أعطى سبباً .
- ٣ ـ هناك القليل من الطرق الأخرى التي يستعمل بها الكمبيوتر . أوجد المزيد حول هذه التطبيقات للكمبيوترات .
- الطب ، عمل الشرطة ، إستكشاف الفضاء ، التنبأ الجوى ، التطبيقات العسكرية .
- ٤ إكتشف ماذا يعتقد الأشخاص الذين لديهم رخصة دراجة نارية أو سيارة حول هذه الرخص التي ينتجها الكمبيوتر؟
 وناقش ما وجدته .
- ه ما هي نظرتك حول فكرة تنظيم اللقاءات عن طريق الكمبيوتر ؟

المقطع الثاني عشر

لمحة تاريخية عن الكمبيوترات

كما هو حال أشياء عديدة ، فإنه من الصعب أن نقول متى بدأت الكمبيوترات . فقد كانت الكمبيوترات معنا منذ ما يقارب الـ ٣٠ سنة ، على الرغم من أنَّ فكرة الكمبيوترات تعود إلى عدة قرون مضت .

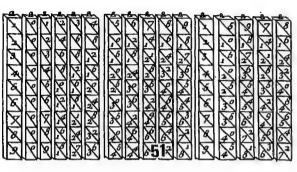
وقد ساعد العديد من الأشخاص في تطور الكمبيوترات ، وبعض هلاء الأشخاص مذكورين في هذا المقطع . وقد اعتمد نحو وتطور الكمبيوترات على اختراعات أخرى مثل اختراع الترانزستورات وبين هذا الحين والآخر فإنَّ الكمبيوتر هو بناء يمثل خطوة إلى الأمام في تصميم الكمبيوتر . وبعض هذه الكمبيوترات مذكورة في هذا المقطع .

الخطوة الأولى باتجاه لقد وجد الناس بأنَّ الحسابات صعبة على الدوام ، وقد الكمبيوترات اخترعت عدة أجهزة عبر القرون كي تساعد على الحسابات . وهذه الأجهزة كانت الجد المبكر (الأعلى) للكمبيوترات .

إنَّ جهاز الحساب الأقدم المعروف هو المعدَّاد abacus . فهو يستعمل خرزات منظمة على أسلاك لتمثل أعداداً . وكانت الحسابات تنجز بتحريك هذه الخرزات . واستمر المعداد في الإستعمال لآلاف السنين .

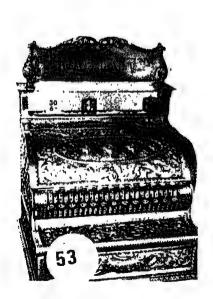
وخلال القرن السابع عشر ، اخترعت ٣ أجهزة حسابات هامة . كان الأول من اختراع (جمون نابير John Napier) مخترع اللوغاريتمات . فقد صمم نابير عام ١٦١٧ مجموعة

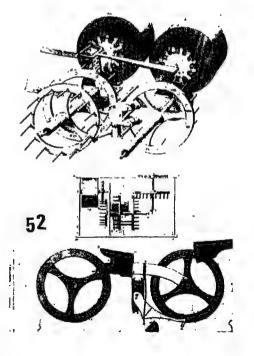
من العيدان تدعى عيدان نابير Napier's bones ، لجعل عملية الضرب سهلة ، وهذه العيدان يمكن ترتيبها كي تكون جدول الضرب .

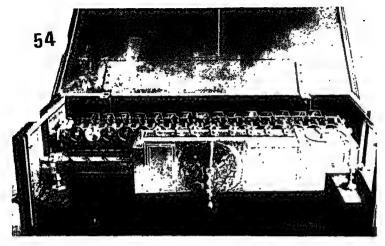




نش يمثل عمل آلة باسكال .







آلة الجمع لليبتتز

الإختراع الثاني كان للفرنسي بلايز بـاسكال Blaise Bascal ، فقد صمم وبني آلة جمع ، باستعمال مسننات في عام ١٦٤٢ . ويمكن لهذه الآلة أن تضيف وتطرح ، ولكنها لم تستطع أن تضاعف (تضرب) أو تقسم.

الإختراع الثالث كان لغوتفريد ليبنتز Gottfried von Leibnitz في ألمانيا ، عام ١٦٧١ . فقد أمكن آلته من أن تجمع وتطرح وتضرب وتقسم ، واستخدمت أيضاً المسننات .

ونسخ عبر السنين الكثير من هذه الآلات وطوَّرت . وفي البداية فقد صنعت هذه الآلات باليد ، وفيما بعد صنعت في المصانع باستعمال أدوات آلية ولا تزال هذه الآلات تستخدم حتى الوقت الحاضر، في شكل عدادات النقد على الرغم من أنَّ عدادات النقد الميكانيكية قد استبدلت بسرعة بالعدادات الميكانيكية .

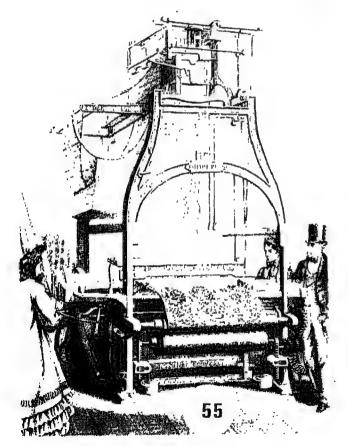
الأيام الأولى لمعالجة كما سوف نعلم الآن ، فإنَّ الكمبيوترات تقوم بأكثر من مجرد الحساب . فقد كان ظهور معالجة المعلومات بالآلة في القرن التاسع عشر . وحدثت التطورات الأولى في منطقة بعيدة الإحتمال _ في عمل الحياكة .

المعلومات

جوزيف جاكوارد

يمكن إنتاج النموذج المحوك على الثياب عن طريق رفع وخفض خيوط من مختلف الألوان بينما يحاك صف من الثوب المحاك . وإنَّ هذه المعالجة مع عقد مئات الخيوط يمكن أن تصبح هذه المعالجة معقدة جداً . وقد اخترع الجهاز الأول لإنجاز هذه المعالجة بشكل أتوماتيكي من قبل صناعي نسيج فرنسي ، وهو جوزيف جاكوارد Joseph Jacquard في حوالي عام ١٨٠٢ .

واستعمل جاكوارد البطاقات المثقبة ليخزن المعلومات التي يحتاجها لحياكة النماذج . وكانت البطاقات تقرأ بشكل أتوماتيكي من قبل آلة الحياكة كي تسيطر على رفع وخفض الخيوط .



نول جاكوار

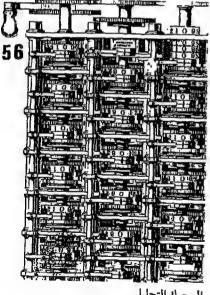
وبما أن نظام جاكوارد كان فعالًا جداً ، فقد احتاج إلى أشخاص أقل من أجل العمل على الأنوال. ولذلك فعندما أدخلت الأنوال الأولى إلى بلده في مدينة ليون ، كانت هناك حوادث شغب وإخلال بالأمن وقد أحرقت بعض هذه الأنوال. على الرغم من أن هذه الآلات حالاً ما أصبحت شعبية . ولا تزال العديد من الأنوال التي تقوم على تصميم جاكوارد تستعمل حتى الوقت الحاضر.

تشارلز باباج

لقد دُعي تشارلز باباج Charles Babbage أب الكمبيوتر، فقد صمم آلة تدعى «المحرك التحليلي Analytical Engine» عام ١٨٣٤ واستعمـل هـذا الجهــاز الأسنــان المسننــة من أجــل الحساب ، والبطاقات المثقبة من أجل تخزين البيانات . فقد كانت الآلة الأولى التي تحتوي على أجهزة إدخال ومعالجة وإخراج ، وكمانت أيضاً آلمة الحساب الأولى التي يمكن



تشارلز باباج .



المحرك التحليلي .

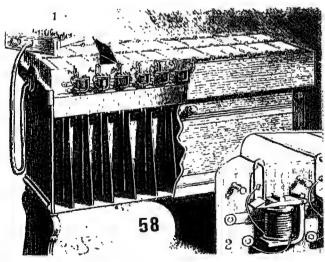
على الرغم من أنَّ المحرك التحليلي كان مستحيل الإنشاء ، إذ أن الأجزاء التي يحتاجها لا يمكن صنعها بدقة كافية من قبل مناعبي ذلك الوقت . وكان يجب أن تمر مئة سنة قبل أن يمكن وضع فكرة باباج في الواقع .

هيرمان هوليرث

وحدثت الخطوة الكبيرة التالية إلى الأمام في تطور معالجة المعلومات في الولايات المتحدة الأميركية USA. فقد كان الإحصاء الرسمي فيها يجري كل ١٠ سنوات. وبنهاية القرن التاسع عشر كان السكان يتزايدون بسرعة. وكانت معالجة معلومات الإحصاء تأخذ وقتاً أطول وأطول. وكان هناك خوف من أن تأخذ معالجة معلومات إحصاء ١٨٩٠ أكثر من عشر سنوات.

وجهز هيرمان هولرث طريقة لتخزين معلومات الإحصاء على بطاقات مثقبة . فقد اخترع الآلات تدعى الآلات التبويب tabulators . ومكن اختراع هيرمان هوليرث نتائج إحصاء ١٨٩٠ من أن تكون جاهزة بعد ٣ سنوات فقط .

آلة هيرمان لتخزين المعلومات على البطاقات المثقبة .



وشكل هيرمان هوليرث شركة لتسويق البطاقات المثقبة والآلات الجدولة . وأصبحت شركته فيما بعد جزءاً من IBM ، أضخم شركات الكمبيوتر في العالم .

تمرين

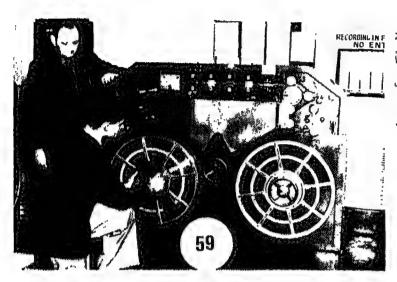
١ - رتب الأجهزة التالية حسب العمر من الأقدم إلى الأحدث:
 قضبان نابير ، آلة التبويب ، المعداد ، عداد النقود ،
 المحرك التحليلي ، آلة الجمع لباسكال ، نول جاكوارد ،
 حاسب ليبنتز .

٢ ـ من هو:

- (أ) مخترع اللوغاريتمات.
- (ب) مصمم آلة لم يكن بالإمكان تصنيعها في ذلك الوقت .
- (ج) الذي ساعد على عمل الحياكة ومعالجة المعلومات باختراع واحد .
 - (د) سرّع عمل إحصاء للولايات المتحدة لعام ١٨٩٠ .
 - (هـ) أول من فكر بأفكار الإدخال والمعالجة والإخراح .
- ٣ أي الأجهزة المذكورة في النص بعد حاسبة ليبنتز يمكنها
 الحساب .
- إذا كان لديك عملاً ، فأي الآلات كان من الممكن أن تكون قادر على مساعدتك في حساباتك في كل من السنوات التالية :
 - 101.(1)
 - (ب) ۱۷۱۰
 - (ج) ۱۹۱۰

بداية عصر الألكترونيات إنَّ كل الأجهزة المذكورة حتى الآن هي ميكانيكية ، وقد استعملت المسننات وأجزاء أخرى متحركة لتخزين ومعالجة

المعلومات . واخترعت في السنوات الأولى من القرن العشرين الصمامات وأجهزة تسجيل ممغنطة وأصبح الآن ممكنأ صنع الكمبيوتر الألكتروني بدون أجزاء متحركة .



إنَّ الكمبيوتر لا يعمل بالسحر ، والطريقة التي تعمل بها

الكمبيوترات مبنية على نظرية الحسابات. وقد تمَّ إنشاء هذه النظرية عبر السنين من قبل عدد من الأشخاص ، مبتدئين بتشالز باباج . وهناك ثلاثة أشخاص قدموا إسهامات هامة جداً

وهم : جورج بول George Boole ـ ألن تورينغ Alan Turing

آلة تسجيل ممغنطة RECORDINLINE باكرة استخدمت يومأ ما من قبل الـ BBC ، والتي تستخدم الشريط الفولاذي بدلاً من الشريط الممغنط.

نظرية الكمبيوترات

على اليمين ; جون فون نيومن .

ني الوسط : ألن تورينغ . على اليسار ; جورج بول .







في عام ١٨٤٧ قام جورج بول بإيجاد نظام اللوغاريتمات الذي شكل الأساس لتصميم كل الكمبيوترات .

وفي عام ١٩٣٧ قام آلن تورينغ بإيجاد ما الذي تستطيع والذي لا تستطيعه آلة الحساب .

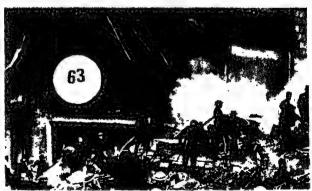
وفي عام ١٩٤٦ ، وضع جون فون نيومن المبادىء العامة لتصميم الكمبيوتر . ؤوإن كل الكمبيوترات الحديثة مبنية على ما وضعه هؤلاء الرجال .

وخلقت الحرب العالمية الثانية متطلبات ملحة للكمبيوترات . فقد كانت الحاجة للكمبيوترات

من أجل الحسابات التي يجب عملها في الملاحة ، والمدافع النارية وفي سقوط القنابل وللذخيرة المتحركة ومع نهاية الحرب تطورت الكمبيوترات في ألمانيا وفي الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا . وهذه كانت الكمبيوترات الألكترونية الأولى .

هذه الكمبيوترات كانت بسيطة جداً بالنسبة لمقاييس ومستويات اليوم . فقد كانت ضخمة جداً ، وتحتوي على أميال من الأسلاك ، وتستخدم الصمامات . ونحن اليوم نعرفها بكمبيوترات الجيل الأول First generation .



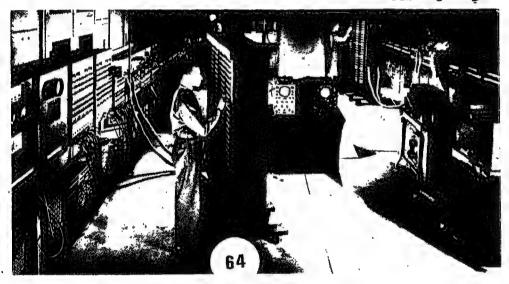


كمبيوترات الجيل الأول إنَّ بعضاً من أكثر كمبيوترات الجيل الأول شهرة مذكورة في الأسفل ، وسوف ترى بأن لها أسماء عريبة جداً .

صممت كمبيوترات Z_3 ، Z_4 من قبل كونراد زاس في ألمانيا خلال الحرب ، وللأسف فإنها قد دمرت بقنابل الحلفاء ، ولا يعرف سوى القليل حولها.

وفي بريطانيا استخدم الكمبيوتر CLOSSUS من أجل وفي breaking من عام ١٩٤٣ حتى نهاية الحرب ، وكان هناك في الولايات المتحدة كمبيوتر الـ ASCC في عام ١٩٤٤ ، والذي كان يحتوي على أجزاء متحركة . وكمبيوتر الـ ENIAC في عام ١٩٤٦ الذي كان كمبيوتر الكتروني تماماً .

في الأسفل: كمبيوتر ENIAC .



وبعد فترة قصيرة من نهاية الحرب، وقد تمُّ صنع أربع كمبيوترات أخرى وهي Manchester University Mark ACE (1901) EDVAC (1989) EDSAC (198A) . (1901)

باتجاه التجارة

الكمبيـوتـرات تتحـرك إن الكمبيوترات التي تمُّ إنشائها حتى هذا الوقت كانت جميعها آلات علمية ، وكانت تُستخدم لإنجاز الحسابات الصعبة والطويلة . وكانت جميعها مصنوعة في الجامعات والمؤسسات العسكرية.

وأدرك البعض حالاً ، كم سيكون مفيداً استخدام الكمبيوترات في الأعمال. ودخل كمبيوتر LEO في بريطانيا وكمبيوتر USA في UNIVAC في الخدمة عام ١٩٥١ . فقد كان الكمبيوتىرين التجماريين الأوليين . وحمالًا مما بمرهنموا على جدارتهم وبدأت شركات أخرى بإنتاج كمبيوترات أعمال . وهــذه تضمنت الـ Burroughs ، Honey well ، IBM في الولايات المتحدة الأميركية . و GEC و ELLIOT و ICH (فيما بعد ICL) في بريطانيا . ونما منذ ذلك الحين سوق كمبيوترات الأعمال.

اختراع الترانزستورات



الصمام

لقد استعملت كل كمبيوترات الجيل الأول الصمامات لمعالجة المعلومات ، وكانت الصمامات ضخمة ، وتستهلك الكثير من الكهرباء وهي تعطى كمية معتبرة من الحرارة ، ولا تدوم طويلا .

وفي عــام ١٩٤٨ اخترع التىرانزستــور Transistor في مخابــر جرس التلفون في الولايات المتحدة الأمريكية .

إنّ الترانزستور يقوم بنفس العمل الذي يقوم به الصمام في الكمبيوتر. ولكن الترانزستورات تستعمل كمية أقبل من الكهرباء ، وهي أصغر كثيراً وأكثر ثقة من الصمامات . والترانزستورات أرخص كثيراً من الصمامات أيضاً.

وحالًا ما أصبحت الكمبيوترات التي تستخدم الترانـــزستورات متوفرة . ونحن الآن نعرفها بكمبيوترات الجيل الثاني Second

generation . وحالاً ما حلت كمبيوترات الجيل الثاني مكان كمبيوترات الجيل الأول التي تستخدم الصمامات .





الكمبيوتر Atlas من كمبيوترات الجيل الثاني .

كمبيوترات الجيل الثاني

والترانزستور .

كانت كمبيوترات الجيل الثاني أصغر واسرع وأكثر ثقة وأرخص من كمبيوترات الجينل الأول . والتحسينات التي أدخلت على البرامج ، جعلت هذه الكمبيوترات أسهل للإستعمال . وأنتجت اللغات العالية المستوى كي تسرع عملية البرمجة . وكان هذا عبارة عن تحسين على اللغات المنخفضة المستوى التي استعملتها كمبيوترات الجيل الأول .

وخلال هذه الفترة (أواخر عام ١٩٥٠ وبداية عام ١٩٦٠) انتشرت الكمبيوترات بسرعة كبيرة . وانتقلت العديد من الشركات إلى استعمال الكمبيوترات مع اختلاف في درجات النجاح . ففي بعض الشركات تم الإنتقال إلى الكمبيوترات بتخطيط حريص ودقيق . وتعلم الأشخاص في هذه الشركات حول الكمبيوترات وعرفوا ماذا يمكنها وما الذي لا يمكنها

فعله . وفي معظم هذه الشركات اكتسبت فعالية أكبر وساعدت على نمو الأعمال .

وفي بعض الشركات ، تمَّ الإنتقال إلى الكمبيوترات بدون تخطيط دقيق . وتمُّ إحضار كمبيوترات من نماذج خاطئة (نماذج خاطئة من الكمبيوترات أو كمبيوترات غير صالحة لأعمال تلك الشركات) . وجلب الإنتقال إلى الكمبيوترات معه مصاعب كالتأخير وفقدان الأعمال، وهذه تحدث الأن بشكل أقل كلما تقدم الناس أكثر في استخدام الكمبيوترات .



دارة تكاملية (صفيحة)

كمبيوترات الجيل الثالث بينما كانت الكمبيوترات تصبح أكثر شعبية ، فإنها كانت تتحسن على طول الوقت . والتحسين الأكبر التالي كان في السدارة التكاملية integrated circuit أو الصفيحة chip فالدارة التكاملية هي عنصر وحيد يحتوي على عـدد من الترانزستورات والدارات التكاملية هي أصغر وأرخص وأكثر ثقة من الترانزستورات المنفصلة . والكمبيوتر الأول الذي استخدم الدارات التكاملية قد تمَّ بيعه عام ١٩٦٤.

ومرة أخرى ، انخفضت أسعار الكمبيوترات ، وتزايدت المبيعات ، وأصبحت الكمبيوترات الصغيرة (الميني كمبيوتر) شعبية جداً ، وأصبحت رخيصة كي تقدر على شرائها الشركات الصغيرة .

ثورة الميكرو المعالج

لقد وصلنا إلى حالة كون وحدة المعالجة المركزية بكاملها على صفيحة وحيدة ومثل هذه الصفيحة تدعى الميكرو المعالج Microprocessor . فهي تحتوي على الألاف الترانزستورات والعناصر الأخرى .

وأصبحت الميكروات المعالجة متوفرة لأول مرة عام ١٩٧٢ . وهي الآن تستخدم في الحاسبات والكاميرات وأجهزة التحكم والألعاب الألكترونية كما هي في الكمبيوترات وسوف تستخدم في المستقبل القريب في السيارات و cookers ، وأنظمة التحكم الحرارية المركزية وفي عدة إتجاهات أخرى . وإنه لمن المتوقع بأنَّ الميكروات المعالجة سوف يكون لها تأثير كبير على الطريقة التي نحيا فيها .



تدعى الكمبيوترات التي تستتدم الميكرو المعاليج الميكر وكمبيوترات الميكر وكمبيوتر Microcomputer . والميكر وكمبيوترات رخيصة وسهلة الإستعمال ويعتمد عليها . وهي تستخدم بشكل واسع في المدارس والكليات والجامعات بالإضافة إلى استخدامها في المكاتب والمصانع وبعض الناس لديهم ميكر وكمبيوترات في منازلهم .

ولقد جلبت الميكروات المعالجة إنقاصاً أخر في كلفة الكمبيوترات . وبقي علينا أن نرى كم من التخفيض في سعر الكمبيوترات سوف تأتي به .

هذه هي قصة الكمبيوترات حتى الوقت الحاضر ، ولكنها لم تنته هنا . ويعمل العديد من الأشخاص ليطوروا أفكراً جديدة . وقد أوجدت استعمالات جديدة للكمبيوترات ، ولا يزال ينتج ويباع المزيد المزيد من الكمبيوترات وتوضع في العمل . وأصبحت الكمبيوترات جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية .

ملخص نهائي للمقطع

تتبع هذا المقطع تاريخ الكمبيوتر من آلاف السنين الماضية حتى الوقت الحاضر. وبشكل أوضح كان هناك ٣ أوجه هي:

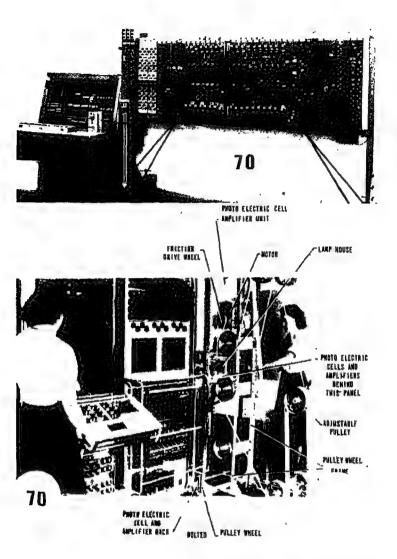
- العمل الباكر على الحاسبات الميكانيكية من قبل أشخاص مثل نابير وياسكال وليبنتز .
- إكتشافات معالجة المعلومات من قبل جاكوارد وهـوليرث
 وباباج خلال القرن التاسع عشو .
- التطور السريع جداً للكمبيوترات الألكترونية منـذ الحرب
 العالمية الثانية .

وتطورت الكمبيوترات الألكترونية في ٤ مراحل :

- كمبيوترات الجيل الأول وتستخدم الصمامات.
- كمبيوترات الجيل الثاني وتستخدم الترانزستورات .
- ♦ كمبيوترات الجيل الثالث وتستخدم الدارات التكاملية .
- ثورة الميكرو المعالج ، حيث أنَّ كامل وحدة المعالجة المركزية على صفيحة واحدة .

تمرين

- ١ ـ سمِّ أربع أشخاص كانت لهم إسهامات في نظرية
 الكمبيوتر .
- ٢ ـ لماذا كان هناك أعمال كثيرة جداً يمكن إنجازها على
 الكمبيوتر خلال الحرب العالمية الثانية .
 - ٣ . أكتب في الأسفل بعض كمبيوترات الجيل الأول .
- ٤ ـ ما هو الإختراع الذي شكل بداية كمبيوترات الجيل
 الثاني .
 - ٥ ـ سمّ كمبيوترين تجاريين باكرين (ظهرا في البداية) .
 - ٦ ـ سمّ بعض الشركات التي تنتج كمبيوترات تجارية .
- ٧ ـ ما هو الإختراع الذي شكل بداية كمبيوترات الجيل الثالث .
 - ٨ _ أعطى بعض أسباب تناقص كلفة الكمبيوترات .
- ٩ ـ أكتب قصـة الحرب ، التي حـدثت عـام ١٩٤٥ والتي
 تتضمن الكمبيوتر في حبكتها .
- ١٠ قارن صور كمبيوترات الجيل الأول مع صور كمبيوترات حديثة في مكان آخر من هذا الكتاب ، وما هي الإختلافات التي تلاحظها .



ني الأسفل : كمبيوتر ACE (١٩٥١) . ني الأعلى :كمبيوتر Colossus (١٩٤٣)

المقطع الثالث عشر

الكمبيوترات في المجتمع

يلقي هذا المقطع نظرة على جزء مشغول بالكمبيوترات في مجتمع حديث مثل بريطانيا . وتقارن ثورة الكمبيوترات اليوم بالثورة الصناعية قبل مثني سنة . وسوف نلفت انتباهك إلى بعض المشاكل الناتجة عن الانتشار الواسع لاستخدام الكمبيوترات . وتتضمن هذه المشاكل فقدان العزلة أو السرية ، والبطالة ، وازدياد السيطرة السياسية من قبل الحكومات وقوى البوليس . وفي النهاية هناك نظرة إلى الأمام عبر الخمسين سنة القادمة أو ما يقارب ذلك . وهذه تعطي فكرة عن الاتجاه الجديد الذي ربما يتطور إليها الكمبيوترات والمجتمع .

بعض المشاكل الصعبة جداً مذكورة في هذا المقطع . والعديد منها ليس له أجوبة واضحة . والهدف من هذا المقاطع هو إعطائك القليل حول هذه المشاكل . وبعد ثـذ تتركك لتكون قناعتك حول طرق حلها .

متغيرات عالم اليوم

إنَّ المجثمع الحديث معقد جداً . وتظهر الصور في الصفحة التالية بعض هذه المظاهر . وعلى الرغم من أنَّ المجتمع الحديث هو تحت أنظار كل منا ، فهو صعب جداً للفهم .

وتؤثر عدة عوامل في المجتمع الحديث . والكمبيوترات هي فقط إحدى هذه العوامل . ويمكن مشاهدة بعض العوامل الأخرى في الصور .

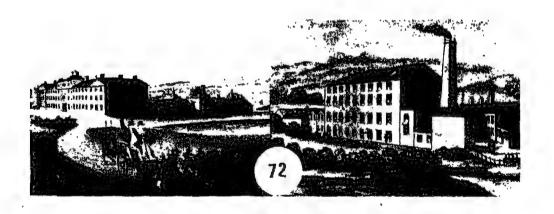
عند التفكير بتأثيرات الكمبيوترات في المجتمع ، فإنه لشيء



هام أن نتذكر بأن الكمبيوترات ليست التأثير الوحيد فقط . وهذا هو سبب كون بعض مقاطع هذا المقطع ليست مباشرة حول الكمبيوترات .

إنَّ عالم التغير هو أحد الحقائق الواضحة تماماً حول المجتمع الحديث . وهذا التغير يحدث عادة نتيجة التطور في الطب أو التكنولوجيا . فمن جهة أولى ، يجلب التغير لبعض الناس فرص جديدة ومستويات مرتفعة للعيش . ومن جهة أخرى ، يترك التغير بعض الناس خلفه ويجعل التغير بعض الأشخاص يشعرون بعدم الأمان والقلق . وهم في بعض الأحيان غير قادرون على أن يكون على مستوى التغير . ويجب أن تأخذ الكمبيوترات جزءاً من اللوم على ذلك .

ولاكتشاف فكرة التغير إلى حد أبعد قليلًا ، فإنَّ المقطع التالي يلقي نظرة على زمن آخر من التغير الإجتماعي السريع ـ الثورة الصناعية ونقارن الثورة الصناعية عندئذٍ مع ثورة الكمبيوترات .



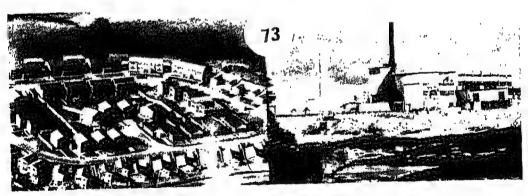
الثورة الصناعية

بدأت الثورة الصناعية قبل حوالي مئتي عام ، فهي قد أتت تقريباً مع استخدام القوة (الطاقة) البخارية ، واختراع العديد

من الآلات . وحلت هذه الآلات محل القوة العضلية والأدوات اليدوية . هذه الآلات التي بدأت بعمل عدد من المهام التي كانت مستحيلة فيما لو استخدمت العمل اليدوي . وما تزال الثورة الصناعية مستمرة حتى الآن . فالآلات هي في تحسن مستمر . وما زالت تتطور الآلات الجديدة على طول الوقت .

ولقد جلبت الثورة الصناعية العديد من التغيرات الإجتماعية السريعة . فقد انتقل العمل من المنازل إلى المصانع ، مما أدى إلى فقدان الروابط العائلية . وتخلص العديد من الناس من العمل اليدوي الشاق . على الرغم ، من أنَّ العمل على الآلات كان يتم عادة في ظروف خطيرة أو غير نظيفة ومزدحمة . وحلت جماعات صغيرة ذات روابط متقاربة مكان التكتلات المجردة الضخمة من الناس. وتطورت أحياء الفقراء بينما الناس يزدحمون في المدن . وفي عدة مناطق كان التلوث أسوأ مما هو عليه الآن . فالقليل من الناس استمروا في وضع جيد جداً ، وبينما ناضل العديد منهم كي يبقوا على قيد الحياة .

ومع الوقت تطورت المستويات الثقافية وظروف العيش والصحة . وتشكلت الإتحادات التجارية كي تحمي مصالح الناس العاملين . وقادت الثورة الصناعية إلى غزارة في البضائع المصنعة الرخيصة .



ثورة الكمبيوتر

إنَّ تزايد استعمال الكمبيوترات خلال الثلاثين سنة الماضية قد دعي شورة الكمبيوتر Computer Revolution أو الشورة الصناعية . فثورة الكمبيوتر تشبه الشورة الصناعية . فالآلات حلت محل العضلات البشرية في عمل المهمات الفيزيائية المتكررة والمملة . والكمبيوترات قد حلت محل الذكاء البشري في عمل المهمات الفكرية المتكررة والمملة . والكمبيوترات ، مشل الآلات ، جعلت بعض المهام ممكنة والكمبيوترات ، مشل الآلات ، جعلت بعض المهام ممكنة تلك المهام التي لا يمكن فعلها بدونها على الرغم من أنَّ هذه المقارنة يجب أن لا تذهب إلى أبعد من هذا الحد . تذكر بأنَّ الكمبيوترات هي أيضاً آلات ولا يمكن أن تفكر لنفسها .

ومثل الثورة الصناعية فإنَّ ثورة الكمبيوتر ما تزال قائمة . وإنَّ المرحلة الأكثر حداثة في تطور الكمبيوتـرات هي إنتاج الميكروات المعالجة . حتى لقد دعيت هذه المرحلة ثورة الميكرو المعالج Microprocessor Revolution ويعتقد العديد من الناس بأنَّ الميكروكمبيوتـرات وغيرها من الأجهزة التي تستخدم الميكروات المعالجة سوف يكون لها تأثير كبير أكبر مما هو لتلك النماذج الأولى من الكمبيوترات .

ماذا حول التأثيرات الإجتماعية لثورة الكمبيوتر؟ فقد أبعدت الآلات الناس عن الجهد العضلي الفينزيائي ووضعتهم في المصانع . ويدّعي بعض الناس بأن الكمبيوترات قد أبعدت الناس عن العديد من الأعمال ووضعتهم في صفوف الإعانات . وخلال فترة قصيرة من الثورة الصناعية فإنَّ الآلات قد غيرت تقريباً كل المظاهر الإجتماعية . فهل سوف يكون للكمبيوترات القدرة على عمل تغييرات مشابهة ؟ وإذا كان ذلك ممكناً ، فما هي هذه التغيرات ؟ ويلقي هذا المقطع نظرة على هذه الأسئلة ، ولكن الكثير منها ليس له جواباً بسيطاً .

تمرين

- ١ ـ أجب على الأسئلة الـ الله من النص الذي قرأته الآن .
 - (أ) منذ متى حصلت الثورة الصناعية ؟
 - (ب) منذ متى بدأت ثورة الكمبيوتر ؟
 - (ج) ما السبب الرئيسي للثورة الصناعية ؟
 - (د) ما هي فوائد الثورة الصناعية ؟
 - (هـ) ما هي مساوىء الثورة الصناعية ؟
- (و) هل المشاكل التي نتجت عن استخدام الكمبيوترات سهلة الحل ؟
 - ٢ إبحث أكثر حول بعض المواضيع التالية :
 - (أ) مساوىء ومنافع الثورة الصناعية .
 - (ب) التشابه بين الثورة الصناعية وثورة الكمبيوتر .
 - (ج) ثورة الميكروات المعالجة .
- ٣ ـ إنَّ عدداً من الإختراعات خلال القرن العشرين كان لها تأثير كبير على الطريقة التي نحيا بها . تتضمن هذه الإختراعات موتور السيارة ، الطائرة ، التلفزيون .
- (أ) ناقش (أو أكتب) حول تأثير هذه الإختراعات ، حاول أن تتصور كيف تكون الأشياء من دونها .
- (ب) إعمل قائمة بالإختراعات الأخرى التي لها تأثير كبير على طريقة الحياة التي نحياها .
- (ج) إعمل قائمة بالأشياء التي تعتقد بأنه يمكن أن تخترع مستقالاً.
 - ٤ _ أوجد من رجل عجوز أو من عدة أشخاص مسنين:
 - (أ) ماذا يعرفون حول الكمبيوتر؟
 - (ب) ماذا يعتقدون حول الكمبيوتر؟
 - (ج) فيما إذا كانوا يحبون تغير الأشياء ؟
- ٥ ـ في إحدى مراحل الثورة الصناعية تشكلت جماعة من الناس دعيوا «Luddites» كي يقفوا ضد انتشار

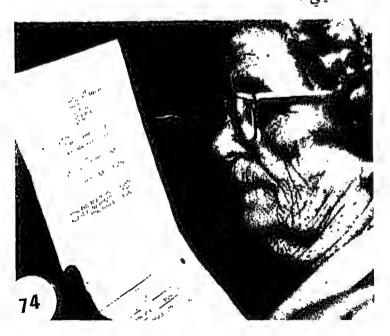
الآلات ، وأراد بعض أعضاء هذه المجموعة تحطيم الألات

هل تعتقد بأنَّ الكمبيوترات سوف تعامل بنفس الطريقة ؟ أكتب وأشرح رأيك .

٦ ــ إنَّ الميكروات المعالجة سوف تفعل بالناس ما فعل موتور السيارة بالأحصن . ناقش .

بها الكمبيوتر

بعض المشاكل التي تسبب منذ أن اخترعت الكمبيوترات لأول مرة كان الناس قلقين حولها . هذا القلق كان ناتجاً من حقيقة كون أنَّ العديد من الناس يعرفون القليل جداً حول الكمبيوترات . وربما من حق الناس أن يكونوا قلقين. فقد ساعدت الكمبيوترات على نشوء مشاكل إجتماعية عديدة وخطيرة . وأسوأ هذه المشاكل هي البطالة ، وفقدان السرية وتزايد السيطرة السياسية من قبل الحكومات وقوى البوليس . وسوف تشرح هذه المشاكل فيما



قصة بيل جونس:

كان بيل جونس بارعاً بيديه . فقد اعتاد في أوقات فراغه على بناء نماذج قوارب . وكان عليه أن ينفق عدة أشهر على كل نموذج ، وهو يعمل حتى ينجز كل تفاصيله .

واعتاد بيل أن يعمل في مصنع ، وكان في عهدته آلة سك للمعادن . ومن تحت يديه البارعتين كانت آلته تقطع وتشكل أجزاء المعدن . وكان يعمل بصبر في كل قطعة حتى يقتنع بها وكان في كل عدة أشهر ، يعين لمساعدته صبي مبتدىء ، كي يدرس الطريقة التي يعمل بها ، وبذلك كانت خبرته تنتقل للآخرين .

ولقد تغيرت الأمور بعدئي ، إذ أنَّ آلة بيل قد نسّقت ، واستبدلت بآلة أتوماتيكية جديدة . وكان عمل بيل هو أن يلقم الآلة بقوالب من المعدن ويكبس زراً . ويتحكم شريط ورقي بعمل الآلة . ولقد عملت الآلة الجديدة بشكل أسرع . ولكن يمكنك أن ترى بأن بيل لم يكن راضياً حينما كان يأخذ القطعة المنتهية من الآلة ، ولم يكن بيل شخصاً ليتذمر وإنما احتفظ بمهارته لنماذجه .

وبعدئذٍ تغيرت الأمور ثانية ، فقد وضع الكمبيوتر في مصنع الآلات . وتحكم بكل الآلات السك . وكانت القوالب المعدنية تضاف للآلات بشكل أتوماتيكي . وكذلك تتحرك القطع النهائية . وفقد بذلك بيل عمله وساعدت وفرة الراتب ، ولكن بيل كان قريباً من السن التقاعدي كي يحصل على عمل آخر . بالإضافة إلى أنه لا يوجد أحد يريد عمال ميكانيكيون مهرة فالكمبيوتر قد استخدم بدلاً منهم .

هل تعرف أحداً يشبه بيل جونس ؟ إنه لمن المحتمل بأنك تعرف ، لأن الشيء نفسه قد حدث لآلاف الناس ، في المكاتب والمصانع في بريطانيا ، والعديد من البلدان الأخرى وأصبح الناس عاطلين عن العمل بسبب الكمبيوترات .

ولكن هذه ليست كل القصة . فقد جعلت الكمبيوترات الناس عاطلين عن العمل . ولكنها خلقت أعمالاً أيضاً . وقد تعلمت حول هذه الأعمال في مقطع سابق . وهذه الأعمال هي ذات مهارات عالية وتدفع جيداً . ولكنها أقل عدداً من الأعمال التي فقدت .

وكذلك ، تعتمد العديد من الشركات على كمبيوتراتها . وبدون هذه الكمبيوترات فسوف تنتهي ، وسوف تفقد عندئذ أعمال عديدة وضخمة . وساعدت الكمبيوترات عدة شركات على أن تنمو وتزدهر . وبهذه الطريقة ، فإنَّ الأعمال سوف تُخلق .

وساعدت الكمبيوترات بفضل فعاليتها وإنتاجيتها ، الإقتصاد في العديد من البلدان مثل البابان والولايات المتحدة الأميركية وبريطانيا التي تصدر الكمبيوترات . وهذه جلبت المال لهذه الأقطار وساعدت اقتصادها أيضاً .

وانقسمت الإتحادات التجارية في مواقفها تجاه الكمبيوترات ، فقد وقفت بعض هذه الإتحادات ضد الكمبيوترات بسبب البطالة التي سببتها . ورأت إتحادات أخرى منافع الكمبيوترات وخاصة فعاليتها الكبيرة . وأدركوا بأنَّ الكمبيوترات تساعد الشركات على النمو ، وهي بذلك تخلق الأعمال .

فقدان السرية

كل شيء حول إيلين أتكنز:

كانت إيلين آتكنز قلقة جداً . فهي قدمت طلباً من أجل قرض لشراء غسالة أتوماتيكية ، ورفض طلبها . واتصلت مع الشركة المالية كي تعرف سبب الرفض ، وهذا ما أخبرت به :

لقد راجعنا البنك الذي تتعاملين معه ، وأخبرونا بأنك سحبت منه مرتين في الستة أشهر الماضية ، وأعلمتنا شركة تأمينك بأنك قد تأخرت في دفع قسط التأمين لهذا الشهر . وذكر لنا طبيبك بأنك كنت مريضة ولعدة مرات مؤخراً . واكتشفنا نحن بأن لديك حجز على إجازة قيادتك للسيارة وأنك كنت في مشاكل مع البوليس عندما كنت شابة .

ومع كل هذه الأشياء ضدك ، لا نشعر بأننا قادرون على إعطائك القرض المطلوب . ولا تستطيعين أن تدحضي هذه الحقائق . فكل هذه المعلومات مخزنة في الكمبيوترات .

لحسن الحظ ، فإنَّ قصصاً مثل هذه لا تحدث ـ حتى الآن . ولكن جزءاً واحداً من القصة صحيح . فكل المعلومات المذكورة تخزن في الكمبيوترات على الرغم ، أنه في الوقت الحاضر ، فإنَّ المعلومات غير متوفرة لكل شخص يسأل عنها . إنَّ العديد من الناس قلقين حول الكمية الهائلة من المعلومات الشخصية التي تخزن في الكمبيوترات . كيف نحمي هذه المعلومات ؟ ومن يمكنه أن يراها ؟ وهل يمكن تمريرها من شخص لآخر ؟ إنَّ هذه أسئلة صعبة الإجابة عليها .

إنَّ أنظمة الكمبيوتر التي تعالج معلومات شخصبة لها إجراءات وقاية ضمنها كي تمنع المعلومات من الوقوع في أيدي غير مناسبة . وإنَّ المصارف والمستشفيات وشركات التأمين حريصة جداً على المعلومات الشخصية التي لديها . ومع ذلك ، فإنه من المستحيل نظرياً إخراج هذه المعلومات من الكمبيوترات بسرعة . ولا يوجد في بريطانيا حالياً قانون لحماية المعلومات الشخصية .

وإنه مثل البطالة ، فإمكانية فقدان السرية التي نشئت عن طريق الكمبيوتر هي سؤال صعب ، ماذا تعتقد ؟

الكمبيوترات والسيطرة الحكومية

۱۳ يناير (کُانون الثاني) من عام ۱۹۸۶

كانت الساعة الثالثة صباحاً ، والبرد قارص . وعندما أعطيت إشارة متفق عليها ، تحركت عدة أشباح بشرية في معاطف سوداء خارج العتمة . وفتح الباب بقوة تحت تأثير كتف قوية . وجر الأشخاص داخل المنزل من أسرتهم وربطوا داخل سيارة . وبعد دقائق مرت كانوا في مكان رئيسى . وعندما أبصروا الضوء أخبروهم :

نحن نعرف كل شيء حولكم ، نحن نعلم أين كنتم تقيمون ، ونعرف الأشخاص الذين قابلتموهم ، ولدينا نسخ عن كل الرسائل التي أرسلتموها واستلمتموها . ونحن ولدينا تسجيلات عن جميع محادثاتكم التليفونية . ونحن نعرف كل خططكم ، واعتقلنا كل أصدقائكم . وإن كل المعلومات حولكم مخزنة في كمبيوترنا ، والآن إعترفوا .

كتب جورج أوريل كتاباً شهيراً جداً يدعى ١٩٨٤». وفي كتب جورج أدريل كتاباً شهيراً جداً يدعى ١٩٨٤». وفي كتابه إفتتاحية تدعى الأخ الكبير. فالأخ الكبير يتحكم (يسيطر)

على كل شخص تماماً ، حتى بماذا يفكر . فهل سوف تمكن الكمبيوترات الحكومات من أن تفعل مثل ذلك ؟ إنَّ بعض الناس يعتقدون بذلك .

في بريطانيا ، لدى الحكومة عدداً من الكمبيوترات ، ولدى البوليس العديد منها ، ومن بينها كمبيوتراً يستعمل من قبل شعبة خاصة . وليس هناك شك ، بأنَّ هذه الكمبيوترات تحتوي على أكبر قدر ممكن من المعلومات حول الجواسيس والخاطفين والإرهابيين . ولكن ماذا عن الناس العاديين ؟

وفي بريطانيا لكل شخص الحق في أن يقول أي شيء يعتقد بأنه صحيح . وليست قضية فيما إذا كانوا يدعمون الحكومة أو ضدها . وهناك تنظيمات مثل المجلس الوطني للحريات المدنية لتكون متأكدة بأنَّ هذه الحقوق مصانة . وفي الوقت الحاضر ليس هناك شاهداً عن أشخاص وقعوا في مشاكل بسبب معلومات عنهم مخزنة في كمبيوترات الحكومة أو كمبيوترات البوليس . ولكن هل الأشياء ستبقى كما هي .

للأسف فإنَّ الصورة مختلفة تماماً في البلدان الأخرى. ففي بعض البلدان يستخدم الكمبيوتر ليساعد في تعقب خصوم الحكومة وهؤلاء الأشخاص عادة ما يعتقلون ، ويسجنون من دون محاكمة . وفي بعض الأحيان يعذبون ويقتلون .

- ١ _ أجب على الأسئلة التالية من النص الذي قرأته .
- (أ) هـل جعلت الكمبيوتـرات بعض الناس عـاطلين عن العمل .
 - (ب) كيف تساعد الكمبيوترات على خلق أعمال .
 - (ج) هل كل الإتحادات التجارية ضد الكمبيوترات .
- (د) هـل هناك قانون في بريطانيا لحماية المعلومات الشخصية المخزونة في الكمبيوتر.

- (هـ) ما هو التنظيم الذي يسهر على حقوق المواطنين بالكلام الحر في بريطانيا ؟
- (و) من يملك الكمبيوترات التي تخرن معلومات شخصية .
 - (ز) من هو الأخ الأكبر .
 - ٢ ـ فيما يلي بعض المقالات للكتابة أو الشرح حولها .
 - (أ) نظرتك حول الكمبيوترات والبطالة .
 - (ب) نظرتك حول الكمبيوترات وفقدان السرية.
- (جـ) فيما إذا كان يجب أن يجمع البوليس ويخزن أي معلومات يحب جمعها .
 - (د) هل بريطانيا سوف يكون لها أخ أكبر عام ١٩٨٤ .
- (ه) فيما إذا يجب أن يملك البوليس أو الشعبة الخاصة كمبيوترات .
- (و) إنَّ العديد من الكمبيوترات المستخدمة من قبل الحكومات والبوليس السري في البلدان الأخرى هي صنع بريطانيا . فهل من الصحيح تصدير الكمبيوترات لأجل هذه الأغراض .
 - ٣ _ فيما يلى أسماء بعض الإتحادات التجارية :
 - TGWU : إتحاد العمال العام والنقل .
- NALGO : الجمعية الوطنية لموظفى الحكومة المحلية .
- APEX : جمعية هيئة الأساتذة المحترفين والتنفيذيين .
- ويتضمن هذا الإتحاد العديد من عمال الكمبيوتر.
 - NGA : الجمعية الوطنية البيانية .
- حاول أن تكتشف مواقف هذه الإتحادات أو اتحادات أخرى تجاه الكمبيوتر.
- ٤ _ إِنَّ روسيا وتشيلي هما بلدان يستخدم البوليس السري فيهما

الكمبيوترات لتخزين المعلومات حول خصوم الحكومة . حاول إيجاد بلدان أخرى تفعل ذلك .

إنَّ النظام الذي يساعد السجناء السياسيين عبر العالم يدعى النظام الدولي للعفو العام . وهذه المنظمة يمكنها أن تزود بمعلومات أكثر حول استخدام الكمبيوتر لأغراض سياسية .

- ه _ في عام ١٩٧٩ ، كان هناك إضراب من قبل أعداد قليلة من عمال الكمبيوتر في مكتب بريد . ومنع هذا الإضراب مكتب البريد من تسديد مئات الليرات كقيمة بطاقات . إكتشف المزيد حول ما حدث وأكتب وأشرح هذه القضية .
- ٦ إنَّ البطالة وفقدان السرية وتزايد السيطرة السياسية من قبل الحكومات هي المشاكل الأساسية التي وجدت نتيجة الكمبيوترات . هل يمكنك أن تفكر في أي أشياء أخرى .
- ٧ ـ إنَّ لدى الولايات المتحدة والسويد قوانين حول تخزين المعلومات الشخصية . أوجد ما هي البلدان الأخرى التي لديها قوانين مشابهة ، والمزيد حول هذه القوانين .
- ٨ كان قد اقترح بأن الناس يجب أن يكون لهم الحق في رؤية سجلاتهم الطبية وسجلات الضمان الإجتماعي وسجلات الإستخدام الخاصة بهم . ناقش هذا الإقتراح .
- ٩ ـ كون قصة من عندك مستخدماً الناس والكمبيوترات في بعض الأحيان . ويمكن لقصتك أن تكون في الحاضر أو في وقت معين في المستقبل .
 - ١٠ ـ هل تحب أن يعرف أي شخص عن :
 - (أ) كم من النقود تملك في البنك .

(ب) ما هي الأمراض التي تعاني أو عانيت منها .

(جـ) كم هو عمرك .

(د) فيما إذا كنت في مشاكل مع البوليس.

١١ - إنَّ مجتمع الكمبيوتر البريطاني هو تنظيم للناس الذين يعملون بالكمبيوترات وأحد أهدافه مساعدة الناس غير القادرين على الحصول عى أعمال بالعمل مع الكمبيوترات . أوجد المزيد حول هذا الهدف .

إلى المستقبل

سنة حلوة

سنة حلوة لك يا جورج ولك أيضاً يا ماري

إبتسم جورج وماري تـوماس كـل منهما لـلآخر ، بينمـا أشعل كمبيوتـرهم المنزلي HELPMATE الأضـواء في غرفتهم . إنه الأول من كانون الثاني (يناير) عام ٢٠٠١ ، وفي دقائق قليلة كان فطورهم جاهزاً .

وأخبرت ماري HELPMATE أن يجهـز لها حمـامها . بينما سأله جورج أن يذكره بمواعيد اليوم . وبالبريد الذي وصل اليوم ، وسأل HELPMATE فيما إذا كان عليه أن يطبعها أو يقرأها له .

وكانوا يتوقعون بعض الضيوف على الغداء ، ولكن ماري لا تتذكر أنواع الطعام التي يفضلونها . لذا فقد اتصل HELPMATE أصدقائهم ليعرف ماذا يفضلون . وبعدئذ رتبت المقدمات الضرورية ، وعندما وصل الطعام ، أدخلت ماري قائمة الطعام في برنامج الطهي . فقد أرادت ماري أن تدهش أصدقائها .

وبعد الغداء ، عمل جورج بعض الأعمال ، ووصل

الوحدة المحيطية المنزلي إلى كمبيوتر العمل . وتلفن لثلاثة من زملائه عبر الفيديو تلفون من أجل التشاور ، وفيما بعد استخدم إمكائية معالجة الكلمات كي يركب عقداً . والذي عليه أن يرسله إلى زملائه من أجل تعليقاتهم .

وقرر جورج وماري أن يتناولوا العشاء في الخارج . وحجز لهم HELPMATE طاولة في أحد المطاعم . وأرسل بطلب تكسي ذاتي الحركة . وحملهم التكسي الكهربائي الذاتي الحركة بعد برمجته بعنوان المطعم إلى المكان المقصود .

ولقد ضحكوا كثيراً عندما وجدوا بأنَّ المطعم لا ينزال يستخدم الطرق ذات الطراز القديم ، فقد كان هناك ندال وحتى رئيس طهاة . وهما اتفقا على أن ذلك صنع لهم بعض التغيير .

وعندما وصلوا المنزل ، سألهم HELPMATE فيما إذا متعوا أنفسهم .

ما الطريقة لرؤية سنة جديدة في. . .

رفع برين روبيرت بصره عن عمله ، عندما أدرك بأنه أصبح منتصف الليل فلقد كان اليوم ١ كانون الثاني (يناير) عام ٢٠٠١ ، وكان هناك ٢ ساعات أخرى قبل أن تنتهى مناوبته .

وشعر برين بالفخر ، وهو يجهز صفوف من الحروف المطبعية في قالب سوف يطبع صفحة من الصحيفة اليومية .

وها قد مضت ۲۲ سنة ، منذ عام ۱۹۷۹ ، حيث كان اتحادهم الباديء في معاداته لانتشار الكمبيوترات ، وذلك لأنها أفقدت الناس أعمالهم . ونجحوا بعد إضراب استمر ١١ شهراً . وتبعهم في السنوات التي تلت عدة إتحادات أخرى في معاداتها للكمبيوترات. والأن فإنَّ الكمبيوترات قليلة ، وتمَّ إعادتها إلى الأماكن التي أتت منها _ الجامعات ومؤسسات البحث . وكان الصراع طويلًا ومريراً . فقد أجبرت الشركات على التخلص من كمبيوتراتها وغيرها من الأجهزة الأتوماتيكية ، واستخدام المزيد من العمال . وبذلك فقد توقفت الرواتب عن الإرتفاع ، وبدأت التراجعات وعلى الرغم من أنَّ معظم الناس لديهم الآن أعمالًا ، فقد كانت الحياة قاسية والأعمال فاترة ومضجرة . والعديد من البضائع العالية الجودة التي كانت متوفرة لم تعد تصنّع منذ فترة طويلة . واختفت بطاقات الإعتماد ، والشيكات أصبحت تأخذ أسابيع كى تسدد . وكانت العطل خارج البلاد خارج

وعندما أنجز برين عمله ، تذكر بأنَّ رزمة راتبه الصغيرة كانت خاطئة ، وأنه لا يستطيع أي شخص في قسم السرواتب أن يصححها . والأن لسو أنها أنجرت بالكمبيوتر .

تظهر هاتين القصتين كم هو صعباً التنبأ بالمستقبل . فبعض الناس سوف يصدقون القصة الأولى ، وأناس آخرون سوف يصدقون القصة الثانية . ومعظم الناس سوف لن يصدقوا كلتا القصتين . وهم سوف يقولون بأنَّ الحقيقة تقع إلى حد ما بين هاتين القصتين .

ولنترك جانباً هذا الشيء المجهول في الوقت الحاضر. فهناك عدة تنبؤات يمكنها أن تكون حول الكمبيوترات.

في السنين العشرين التالية فإنَّ الكمبيوتر سوف يستمر في التقدم بسرعة ويصبح أصغر وأرخص وأكثر فعالية . وستكون المميزات الصوتية وفن الرسم البياني مناطق تطور كبيرة . ومن المحتمل أن تدخل في الإستعمال الأنواع الجديدة من المخازن مثل ذاكرات الفقاعة المغناطيسية والدارات التكاملية التي تعمل في درجات حرارة منخفضة .

وسوف يصبح سهلاً استعمال الكمبيوتر . وسوف تدخل الكمبيوترات في المزيد المزيد من التطبيقات . وتؤثر في المزيد المزيد الماليد الناس . وسوف يدخل الميكرو المعالج في مجال واسع من الأجهزة . و البرمجة يمكن أن تصبح الصناعة الوحيدة الضخمة العالمية .

وهـذا يعيدنا إلى سؤال رئيسي ـ ما هي حـدود انتشار الكمبيوترات؟ حتى هـذه اللحظة لا أحـد يعرف . وفي السنوات العشرين التالية ، سوف يكون لكل من الاختيار إلى أي بعد يريد انتشار الكمبيوترات . وكلما ازداد عدد الناس الذين يعرفون شيئاً ما عن الكمبيوترات فإنَّ الإختيار سوف يكون أسهل .

عالم المستقبل

إنَّ الكمبيوترات ليست هي المؤثر الوحيد في عالم المتغيرات. ولآخذ فكرة أفضل عن تطور الكمبيوترات. فيجب أن يسأل كل منا في أي نوع من العالم سوف تحدث التغيرات ؟ التغيرات ؟ المتغيرات ال

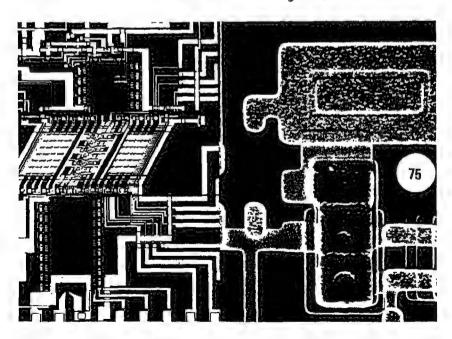
ففي بريطانيا والبلدان الصناعية الأخرى ، فإن مستويات العيش سوف يكون من المحتمل أن تواصل زيادتها . والرواتب سوف

ترتفع وسوف تصبح ساعات العمل أقصر والعطلات أطول. وربما يبقى الناس في المدارس مدة أطول. ولا يوجد شك بأنه سوف يكون هناك اختراعات جديدة. وتقدم في المعرفة.

ولكن التضخم والتلوث والبطالة والإجرام سوف تستمر في أن تكون مشاكلًا . وسوف يصبح البترول والغاز الطبيعي نادراً جداً وسوف يبقى الهديد بالحرب النووية قائماً .

وفي بقية العالم ، سوف يتم التقدم بعض الشيء في مستويات العيش بدون شك ولكن سوف تستمر المشاكل مشل نقص الغذاء والمرض وتزايد السكان حتى تصبح مشاكل رئيسية . ومن المحتمل في الأربعين سنة التالية أن يتضاعف عدد السكان في العالم ، ومعظم الزيادة سوف تكون في البلدان الفقيرة (سكان بريطانيا) يتزايدون ببطء .

ما هي الفعالية التي سوف تكون للكمبيوتر على عالم الستقبل ؟ لا أحد يعرف بالتأكيد . ولكن هناك خطوط مرشدة مفيدة . فالكمبيوتر يجب أن يستخدم كي يخدم الناس ، وليس هناك اتجاه آخر .



تمرين

١ ـ إنَّ الأسئلة التالية مبنية على قصة جورج وماري :

ا، ط،، (أ) إعمل قائمة بكل الأشياء التي فعلها لهم كمبيوترهم المنزلي HELPMATE .

(ب) ما هي الأشياء الأخرى التي تعتقد بأن كمبيوترهم يمكنه فعلها ؟

(ج) كم من الأشياء التي فعلها HELPMATE يمكن إنجازها بكمبيوترات الوقت الحاضر .

(د) هل تعتقد بأن كل شخص في المجتمع سوف يكون قادراً على العيش مشل جورج ومارى توماس .

(هـ) هـل تحب أن تعيش في ذلك النوع من المجتمع ؟ أعطى أسباباً لجوابك ؟

٢ - الأسئلة التالية مبنية على قصة برين روبرت :

(أ) ما هو التراجع ؟

(ب) في أية نواحي تختلف الحياة التي في القصة عن حياة اليوم ؟

هل تحب أن تعيش في ذلك النوع من المجتمعات؟ أعطى أسباباً لجوابك .

٣ - كيف تعتقلد بأنَّ الحياة سوف تكون في بريطانيا عام
 ٢٠٠١ ، أكتب قصة حول الطريقة التي سوف يقضي بها
 الناس الأول من كانون الثاني عام ٢٠٠١ .

أو أحسب كم سوف يكون عمرك في ٢٠٠١/١/١ . وأكتب قصة حول نفسك في ذلك اليوم .

٤ - إستخدم نص هذا المقطع وأفكارك الخاصة كي تجيب
 على الأسئلة التالية :

(أ) إعمل قائمة ببعض النواحي التي سوف يكون من المحتمل أن يتطور مستوى العيش إليها في العشرين سنة القادمة

- (ب) إعمل قائمة بالمشاكل التي ستواجهها بريطانيا في
 العشرين سنة القادمة .
 - ٥ ـ إشرح وأكتب حول ، بعض هذه المقالات :
 - (أ) تطبيقات الكمبيوتر المستقبلية .
 - (ب) تأثير الميكرو المعالج في المستقبل.
- (ج) الإِتجاهات في المعلومات المذكورة في هذا المقطع التي غيرت موقفك تجاه الكمبيوترات .
- ٦ ـ إنَّ الفرص هي أن تقوم بعملين أو ٣ أنواع من الأعمال خلال حياتك العملية ، أكتب أو إشرح مشاعرك حول هذا .

المقطع الرابع عشر

خاتمة: نظرة ثانية على الكمبيوتر

يلقي هذا المقطع نظرة ثانية على بعض النقاط الرئيسية التي تناولها هـذا الكتاب . وقد رتبت أفكاراً من أجزاء مختلفة من الكتاب مع بعضها . ونامل بأنَّ هذه سوف تترك لديك شعوراً بالثقة حول ما عرفته حول الكمبيوترات .

في هذا المقطع ، نهتم بـأربع أسئلة . بعضـاً منهـا نفسهـا المذكـورة في المقطع الأول . وهذه الأسئلة هي :

- ما هو الكمبيوتر ؟
- ◙ كيف يعمل الكمبيوتر ؟
- ماذا يستطيع ولا يستطيع الكمبيوتر فعله ؟
- ما هي التأثيرات التي تملكها الكمبيوترات؟

ما هو الكمبيوتر ؟

إنَّ الكمبيوتر هو آلة ألكترونية تدخل وتعالج المعلومات وتخرج نتائج هذه المعالجة بشكل أتوماتيكي . ويتم التحكم بالكمبيوتر بواسطة برنامج مخزن في داخله .

أتوماتيكي تعني بأنَّ الكمبيوتر ينفذ كل الخطوات المهمة بمفرده ، ولكن الكمبيوتر لا يعمل كلية بمفرده . وإنما يحتاج لأشخاص كي يكتبوا البرامج له ، ويحضروا البيانات ويديرون الكمبيوتر ويفسرون النتائج .

ألكتروني تعنى بأنه في داخل الكمبيوتر لا يوجد أجزاء متحركة ، وتتم معالجة البيانات بكهرباء تتحرك داخل أجزاء مشتة وصلية.

معالجة المعلومات تعطي مجالًا واسعاً من النشاطات من إعداد الرواتب إلى السيطرة على سفن الفضاء . ومعظم الكمبيوترات هي آلات ذات أغراض عامة ، وقادرة على مهام متنوعة .

آلة تعنى بأنه في بعض النواحي يشبه الكمبيوتر المثقب أو الغسالة أو آلة الخياطة ويشبه جميع الآلات . فالكمبيـوتر هـو جهاز يساعد على إنجاز الأشياء.

كيف يعمل الكمبيوتر ؟

يتألف الكمبيوتر المفيد من المعدات والبرامج. ولكل منها دوراً في إنجاز عمل الكمبيوتر .

تشمل معدات hardware الكمبيوتر داراته التكاملية ، وأجهزة التخزين والإدخال والإخراج . وتستخدم النبضات الكهربائية أو نقاط صغيرة ممغنطة لتمثل البيانات. وتنفذ المعدات كل خطوات مهمة معالجة المعلومات . إنَّ البرامج Software هي التي تخبر الكمبيوتر ماذا يفعل . وهناك أنواع مختلفة ومتنوعة من البرامج ، وبعض هذه البرامج هي أسهام خاصة . مثل حسابات الرواتب ، وتسيطر بعض البرامج على الطريقة التي يعمل بها الكمبيوتر . وتجعله أسهل للإستخدام . وتخزن جمع البرامج التي يحتاجها الكمبيوتر في داخله .

الكمبيوتر فعله

ماذا يستطيع ولا يستطيع يمكن أن ينفذ الكمبيوت وسلسلة من الأوامر التي تخزن في داخله . وربما تتضمن هذه الأوامر الإدخال والمعالجة والإخراج . وتتضمن المعالجة التخزين واسترداد البيانات ، وفرز واختيار هـذه البيانات ، واتخاذ قرارات بسيطة وإنجاز الحسابات . هذا كل ما يمكن للكمبيوتر فعله .

ولا يتخذ الكمبيوت الميادرات أو يستجيب للظروف غير المتوقعة أويفكر لنفسه.

للكمبيوتر

ما هي التأثيــرات التي للكمبيـوتر تأثيرات سلبيـة وإيجـابيـة . فمن جهـة أولى فـإنَّ الكمبيوترات قد خلقت فرصاً جديدة ، وعززت قدرات الناس ، وتولت أمر الأعمال الرتبية وزادت من فعاليتها . ومن جهة أخرى ، فقد جعلت الكمبيوترات بعض الناس عاطلين عن العمل ، وأوجدت المشاكل هو سرية المعلومات وجعلت مم السهل على الحكومة السيطرة على الناس.

ولإعطاء فكرة أفضل عن تأثيرات الكمبيوترات ، فكر بحالتين متباينتين الحالمة الأولى: حيث كل شيء يستخدم فيه الكمبيوترات والأخرى حيث لا توجد كمبيوترات.

فإذا كان كل شيء يستخدم فيه الكمبيوترات ، فسوف تكون البطالة مرتفعة وسوف يكون الأشخاص الذين يتحكمون بالكمبيوترات فعالين جداً . وكل شيء نفعله سوف يكون معلوماً ومسيطر عليه . وسوف يكون هناك أوضاع ضارة جداً .

وإذا لم يكن هناك شيء يستخدم فيه الكمبيوترات . فإنَّ العديد من فوائد المجتمع الحديث سوف تختفي ، وسوف تنقطع العبديد من المصارف ، والمصانع والأعمال والمؤسسات التجارية عن الإنتاج . وسوف يتأثر التـزويد بـالكهربـاء والغاز والطعام والماء . وسوف تكون الخدمات الطبية ونظام التلفون أقل فعالية . وسوف يكون على العديمد من الناس أن يعملوا ساعات أطول وهم ينجزون أعمالًا مملة . وسوف لن تكون الحباة مسرة.

وبشكل أوضح ، فإنّ الإستعمالات الضخمة للكمبيوترات سوف تكون فيما بين هذه الإجراءات المتطرفة . والتقرير عن عدد الكمبيوترات التي يجب وضعها في الإستعمال صعب جداً.

فقط عندما يكون هناك أشخاص كفاية يعرفون حول الكمبيوترات ، يمكن أن تتخذ هذه القرارات . وربما أنك في يوم من الأيام تساعد في اتخاذ مثل هذه القرارات .

تمرين

- ١ ـ شخص لا يعرف شيئاً على الإطلاق حول الكمبيوترات
 يسألك «ما هو الكمبيوتر؟» كيف تجيبه؟
- ٢ ـ أعطِ نظرتك الخاصة حول كيف ستكون الحياة إذا لم يكن
 هناك كمبيوترات . أو إذا كان كل شيء تستخدم فيه
 الكمبيوترات .
 - ٣ _ إشرح وأكتب حول السؤال «الناس والكمبيوترات» .
- ٤ ـ في يوم من الأيام الماضية ، ظهرت الرسالة التالية في صحيفة محلية

عزيزي

لقد استلمت مؤخراً فاتورة تليفون بـ ١٥٦,٧٢ جنيه . وأنا أعتقد بأنه من العار أن يخصص عمال كمبيوتر قالائل لإيقاف فواتير التليفونات المشابهة لهذه ولوقت طويل . الآن سوف أتلقى فاتورة ضخمة من الممكن أن لا أستطيع دفعها .

فعلى مكتب البريد أن يعود لاستخدام أشخاص من أجل عمل فواتير البريد . وبعد ثلْ سوف تنجز كما ينبغي . المخلص لك

ب ـ م ـ جيمس .

إستخدم معرفتك في الكمبيوترات ، وأكتب رسالة مناسبة كجواب عليها .

۵ ـ من خلال عملك في هذا الكتاب ، كيف تغير رأيـك عن
 منافع ومساوىء الكمبيوترات .





المحتويات CONTENTS

٥	المقطـع ١: مقدمة نظرة أولية على الكمبيوترات
19	المقطـع ٢: المعلومات والكمبيوترات
41	المقطــع ٣: أجزامُ الكمبيوترات
٤٣	المقطــع ٤: الكمبيوتراتوالا تصالات
٤٩	المقطمع 0: كيف تعمل وحدة المعالجة المركزيــة
٦Y:	المقطـع ٦: تشغيل الكمبيوتر
YO	المقطع ٢: كيـف تبرمـج الكسمبيوتر
1 • Y	المقطعع ٨: المزيد من البرامع للكتابعة
1 7 9	المقطسع ٩: البرامج الجاهسزة
171	المقطسع ١٠: وضسع الكمبيوتر في الْحمسل
140	المقطـع ١١: الكمبيوتر في العمــل
1 A Y	المقطسع ١٢ : لمحة موجزة عن تاريخ الكمبيوتسر
7 . 0	المقطسع ١٣: الكمبيوتر في المجتمع
* * Y	المقطع ١٤: خاتم على الكمبيوترات





R PROGRAMING